



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области

Звање: Ванредни професор

Име и презиме

Зоран Станковић

Датум рођења

14.10.1968. год.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Филозофски факултет Универзитета у Нишу (Департман за педагогију)

Радно место

Наставник - Доцент

Датум расписивања конкурса

13.3.2019.год.

Начин (место) објављивања

У листу *Послови*, Националне службе за запошљавање (број 820, страна 38), и на Интернет порталу Филозофског факултета у Нишу

Звање за које је расписан конкурс

Доцент или ванредни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. **Доцент или ванредни професор**
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област

ПЕДАГОГИЈА

1. Испуњени услови за избор у звање доцент

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Доцент, 10.9.2014.год. (одлуком НСВ ДХН Универзитета у Нишу, бр. 8/18-01-005/14-007)

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

Није потребно - 18 година наставничког искуства у високошколским установама, 15 на Филозофском факултету у Нишу, 5 година у звању доцента; (доктор дидактичко-методичких наука, ужа научна област педагогија)

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

Биће накнадно достављено. У претходном периоду увек позитивно оцењиван од стране Студентског парламента, Департмана за педагогију и Изборног већа Филозофског факултета.

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

1. Члан Педагошког друштва Србије (2014 - , чл.бр. 1533);
2. Члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу (2004-2008), (2014 -);
<https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20izbornog%20veca.pdf>
3. Члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу (2005-2008) (2014 -);
<https://www.filfak.ni.ac.rs/dokumenti/spisak%20clanova%20nastavno-naucnog%20veca.pdf>
4. Члан Савета Филозофског факултета у Нишу (одлука ННВ бр. 100/1-2-01 од 13.3.2019);
5. Члан Колегијума Филозофског факултета у Нишу (2016 -);
6. Члан Већа Докторских академских студија Филозофског факултета у Нишу (2016 -);
<https://www.filfak.ni.ac.rs/fakultet/vece-doktorskih-studija>
7. Члан Већа Центра за образовање наставника и професионално усавршавање (одлука ННВ бр. 393/1-17-19-01 од 6.12.2017.);
8. Председник Првостепене дисциплинске комисије за студенте Филозофског факултета у Нишу (одлука бр. 418/1-01, од 29.11.2016.);
9. Секретар Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу (2005-2007);
10. Члан Центра за педагошка истраживања при Филозофском факултету у Нишу (2010 -);
11. Члан стручног тима и један од главних носиоца пројекта школског развојног плана који је реализован у ОШ "Љупче Николић" у Алексинцу, под покровитељством Министарства просвете Р Србије и Светске банке (2005-2007);
12. Рецензент монографије и научних радова у Тематским зборницима са међународних научних скупова *НИСУН 7* (одлука ННВ бр. 393/1-11-6-01, од 6.12.2017.) и *НИСУН 8* (одлука ННВ бр. 393/1-11-6-01, од 28.6.2018.); Рецензент међународних научних часописа *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *Athens Journal of Education*, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*; Рецензент научног часописа међународног значаја *TEME - Journal for Social Sciences*; Рецензент научног часописа *FACTA UNIVERSITATIS - Teaching, Learning and Teacher Educational*, *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, *Годишњак за педагогију*;
13. Регистровани је члан домаћих и међународних база научних истраживача: *РИС* (Регистар истраживача Србије); *E-CRIS.SR* (бр. 09845); *CERIF-a* ([CERIF šifarnik](http://www.cerif.rs.ba/) - класификација истраживачке делатности по европском шифрарнику, научни истраживач бр. 09845); *Thomson Reuters base researchers* (Researcher ID: I-3829-2015) <http://www.researcherid.com/rid/I-3829-2015>; *ORCID ID* <https://orcid.org/0000-0003-4858-9291>;
14. Главни и одговорни уредник научног часописа *Годишњак за педагогију* (одлука ННВ бр. 81/1-17-10-01, од 22.2.2017.);
15. Управник Департмана за педагогију Филозофског факултета у Нишу (одлука, дел. бр. 317/1-01, од 3.10.2016.).

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

1. **Stanković, Z.** i Stanojević, D. (2019). *Didaktičke inovacije u teoriji i nastavnoj praksi*. (monografija, 216 str.). Niš: Filozofski fakultet u Nišu. UDK: 371.314; 37.03; 371.004; 371.694; ISBN 978-86-7379-494-5; COBISS.SR-ID 275004940
a) Nastava - Metodi - Inovacije b) Informaciona tehnologija – Obrazovanje c) Obrazovna tehnologija
COBISS.SR-ID 275004940
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/monografije/didakticke-inovacije-u-teoriji-i-nastavnoj-praksi>

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

Период	Назив научног пројекта	Носилац пројекта/ финасијер
2019 -	ERASMUS+ CBHE project " Strengthening Teaching Competences in Higher Education in Natural and Mathematical Sciences ", Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union, (Erasmus+ Project Reference: 598434-EPP-1-2018-1-RS-EPPKA2-CBHE-JP). http://www.tecomp.ni.ac.rs/project-teams/	Универзитет у Нишу, и Природно-математички факултет у Нишу
2018 - 2019	Унапређивање и осавремењивање Основних академских студија педагогије (координатор пројекта), (одлука ННВ бр. 183/1-16-8-01 од 28.6.2018.)	Филозофски факултет Универзитета у Нишу

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

1. Stanković, Z. (2017). Metodički modeli nastave primenom obrazovnog softvera. *Godišnjak pedagoškog fakulteta u Vranju*. Knjiga VIII, Br.2, 237-252. UDK: 37.02:371.311.1; 371.333:004; ISSN 2466-3905; COBISS.SR-ID 221686284. DOI10.5937/gufv1702237S; **[M52]**
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=89>
2. **Stanković, Z.** i Stanojević D. (2017). Didaktički pristupi upotrebe IKT u nastavnom procesu. *Godišnjak za pedagogiju*, 2(1), 41-49. UDK 37.02:004; ISSN: 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804. **[M53]**
<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2017/pedagogija>

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

1. **Stanković, Z.** & Dimić, N. (2016). The Influence of Multimedia on the Creation of Teaching Strategies. *TEME - Journal for Social Sciences*. Vol.40, No.1. 319-333. UDK: 371.3:004. Print ISSN: 0353-7919. Online ISSN: 1820-7804 <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/258/112> **[M24]**
2. **Stanković, Z.** & Blazič, M. (2015). Didactical model of instruction based on the application of educational software. *Didactica Slovenica*. Vol.30, No.1, (21-45). Novo Mesto:Pedagoška obzorja. (**Web of Science Thomson Reuters services – Core Collection Journal Expansions**) SCImago Journal Rank (SJR) **IF: 0.159**. UDC 37.02:004.42; 37.091.3-059.1-028.26/.27; ISSN: 0353-1392. COBISS.SI-ID 514125175 http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2015_30_01.pdf **[M23]**

3. Jevtic, B., Stanisavljevic Petrovic, Z. & **Stankovic, Z.** (2014). Victim or bullies - Students or Teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 141 (587-596). (**ISI Web of Science**) Source Normalized Impact per Paper (**SNIP**): **0.420**, SCImago Journal Rank (SJR) **IF: 0.156**. ISSN: 1877-0428; [doi:10.1016/j.sbspro.2014.05.103](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.05.103) [**M23**]
4. Stanojević, D., **Stanković, Z.** & Maksimović, J. (2017). Electronic evaluation in teaching class: Assessment value of educational software. *FACTA UNIVERSITATIS – Teaching, Learning and Teacher Educational*, Vol.1, No2, 185-197. UDC 37.02:004; ISSN 2560 – 4600 (Print); ISSN 2560 – 4619 (Online); doi.org/10.22190/FUTLTE1702185S [**M54**]
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/3506/2200>

8. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2018. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

1. **Stanković, Z.** & Blazič, M. (2017). Position and role of multimedia in a multi-factor model of teaching. *Didactica Slovenica*. Vol.32, No.3-4, 46-60. SCImago Journal Rank (SJR) **IF: 0.192** UDC 37.02+004.032.6; ISSN: 0353-1392 http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2017_32_03.pdf [**M23**]
2. **Stanković, Z.**, Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018). Cognitive theories and paradigmatic research post in the function of multimedia teaching and learning. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, Vol.6, No.2, 107-114. SCImago Journal Rank (SJR) **IF: 0.124**; UDK 371.3:004]:165.194; ISSN 2334-847X (Printed); ISSN 2334-8496 (Online) [**M53**]
DOI <https://doi.org/10.5937/ijcrsee1802107S> <http://www.ijcrsee.com/index.php/ijcrsee/article/view/14/10>
3. **Stanković, Z.**, Stanisavljević Petrović, Z. Petrović, J. (2018). School as a preparation for lifelong learning and sustainable development. *FACTA UNIVERSITATIS – Teaching, Learning and Teacher Educational*, Vol.2, No1, 85-94. UDC 371.13:373.3; ISSN 2560 – 4600 (Print); ISSN 2560 – 4619 (Online); doi.org/10.22190/FUTLTE1801085S [**M54**]
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/article/view/3850/2331>
4. Stanisavljevic Petrovic, Z, **Stankovic, Z.** & Jevtic, B., (2015). Implementation of Educational Software in Classrooms – Pupils' Perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. Vol. 186 (549-559). (**ISI Web of Science**) Source Normalized Impact per Paper (**SNIP**): **0.420** , SCImago Journal Rank (SJR): **IF: 0.166** ISSN: 1877-0428; [doi:10.1016/j.sbspro.2015.04.131](https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.04.131) [**M23**]

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Публикације и сертификати о учешћу су приложени у конкурсној документацији.

Датум	Наслов излагања	Назив научног скупа, организатор, место одржавања
29.-31.10. 2014.	Stanisavljevic Petrovic, Z, Stankovic, Z. & Jevtic, B., (2014). Implementation of Educational Software in Classrooms – Pupils' Perspective	5 th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. WCLTA (2014). Prague: Charles University in Prague.
29.-31.10. 2015.	Stankovic, Z. , Jevtic, B. & Stanisavljevic Petrovic, Z. (2015). Multimedia in schools – from teachers' and students' angle	6 th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership. WCLTA (2015). Paris: Centre international d'études pédagogiques – CIEP.

22.-24.5. 2015.	Stanković, Z. (2015). Nastavni sistemi i obrazovni softver u razrednoj nastavi: metodičke varijante i iskustva.	Međunarodni naučni skup: <i>Nauka i evrointegracije</i> . (2015). Pale: Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu.
13.-14.11. 2015	Stanković, Z. i Dimić, N. (2015). Mesto i uloga elektronskog mentorstva u savremenom univerzitetskom obrazovanju	Međunarodni naučni skup: <i>Društvene nauke i savremeni svet -Nauka i savremeni univerzitet 5</i> (2015). Niš: Filozofski fakultet.
6.3.-7.3. 2015.	Stanković, Z. i Dimić, N. (2015). Učenje na daljinu kao model savremenog univerzitetskog obrazovanja	Naučni skup sa međunarodnim učešćem: <i>Nastava i nauka u vremenu i prostoru</i> (2015). Leposavić: Učiteljski fakultet.
5.6.-6.6. 2015.	Dimić, N. i Stanković, Z. (2015). Elektronska evaluacija u funkciji unapređivanja obrazovnog procesa	Nacionalni naučni skup <i>Pedagoški doprinos unapređivanju podučavanja i učenja</i> (2015). Beograd: Pedagoško društvo Srbije; Filozofski fakultet (Odeljenje za pedagogiju i andragogiju)
30.9.-1.10. 2016.	Stanković, Z. , Djigić, G. & Dimić, N. (2016). Learning theories aimed at creating and applying didactic innovations	<i>12th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2016</i> . Niš: Filozofski fakultet (Departman za psihologiju)
12.11. 2016.	Stanković, Z. i Dimić, N. (2016). Didaktički izazovi i perspective: Virtuelna realnost i univerzitetsko obrazovanje	Međunarodni naučni skup: <i>Društvene nauke pred izazovima savremenog društva - Nauka i savremeni univerzitet 6</i> (2016). Niš: Filozofski fakultet.
18.11. 2016.	Stanković, Z. (2016). Metodički modeli nastave primenom obrazovnog softvera	Naučni skup <i>Metodika razredne nastave – dostignuća i izazovi</i> (2016). Vranje: Pedagoški fakultet
13.-15. maj 2016.	Jevtić, B. i Stanković, Z. (2016). Vršnjačko nasilje nad decom sa potrebom za posebnom društvenom podrškom	Osma međunarodna konferencija <i>Inkluzivna teorija i praksa – obrazovni, (re)habilitacioni i savetodavni rad</i> . Novi Sad, Sombor: Ministarstvo prosvete, nauke i tehnološkog razvoja Republike Srbije; Društvo defektologa Vojvodine; Pedagoški fakultet u Somboru; Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu; Mensa Srbije.
26.9. 2018.	Stanojević, D., Novković Cvetković, B. i Stanković, Z. (2018). Obrazovanje za treće životno doba kao kontekst kompetencijskog pristupa obrazovanju gerontologa	Naučni skup <i>Unapređivanje kvaliteta obrazovnog procesa o starosti i starijima</i> . Vranje: Pedagoški fakultet
4.4. 2018.	Stanojević, D. i Stanković, Z. (2018). Učitelj u procesu realizacije nastavnih strategija za podsticanje obrazovne i socijalne inkluzije	Naučni skup <i>Mesto i uloga učitelja u savremenom društvu</i> ". Vranje: Pedagoški fakultet

Потпис кандидата: _____



Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса