



НАУЧНО-СТРУЧНОМ ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ  
ПРЕДСЕДНИКУ

ИЗВЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА КОНКУРСА ЗА  
ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

**Област:** Остале области  
**Звање:** Редовни професор

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме  
Драгана Станојевић

Датум рођења  
4.12.1966. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен  
Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу

Радно место  
Наставник у звању ванредни професор

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса  
26.12.2018. године

Начин (место) објављивања  
"Службени Гласник РС", бр. 103/2018

Звање за које је расписан конкурс  
Ванредни или редовни професор

Ужа научна област  
Педагогија

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

- Испуњени услови за избор у звање ванредни професор  
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)  
-Одлука о избору у звање наставника НСВ број 8/18-01-003/14-004 донета 2.6.2014.године у Нишу,  
Научно-стручно веће за друштвене и хуманистичке науке Универзитета у Нишу;
- Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку  
стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум  
утврђене оцене)  
Оцена резултата педагошког рада кандидата др Драгане Станојевић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 776/3  
од 6.05.2019. године.  
Оцена резултата кандидата др Драгане Станојевић у обезбеђивању научно-наставног подмладка, Педагошки

УНИВЕРЗИТЕТ У НИШУ

Примљено: 13. 05. 2019		
Орг. јед.	Број	През.
8/18	- 08.04/19	002

факултет у Врању, одлука број 776/4 од 6.05.2019. године.

Оцена ангажовања кандидата др Драгане Станојевић у развоју наставе и других делатности факултета, Педагошки факултет у Врању, одлука број 776/2 од 6.05.2019. године.

Оцена резултата научно-истраживачког рада кандидата др Драгане Станојевић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 776/1 од 6.05.2019. године.

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

- Заменик председника Савета Педагошког факултета у Врању - Одлука Савета Педагошког факултета бр. 1571/3 од 3.12.2018. године.
- Члан Савета Педагошког факултета у Врању - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1424/23 од 5.11.2018. године и Савета Факултета бр. 1571 од 22.11.2018. године.
- Члан Савета Учитељског факултета у Врању од 31.10.2012. године до 19.10.2015. године - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 848/1-3 од 31.10.2012. године.
- Руководилац Комисије за реформу и акредитацију студијских програма Педагошког факултета - Одлука Декана Педагошког факултета о именовану бр. 1182/1-11 од 1.10.2018. године;
- Руководилац основних студија за образовање учитеља на Педагошком факултету у Врању Универзитета у Нишу (од 2.10.2015. године до 1.10.2018. године) - Решење Декана о именовану бр. 1186/1 од 2.10.2015. године;
- Шеф Катедре за педагогију и психологију Учитељског факултета у Врању од 1.12.2011. године до 31.10.2015. године - Решење Декана о именовану бр. 1058/1 од 14.12.2011. године;
- Сарадник продекана за научноистраживачки рад Учитељског факултета у Врању од 9.10.2012. године до 1.10.2015. године - Решење Декана о именовану бр.770/2-2 од 9.10.2012. године;
- Члан Савета Универзитета у Нишу од 22.12.2009. године, у мандатном периоду од три године - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 965/5 од 20.10.2009. године и Одлука Савета Универзитета у Нишу бр. 1/00-02-010/09-002 од 22.12.2009. године;
- Учешће у раду тима за креирање измењеног и допуњеног студијског програма основних академских студија за образовање учитеља у процесу реакредитације високошколске установе и њених студијских програма (2011-2014), а у оквиру стручног, TEMPUS пројекта HАMOC (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR), подржан од EU-Directorate-General Education and Culture, Brussels (реализација истог отпочела је у школској 2014/15. години);
- Члан Издавачког савета Учитељског факултета у Врању од 1.10.2012. године до октобра 2015. године - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр.720/3-3 од 1.10.2012. год.;
- Представник Педагошког факултета и члан Стратешке групе у Пројекту IPA 2011 *Развионица* "Support Human Capital Development & Research - General Education & Human Capital Development" (EuropeAid/131556/C/SER/RS) у оквиру четврте компоненте рада (2013-2015. године - успостављање мреже и развијање функционалних школа вежбаоница за одвијање квалитетне стручне праксе студената наставничких факултета). Пројекат је реализован од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја и финансиран од стране Европске комисије у оквиру IPA програма;
- Истраживач на пројекту *Традиција, модернизација и национални идентитет у Србији и на Балкану у процесу европских интеграција* (179074) који реализује Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Нишу, а финансијски подржава Министарство просвете и науке Републике Србије, Руководилац пројекта проф. др Љубиша Митровић, професор емеритус;
- Учесник међународног пројекта *Планска сарадња у научноистраживачкој делатности Луганског националног Универзитета „Тарас Шевченко“ и Учитељског факултета у Врању* који се реализује на Учитељском факултету у Врању Универзитета у Нишу и Универзитету „Тарас Шевченко“ у Луганску (Украјина) у периоду од 1.11.2013. године до 1.11.2018. године (Центар за научно-истраживачки рад УФ у Врању, потврда број 59 од 17.01. 2014. године);
- Члан истраживачког тима (2011-2015.) на стручном, Tempus пројекту HАMOC (Harmonization and Modernization of the Curriculum for Primary Teacher Education 516762-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-JPCR), подржан од EU-Directorate-General Education and Culture, Brussels;
- Ангажована на основним и мастер академским студијама педагогије Филозофског факултета Универзитета у Нишу у школској 2014/15. години - Одлука Филозофског факултета бр. 259/13-01 од 1.10.2014. године и Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1415/11 од



- 1.12.2014. године;
- Ангажована на основним и мастер академским студијама педагогије Филозофског факултета Универзитета у Нишу у школској 2015/16. години - Одлука Филозофског факултета бр. 282/12-01 од 1.10.2015. године и Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1465/9 од 19.11.2015. године;
  - Ангажована на докторским студијама педагогије Филозофског факултета Универзитета у Нишу у школској 2018/19. години - Одлука Филозофског факултета бр. 72/2-01 од 2.7.2018. године и Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 838/9 од 5.7.2018. године;
  - Рецензент рада у специјалном броју часописа *The Anthropologist (T-Anth)* (REF. NO. KRE -SV-2016-02) за рад *Multimedia in schools – from teachers’ and students’ angle* (M 23) (приложен позив уредника специјалног броја - prof. dr. Huseyin Uzunboyulu од 9.1.2016. године)
  - Рецензент радова од 2016. године у Часопису за друштвене науке *Теме* Универзитета у Нишу (M 24) Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804. COBISS.SR-ID 559631
  - Рецензент радова у 2015. години у часопису Учитељског факултета у Ужицу Универзитета у Крагујевцу - *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, 18 (17) (M 52) ISSN 1450-6718; COBISS.SR-ID 146220551
  - Рецензент радова од 2018. године у часопису Педагошког факултета у Врању Универзитета у Нишу - *Годишњак Педагошког факултета у Врању* (M 52) ISSN 2466-3905; COBISS.SR-ID 221686284
  - Рецензент радова од 2016. године часописа Филозофског факултета Универзитета у Нишу - *Годишњак за педагогију* (M 53) ISSN 1821-4770; COBISS.SR-ID 174017804
  - Рецензент радова од 2017. године часописа Универзитета у Нишу - *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)* (M 54 – новопокренути часопис) Print ISSN: 2560 – 4600 Online ISSN: 2560 – 4619; COBISS.SR-ID 241074956

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

- Ментор при изради и одбрани 39 (37 од претходног избора) дипломских мастер радова на Педагошком Факултету у Врању (мастер учитељ и мастер васпитач) и 2 (1 од претходног избора) на Филозофском факултету у Нишу (мастер педагог). Селективно је наведено неколико менторстава:

- Милена Миљковић, *Програмирана настава у млађим разредима основне школе*, 18.4.2014. - Одлука ННВ УФ бр. 460/10 од 16.4.2014.
- Милица Станојковић, *Планирање и припремање у разредној наставној пракси*, 30.9.2014. - Одлука ННВ УФ бр. 1061/17 од 29.9.2014.
- Марија Миленковић, *Даровити ученици у разредној настави*, 23.6.2015. - Одлука ННВ УФ бр. 792/12 од 18.6.2015.
- Сандра Петковић, *Примена наставних метода у млађим разредима основне школе*, 29.10.2015. - Одлука ННВ ПФ бр. 1047/16 од 11.9.2015.
- Александра Цветковић, *Комуникација у настави у млађим разредима основне школе*, 15.7.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 892/12 од 14.7.2016.
- Драгана Поповић, *Могућности примене проблемске наставе у разредној настави*, 15.7.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 892/14 од 14.7.2016.
- Сања Буртић, *Могућности унапређивања наставног рада у комбинованом одељењу*, 21.9.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1007/15 од 2.9.2016.
- Ивана Вујаковић, *Заступљеност наставних метода у разредној настави*, 12.10.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1268/17 од 10.10.2016.
- Бојана Митић, *Дидактички принципи у разредној настави*, 18.10.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1268/18 од 10.10.2016.
- Јелена Глигоријевић, *Игролика настава у функцији унапређивања квалитета наставе*, 5.12.2016. - Одлука ННВ ПФ бр. 1702/28 од 30.11.2016.
- Милица Јанковић, *Примена савремених наставних средстава у разредној настави*, 11.1.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 1916/11 од 29.12.2016.

Милица Миленковић, *Примена индивидуализоване наставе у нижим разредима основне школе*, 28.1.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 91/19 од 27.1.2017.

Велибор Станковић, *Интегративна настава у разредној настави*, 28.1.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 91/21 од 27.1.2017.

Марија Радичевић, *Оспособљеност учитеља за рад у комбинованом одељењу*, 3.3.2017.- Одлука ННВ ПФ бр. 278/14 од 27.2.2017.

Даница Поповић, *Невербална комуникација у настави*, 13.4.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 481/15 од 4.4.2017.

Бојана Стојановић, *Групни облик рада из угла ученика и учитеља*, 16.5.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 685/26 од 9.5.2017.

Милица Тасић, *Квалитет уџбеника за разредну наставу из угла учитеља*, 11.5.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 685/27 од 9.5.2017.

Јелена Богдановић, *Могућности реализације амбијенталне наставе у музеју*, 11.5.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 685/28 од 9.5.2017.

Тамара Ђорђевић, *Примена наставних облика у разредној настави*, 20.10.2017. - Одлука ННВ ПФ бр. 1532/25 од 18.10.2017.

Данијела Стојилковић, *Проблемска настава у нижим разредима основне школе*, 26.3.2014. - Одлука Већа департмана за педагогију ФФ бр. 81/1-8-13-01 од 27.02.2013.

- Чланство у 99 комисија (од последњег избора) за одбрану дипломских мастер радова на Педагошком факултету у Врању (мастер учитељ и мастер васпитач) и у 8 (7 од последњег избора) на Филозофском факултету у Нишу (мастер педагог и мастер професор предметне наставе). Селективно је наведено неколико чланстава:

Марко Здравковић, *Специфичности наставе Пид у комбинованим одељењима* - Одлука ННВ УФ бр. 618/12 од 26.5.2014.

Срба Јанков, *Ефекти примене мултимедијалне наставе у предмету Свет око нас* - Одлука ННВ УФ бр. 42/10 од 19.1.2015.

Милена Живковић, *Васпитно-образовна функција домаћих задатака у разредној настави* - Одлука ННВ ПФ бр. 1750/13 од 24.12.2015.

Марија Илић, *Образовни ефекти примене програмиране наставе у млађим разредима основне школе* - Одлука ННВ ПФ бр. 609/11 од 17.5.2016.

Тамара Спасић, *Квалитет уџбеника у разредној настави* - Одлука ННВ ПФ бр. 837/28 од 5.6.2017.

Јелена Јовановић, *Појава вршњачког насиља у нижим разредима основне школе* - Одлука ННВ ПФ бр. 1259/8 од 7.9.2017.

Ивана Бановић, *Мултимедијални софтвер у реализацији наставе Света око нас* - Одлука ННВ ПФ бр. 1532/22 од 18.10.2017.

Тамара Симоновић, *Примена наставе путем открића у настави Пид* - Одлука ННВ ПФ бр. 1856/25 од 30.11.2017.

Александра Јанковић, *Педагошки ефекти наставних екскурзија* - Одлука ННВ ПФ бр. 1856/32 од 30.11.2017.

Милица Војиновић, *Примена интегративне наставе у основној школи* - Одлука ННВ ПФ бр. 1856/33 од 30.11.2017.

Јована Миловић, *Педагошке специфичности описног оцењивања* - Одлука ННВ ПФ бр. 2069/20 од 28.12.2017.

Бојана Гавриловић, *Ефекти примене нове информационе технологије у почетној настави математике* - Одлука ННВ ПФ бр. 1572/1/21 од 27.11.2018.

Александра Крстић, *Педагошке стратегије наставника у подстицању даровитости код ученика*, 22.9.2015. - Одлука Већа департмана за педагогију ФФ бр. 10/2-3 од 10.3.2015.

Милица Стојановић, *Заступљеност народних обичаја и веровања у породичном васпитању у југоисточној Србији*, 16.11.2015. - Одлука Већа департмана за педагогију ФФ бр. 10/2-29 од 12.5.2015.

Маријана Стевановић, *Психолошка анализа превентивних програма и стратешких докумената у процесу смањења школског насиља*, 2.11.2015. - Одлука Већа департмана ФФ бр. 10/12-8 од 8.7.2015.

Ана Шипић, *Примена проблемског модела наставе у основној школи*, 8.7.2016. - Одлука Већа департмана за педагогију ФФ бр. 10/2-62 од 1.9.2015.

Миљана Стаменковић, *Емпатичност наставника као важан фактор у интеракцији ученик-наставник*, 23.5.2017. - Одлука Већа департмана за педагогију ФФ бр. 10/4-59 од 6.9.2016.

5. **Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације**

- **МЕНТОР** при изради докторске дисертације *Милене Стојановић Стошић* под насловом *Развијање креативних способности деце кроз наставу ликовне културе применом тактилних, визуелних и аудитивних подстицаја* (Одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1194/3 од 27.12.2012. године, 148/6 од 18.02.2013. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвене и хуманистичке науке број 8/18-01-007/13-021 од 29.05.2013. године) и Члан комисије (ментор) за оцену и одбрану докторске дисертације *Милене Стојановић Стошић* (Предлог одлуке Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 892/3 од 14.7.2016. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвене и хуманистичке науке број 8/18-01-006/16-020 од 8.9.2016. године. (Докторска дисертација је одбрањена 19.9.2016. године)
- Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Зорана Станковића Индивидуализација методичких модела наставе применом електронског уџбеника (образовног софтвера)* (Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Врању бр. 1583/5 од 27.12.2013. године). (Докторска дисертација је одбрањена 14.3.2014. године)
- Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Емилије Поповић Ефекти система музичких игара на развој музичког изражавања и креативности код деце предшколског узраста* (Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета у Врању бр. 1021/9 од 10.10.2013. године). (Докторска дисертација је одбрањена 16.5.2014. године)
- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме за израду докторске дисертације - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 397/6 од 24.5.2012. године и Члан Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Драгане Димитријевић Апликативност метода сценске комуникације у настави српског језика и књижевности* - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-007/15-031 од 29.9.2015. (Докторска дисертација је одбрањена 13.4.2016. године)
- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме за израду докторске дисертације - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1367/10 од 4.12.2013. године и Председник Комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Игора Николића Процена музичких способности у процесу идентификације музички талентованих ученика млађег школског узраста* - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/16-058 од 11.7.2016. године. (Докторска дисертација је одбрањена 19.9.2016. године)
- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Мишка Јовановића Утицај интегративне наставе на постигнућа ученика у настави природе и друштва у дијаспори* - Предлог одлуке Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1858/5 од 20.12.2016. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-002/17-018 од 27.3.2017. године. (Докторска дисертација је одбрањена 6.4.2017. године)
- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-003/17-044 од 25.5.2017. године и Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације *Ане Спасић Стошић Професионални развој учитеља за реализацију еколошких садржаја у настави о природи и друштву*, Предлог одлуке Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1259/5 од 7.9.2017. године.
- Члан Комисије за оцену научне заснованости теме докторске дисертације *Александра Игњатовића* под називом *Проблемска настава Природе и друштва у млађим разредима основне школе* - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-006/18-059 од 10.7.2018. године.

6. **Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету**

Чланства у комисијама за избор сарадника и наставника:

- Председник Комисије за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област *Педагогија* (Дидактика (1 и 2) и Докимологија) на Филозофском факултету у Нишу - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-008/17-047 од 25.12.2017. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* на Учитељском факултету у Врању - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 729/4 од 18.6.2015. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/15-038 од 9.7.2015. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање доцент за ужу научну област *Педагогија* (Педагогија – на нематичним департманима и Андрагогија) на Филозофском факултету у Нишу - Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-004/18-021 од 28.5.2018. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање доцент за ужу научну област *Педагогија* (Образовна технологија и Методика васпитно-образовног рада) на Филозофском факултету у Нишу – Одлука Изборног већа Филозофског факултета бр. 117/1-3-01 од 30.4.2014. године и Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-003/14-037 од 2.6.2014. године;
- Члан Комисије за избор наставника у звање доцент за ужу уметничку област *Методика наставе ликовне културе и ликовна култура* на Педагошком факултету у Врању - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1685/6 од 15.12.2015. и Одлука Уметничко-стручног већа Универзитета у Нишу бр. 8/21-01-001/16-014 од 11.3.2016. године;
- Председник Комисије за избор сарадника у звање асистент за ужу научну област *Педагогија* - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1465/2-3 од 19.11.2015. године;
- Председник Комисије за избор сарадника у звање сарадник у настави за ужу научну област *Педагогија* - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1415/9-5 од 1.12.2014. године;
- Председник Комисије за избор сарадника у звање сарадник у настави за ужу научну област *Педагогија* - Одлука Наставно-научног већа Учитељског факултета бр. 1125/6 од 9.10.2014. године;
- Члан Комисије за избор сарадника у звање сарадник у настави за ужу научну област *Методика наставе природе и друштва* - Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета бр. 1572/4 од 27.11.2018. године;

7. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Станојевић, Д. (2018). *Елементарна дидактика*. Врање: Педагошки факултет.

- 249 страна; 24 cm - Библиографија: стр. 233-239. - Регистри.

ISBN 978-86-6301-027-7

UDK 37.02(075.8); 371.3(075.8)

а) Дидактика б) Настава - Методика

COBISS.SR-ID 271553804

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Станојевић, Д. (2014). Модернизација образовања учитеља у контексту глобализацијских образовних токова. *Годишњак за социологију*, IX/10-11 (2013), 131 – 149. (Часопис Филозофског факултета Универзитета у Нишу), ISSN 1451-9739 (М 52)

Станојевић, Д. (2016). Наставне стратегије као контекст интеркултуралног васпитног концепта. *Годишњак за социологију*, (XII/16), 75-92. (Часопис Филозофског факултета Универзитета у Нишу)



9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према Томсон Ројтерс листи, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

**Stanojević, D., Cenić, D., Cenić, S.** (2018). Application of computers in modernization of teaching science. *International journal of cognitive research in science, engineering and education (IJCRSEE)*, 6, (2), 89-106. UDK 371.3:004; 316.774:37 doi:10.5937/ijcrsee1802089S  
ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 199383052.

**Stanojević, D., Stanković, Z., Maksimović, J.** (2017). Electronic evaluation in teaching class: assessment value of educational software. *Facta universitatis, series Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 1, No 2, 185-197. UDC 37.02:004 DOI 10.22190/FUTLTE1702185S  
ISSN 2560-4600 (print); ISSN 2560-4619 (Online); COBISS.SR-ID 241074956

Novković-Cvetković, B., **Stanojević, D.** (2017). Educational needs of teacher for introduction and application of innovative models in educational work to improve teaching. *International journal of cognitive research in science, engineering and education (IJCRSEE)*, Vol. 5, N°1, pp. 49-56. UDK 37.062(497.4); 371.121(497.4) doi:10.5937/ijcrsee1701049N  
ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334 -8496 (Online), COBISS.SR-ID 199383052.

Đorđević, S., **Stanojević, D., Stojanović, S., Đorđević, L.** (2017). Articulation of children in preschool preparatory program. *Facta universitatis, series Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 1, N°1, pp. 23-32. UDC 81'232-053.4; 371.3::372.461 DOI 10.22190/FUTLTE170424003D  
ISSN 2560-4600 (print), ISSN 2560-4619 (Online), COBISS.SR-ID 241074956

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2018. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

Stanojević, D. (2014). Педагошка пракса и искуства ментора у професионалној обуци будућих учитеља. *Теме*, XXXVIII (1), 299-316. UDK 371.213.3:371.13, YU ISSN 0351-1685. (M24)

Ђорђевић, С., **Stanojević, D., Ђорђевић, Л.** (2018). Attitudes towards inclusive education from the perspective of teachers and professional associates. *Теме*, XLII (1), 1-15. UDK 376:316.64-051  
DOI 10.22190/ТЕМЕ1801001D, Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 (M24)

Novković Cvetković, B., **Stanojević, D.** (2018). Integrating digital technologies into teaching process. *Теме*, XLII (4), 1219-1233. UDK 371.14:004; 371.12:37.02 DOI 10.22190/ТЕМЕ1804219N  
Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 (M24)

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

1. Блажич, М., Станојевић, Д. (2014). Кључне професионалне компетенције као полазиште и исходиште савремених концепција образовања учитеља. У: Михаиловић Денић, С. (уред.):

Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима, 122-141. Врање: Учитељски факултет у Врању. (6.12.2013. године)  
ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268 (приложена потврда о учешћу бр.1456 од 6.12.2013.)

2. Stanojević, D. (2014). Cooperative learning as a desirable framework of educational and social inclusion. International conference *Social and educational inclusion and cohesion – theory, practice and perspectives*. Bitola: Macedonian science society. (17-18.10.2014. године) (приложен сертификат о учешћу)
3. Станојевић, Д. (2014). Скривени курикулум – од потенцијалне бриге до чиниоца васпитања за мир. У: Димитријевић, Б. (уред.): *Образовање и балканска друштва на путу културе мира и евроинтеграција*, 159 - 175. Ниш: Филозофски факултет. (30-31.5.2014. године)  
ISBN 978-86-7379-358-0; COBISS.SR-ID 212195596
4. Митић, Љ., Станојевић, Д. (2014). Допринос глобализације функцији заштите непосредне животне средине. У: Милисављевић, В. (уред.): *Наука и глобализација*, 8, (3), 413-427). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. (17-19.5.2013. године)  
ISBN 978-99938-47-61-8; COBISS.RS-ID 4281880 DOI 10.7251/NSFF1408413M (приложена потврда о учешћу)
5. Станојевић, Д., Митић, Љ. (2015). Кооперативно учење – пут до самоактуализације ученика као основе и циља васпитања. У: Вујевић, В. (уред.): *Наука и слобода*, 9, 2/2, 791-811, Пале: Филозофски факултет. (16-18.5.2014. године)  
ISBN 978-99938-47-68-7; COBISS.RS-ID 5017112 DOI 10.7251/ZRNSFFP0915791S (приложена потврда о учешћу)
6. Станојевић, Д., Стојановић, С. (2016). Национално васпитање у светлу евроинтеграцијских друштвених кретања. У: Мاستиловић, Д. (уред.): *Наука и евроинтеграције*, 10, (1), 511-528, Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. (22-24. 5. 2015. године)  
ISBN 978-99938-47-77-9; COBISS.RS-ID-5842712; DOI 10.7251/ZRNETOM11510511S
4. Станојевић, Д. (2016). Наставне стратегије као контекст интеркултуралног васпитног концепта. Научни скуп са међународним учешћем: *Традиција, модернизација и идентитети VII: Однос традиције и модернизације у обликовању идентитарне културе друштвених група у савремености*. Ниш: Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета. (27.5.2016. године) (приложена потврда о учешћу)
5. Станојевић, Д., Митић, Љ. (2016). Уџбеник природе и друштва у функцији оспособљавања ученика за самосталан рад. У: Пешикан, А. (уред.): *Настава и учење – уџбеник у функцији наставе и учења*, 273-288. Ужице: Учитељски факултет. (4.11.2016. године)  
ISBN 978-86-6191-039-5; COBISS.SR-ID 226793996 (приложен сертификат о учешћу)
6. Stanojević, D. (2016). Kooperativnim učenjem do multikulturalnog koncepta u obrazovanju. U: Starc. J. (ured.): *Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU*, 494-505. Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede. (14-15.4.2016. године)  
ISBN 978-961-6770-35-4 (приложен сертификат о учешћу)
7. Станојевић, Д. (2017). Кооперативно учење као пожељан оквир образовне и социјалне инклузије. Научни скуп са међународним учешћем: *Место и улога учитеља у савременом друштву (1)*. Врање: Педагошки факултет. (22.12.2017. године) (потврда о учешћу бр.2045/4 од 22.12.2017.)
8. Стојановић, С., Станојевић, Д. (2017). Иницијално образовање учитеља – од глобалних концепција до реализације. У: Марковић Савић, О. (уред.): *Глобализација vs глокализација (конфликти у глобализирајућем друштву)* (зборник апстраката), 227-228. Косовска Митровица; Приштина: Филозофски факултет Универзитета; Београд: Српско социолошко друштво : Институт за упоредно право : Институт за политичке студије. (3-4.6.2017. године)  
ISBN 978-86-6349-074-1 (ФФКМ); COBISS.SR-ID 235798796 (приложен сертификат о учешћу)
9. Станојевић, Д., Станковић, З. (2018). Учитељ у процесу реализације наставних стратегија за подстицање образовне и социјалне инклузије. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву (2)*, 187-205. Врање: Педагошки факултет. (4.4.2018. године)  
ISBN 978-86-6301-026-0; COBISS.SR-ID 271582476 (приложена потврда о учешћу бр. 426/11 од 4.4.2018. године)
10. Станојевић, Д., Станковић, З. (2018). образовање за треће животно доба као контекст



компетенцијског приступа образовању геронтолога. У: Здравковић, Д. (уред.): *Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старијима*. Врање: Педагошки факултет. (26.9.2018. године) (приложена потврда бр. 1160/10 од 26.9.2018. године)

#### 11. Цитираност од 10 хетеро цитата

Станојевић, Д. (2005). Ефекти кооперативног учења у паровима у разредној настави, *Иновације у настави*, XVIII, (1), 71-81.

YU ISSN 0352-2334

1. У: Мирков, С., Лалић, Н. (2006). Метакогнитивне стратегије и кооперативно учење у обуци за рад на компјутеру, *Настава и васпитање*, 1, 34-46.

ISSN 0547-3330, COBISS.SR-ID 6026754 (стр. 38)

<https://www.pedagog.rs/2006/03/13/nastava-i-vaspitanje-broj-1-2006/>

2. У: Marjanović, V., Petrović, J., Ostojić, G. (2015). Karakteristike kooperativne nastave. Zbornik radova:

<https://cdn4.fpfis.tech.ec.europa.eu/epale/cdn/farfuture/->

[feK6kXK5HmEPNdCZn5zLOTeUFRieqLRPnXtzQxvXs/mtime:1525599453/sites/epale/files/karakteristike\\_kooperativne\\_nastave\\_-\\_zbornik-radova-dz-13-2015-85-90.pdf](https://cdn4.fpfis.tech.ec.europa.eu/epale/cdn/farfuture/-feK6kXK5HmEPNdCZn5zLOTeUFRieqLRPnXtzQxvXs/mtime:1525599453/sites/epale/files/karakteristike_kooperativne_nastave_-_zbornik-radova-dz-13-2015-85-90.pdf)

(стр. 87- као примарни извор у тексту, у попису наведен секундарни извор).

Stanojević, D. (2009). Samopercepcija učenika u kontekstu vršnjačkog kooperativnog učenja. *Didactica slovenica*, 24, 20-43.

ISSN 0353-1392

3. У: S. A. Raza and I. U. Sikder, "Application of dominance-based Rough Set theory for knowledge discovery in cooperative learning," *2014 17th International Conference on Computer and Information Technology (ICCIT)*, Dhaka, 2014, pp. 273-279.

doi: 10.1109/ICCITechn.2014.7073157 (стр. 2)

[https://www.researchgate.net/publication/276205389\\_Application\\_of\\_dominance-based\\_Rough\\_Set\\_theory\\_for\\_knowledge\\_discovery\\_in\\_cooperative\\_learning](https://www.researchgate.net/publication/276205389_Application_of_dominance-based_Rough_Set_theory_for_knowledge_discovery_in_cooperative_learning)

<http://ieeexplore.ieee.org/stamp/stamp.jsp?tp=&arnumber=7073157&isnumber=707306>

Stanojević, D., Zdravković, D. (2010). Mogućnost uvođenja kulture mira u savremeni sistem nacionalnog vaspitanja. У: Denić, S. (уред.): *Mogućnost nacionalnog vaspitanja u vreme globalizacije*, 226-245. Vranje: Učiteljski fakultet.

ISBN 978-86-82695-71-4, COBISS.SR-ID 176593932

4. У: Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of integrative teaching in primary school teaching practice. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, 2 (1), 113-123.

Print ISSN: 2560 – 4600, Online ISSN: 2560 – 4619, COBISS.SR-ID 241074956 (стр.113)

<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3199>

Станојевић, Д. (2010). Социјална самоевалуација ученика у светлу наставних ситуација сарадничког учења. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, (1), 111-131.

ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 174488844.

5. У: Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the Faculty of sport and physical education in Niš. *Теме*, XLII (4), 1161-1177.

Print ISSN: 0353-7919, Online ISSN: 1820-7804, COBISS.SR-ID 559631 (стр. 1164)

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/834>

Станојевић, Д. (2011). Савременом наставном културом до алтруистичке оријентације школе. *Годишњак Учитељског факултета у Врању*, (2), 61-74.

ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 174488844

6. У: Јовановић, М., Вукић, Т. (2018). Улога додатне наставе у подстицању и развоју даровитости. *Годишњак за педагогију*, III (1), 7-18.

ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804 (стр. 10)

<https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/casopisi/2018/godisnjak-za-pedagogiju-god-iii-broj-1-2018>

Станојевић, Д. (2013). Модернизација образовања учитеља у контексту глобализацијских образовних токова. *Годишњак за социологију*, (10-11, 9), 131 – 149.

ISSN 1451-9739

7. У: Ћирић, М., Јовановић, Д. (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 114-125. Врање: Педагошки факултет.  
ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476 (str. 121 i str. 122)  
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>
- Stanojević, D., Zdravković, D. (2013). *Škola i društvene promene (pedagoško-sociološki ogledi)*. Novo mesto: Pedagoška obzorja.  
ISBN 978-961-90335-5-5
8. У: Ћирић, М., Јовановић, Д. (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 114-125. Врање: Педагошки факултет.  
ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476 (str. 122)  
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>
9. У: Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the Faculty of sport and physical education in Niš. *Теме*, XLII (4), 1161-1177.  
Print ISSN: 0353-7919, Online ISSN: 1820-7804, COBISS.SR-ID 559631 (str. 1163)  
<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/834>
10. У: Jovanović, M., Minić, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*, 16, (3), 651-661.  
ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online) (str. 656)  
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/3625>
11. У: Милосављевић Ђукић, Т. (2018). Васпитне компетенције наставника као услов за јачање васпитне улоге школе у савременом друштву. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 243-259. Врање: Педагошки факултет.  
ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476 (str. 243-244)  
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>
- Blažič, M., Stanojević, D. (2014). Teachers' understanding of giftedness. *Godišnjak Učiteljskog fakulteta u Vranju*, 5, 87-100.  
DOI: 10.5937/gufv1405087B ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 174488844
12. У: Маринковић, К.З., Ђокић, О.Ј. (2016). Стратегије рада учитеља са потенцијално даровитим ученицима за математику – искуства САД, Русије, Јапана, Кине, Румуније и Србије. *Иновације у настави*, XXIX, 2, 38-54. doi: 10.5937/inovacije1602038M  
ISSN 0352-2334 (стр. 40)  
[http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije2-16/04\\_Djokic.pdf](http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije2-16/04_Djokic.pdf)
13. У: Јовановић, М. (2018). Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 44-54. Врање: Педагошки факултет.  
ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476 (str. 51)  
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>
- Mitić, Lj., Stanojević, D. (2014). Doprinos globalizacije funkciji zaštite neposredne životne sredine. У: Milisavljević, V. (ured.), *Nauka i globalizacija*, 8, (3), 413-427. Istočno Sarajevo: Filozofski fakultet.  
ISBN 978-99938-47-61-8, COBISS.RS-ID 4281880
14. У: Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of integrative teaching in primary school teaching practice. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, 2 (1), 113-123.  
Print ISSN: 2560 – 4600, Online ISSN: 2560 – 4619, COBISS.SR-ID 241074956 (str.113)  
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3199>
- Блажич, М., Станојевић, Д. (2014). Кључне професионалне компетенције као полазиште и исходиште савремених концепција образовања учитеља. У: Михаиловић Денић, С. (уред.): *Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима*, 122-141. Врање: Учитељски факултет у Врању. ISBN 978-86-6301-011-6, COBISS.SR-ID 207648268
15. У: Starc, J. (2018). Socijalno kompetentan nastavnik – lider uspešnog i efikasnog odgojno-obrazovnog procesa učenika. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 131-143. Врање: Педагошки факултет.  
ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476 (str. 132, str. 133, str. 141)



<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>

16. U: Милосављевић Ђукић, Т. (2018). Васпитне компетенције наставника као услов за јачање васпитне улоге школе у савременом друштву. У: Здравковић, Д. (уред.): *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 243-259. Врање: Педагошки факултет.  
ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476 (str. 246)  
<http://www.pfvr.ni.ac.rs/pub.php?id=91>

Stanojević, D., Mitić, Lj. (2015). Kooperativno učenje – put do samoaktuelizacije učenika kao osnove i cilja vaspitanja. U: Vujević, V. (ured.), *Nauka i sloboda*, 9, (2/2), 791-811. Pale: Filozofski fakultet.  
ISBN 978-99938-47-68-7, COBISS.RS-ID 5017112

17. U: Spasić Stošić, A., Tasić Mitić, I. (2018). Application of integrative teaching in primary school teaching practice. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, 2 (1), 113-123.  
Print ISSN: 2560 – 4600, Online ISSN: 2560 – 4619, COBISS.SR-ID 241074956 (str.117)  
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUTeachLearnTeachEd/article/view/3199>

Novković Cvetković, B., Stanojević, D. (2017). Educational needs of teacher for introduction and application of innovative models in educational work to improve teaching. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 5 (1), 49-56.  
doi:10.5937/IJCRSEE1701049N

- ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 199383052
18. U: SALAS RUEDA, Ricardo Adán. Uso do serviço da nuvem GeoGebra durante o processo de ensino-aprendizagem em matemática. *RIDE. Rev. Iberoam. Investig. Desarro. Educ* [online]. 2018, vol.8, n.16, pp.23-52.  
ISSN 2007-7467 (str. 5 i str. 22)  
<http://dx.doi.org/10.23913/ride.v8i16.331>.

19. U: Mikhailova, O. V. (2018). Features of creativity and innovation development in students at secondary and high school. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education / IJCRSEE*, 6 (2), 11-19.

ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online) (str. 12)  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2018/2334-847X1802011M.pdf>

20. U: Tsanakov, N. (2018). The transversal competence for problem-solving in cognitive learning. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education*, 6 (3), 49-56.

ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online) (str. 80).  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2334-847X/2018/2334-847X1803067T.pdf>

21. U: Stanojević, Z. (2018). Učitelj u ulozi dizajnera primene elektronskog učenja u nastavi. *Obrazovna tehnologija*, XVIII ( 3), 149-162.

YU ISSN 1450-9407 (str. 150) (приложен часопис)

22. U: Saputra, M. D., Joyatmojo, S., Wardani, D. K., & Sangka, K. B. (2019). Developing Critical-Thinking Skills through the Collaboration of Jigsaw Model with Problem-Based Learning Model. *International Journal of Instruction*, 12 (1), 1077-1094.

e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X (str. 1081)  
[http://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2019\\_1\\_69.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_1_69.pdf)

23. У: Якимчук Н.В. (2018). Инновационные методы в обучении будущих учителей информатики: инфографика, сторителлинг, скринкасты. У: Сысыкина А.С. (ред.): *Информатизация образования*, (305-311). Москва: Академия информатизации образования, Академия компьютерных наук, Институт управления образованием РАО

ISBN 978-5-8323-1094-7 (стр. 311)  
<http://portalsga.ru/data/3396.pdf#page=306>

24. U: Yanto, B. E., Subali, B., & Suyanto, S. (2019). Measurement Instrument of Scientific Reasoning Test for Biology Education Students. *International Journal of Instruction*, 12 (1), 1383- 1398.

e-ISSN: 1308-1470, p-ISSN: 1694-609X (str. 1384)  
[http://www.e-iji.net/dosyalar/iji\\_2019\\_1\\_88.pdf](http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_1_88.pdf)

Stanojević, D., Stanković, Z., Maksimović, J. (2017). Electronic evaluation in teaching class: assessment value of educational software. *Facta Universitatis (Teaching, Learning and Teacher Education)*, Vol. 1, No 2, 185-197. DOI 10.22190/FUTLTE1702185S

Print ISSN 2560 – 4600, Online ISSN: 2560 – 4619, COBISS.SR-ID 241074956

25. U: Stanojević, Z. (2018). Učitelj u ulozi dizajnera primene elektronskog učenja u nastavi. *Obrazovna tehnologija*, XVIII ( 3), 149-162.

YU ISSN 1450-9407 (str. 150, str. 151, str. 155, str. 160) (приложен часопис)



Станковић, З., Станојевић, Д. (2017). Дидактички приступи употребе ИКТ у наставном процесу. *Годишњак за педагогију*, 2 (1), 41-50.

ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804

26. U: Stanojević, Z. (2018). Učitelj u ulozi dizajnera primene elektronskog učenja u nastavi. *Образовна технологија*, XVIII (3), 149-162.

YU ISSN 1450-9407 (str. 152) (приложен часопис)

12. Услови за ментора (примењиваће се почев од 01.10.2018. године) - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

Stanojević, D. (2009): Samopercepcija učenika u kontekstu vršnjačkog kooperativnog učenja. Novo Mesto, Ljubljana: *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, (2), 20-43.

ISSN 0353-1392. M23 (4 бода)

Stanojević, D. (2013). Cooperative learning as a motivation factor for students' school achievement. Novo Mesto, Ljubljana: *Didactica Slovenica – Pedagoška obzorja*, 28, (3-4), 32-42.

ISSN 0353-1392. M23a (4 бода)

Станојевић, Д. (2014). Педагошка пракса и искуства ментора у професионалној обуци будућих учитеља. *Теме*, XXXVIII (1), 299-316. UDK 371.213.3:371.13

YU ISSN 0351-1685. M24 (4 бода)

Ђорђевић, С., Станојевић, Д., Ђорђевић, Л. (2018). Attitudes towards inclusive education from the perspective of teachers and professional associates. *Теме*, XLII (1), 1-15. UDK 376:316.64-051

DOI 10.22190/TEME1801001D

Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 M24 (4 бода)

Novković Cvetković, B., Stanojević, D. (2018). Integrating digital technologies into teaching process. *Теме*, XLII (4), 1219-1233. UDK 371.14:004; 371.12:37.02 DOI 10.22190/TEME1804219N

Print ISSN: 0353-7919; Online ISSN: 1820-7804; COBISS.SR-ID 559631 M24 (4 бода)

**Станојевић, Д.**, Јовановић, А. (2018). Ставови наставника према примени индивидуализације у описном оцењивању ученика. *Иновације у настави*, XXXI (4), 74-88. UDC 371.212.7; 371.26/.27

doi: 10.5937/inovacije1804074S

ISSN: 0352-2334 e ISSN: 2335-0806 M51 (3 бода)

**Stanojević, D.**, Janjić, M., Zdravković D. (2009). Teacher Training faculty in Vranje the University of Nis in the light of European educational motion in Balkans. In: Asutay, H. Et al. (edit.): *Education in the Balkans today* (Vol.1; 117-122). Edirne: Trakya Universitesi; Balkan Congress Center. M33 (1 бод)

Zdravković, D., **Stanojević, D.** (2011). Mogućnost humanog kapitala u obezbeđivanju konkurentnosti srpskog obrazovanja u procesu globalizacije. U: Starc, J. (ured.): *Љовешки капитал као извор успеха у процесу глобализације*, 524-538. Novo Mesto: Visokošolsko središće.

ISBN 978-961-6770-13-2, COBISS.SI-ID 256118784. M33 (1 бод)

Stanojević, D. (2012). From school what it is now, to school what it should be. In: Велчева, К. et al. (edit.): *Иновације и интерактивни технологии у образовању*, 124-130. Софија: СНЦ "Етнотолеранс".

ISBN 978-954-2936-04-6. M33 (1 бод)

Станојевић, Д. (2012). Мотивациони потенцијал кооперативног учења у разредној настави. У: Журба, М.А. (ред.): *Актуалні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітаристики у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти*, II, 182-189. Рубіжне-Луганськ: Східноукраїнський національний університет.  
ББК 60Я45. М33 (1 бод)

**Stanojević, D., Zdravković, D.** (2014). Reforma učiteljskog obrazovanja kao refleksija globalizacijskih tokova u ostvarivanju kvalitetnog obrazovanja. U: Starc, J. (ured.): *Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU* (285-299). Novo Mesto: Visokošolsko središće.  
ISBN 978-961-6309-39-4, COBISS.SI-ID 270010880. М33 (1 бод)

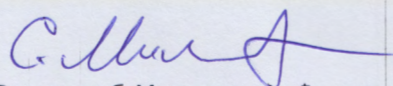
Stanojević, D. (2016). Kooperativnim učenjem do multikulturalnog koncepta u obrazovanju. U: Starc, J. (ured.): *Globalisation challenges and the social-economic environment of the EU*, 494-505. Novo Mesto: Fakulteta za poslovne in upravne vede.  
ISBN 978-961-6770-35-4 М33 (1 бод)

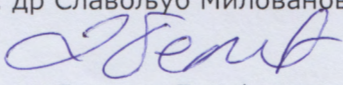
**Станојевић, Д., Стојановић, С.** (2016). Национално васпитање у светлу евроинтеграцијских друштвених кретања. У: Мاستиловић, Д. (уред.): *Наука и евроинтеграције*, 10, (1), 511-528, Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву.  
ISBN 978-99938-47-77-9; COBISS.RS-ID-5842712; DOI 10.7251/ZRNETOM11510511S М33 (1 бод)

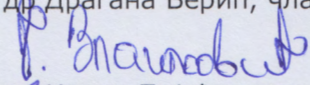
### ЗАКЉУЧАК

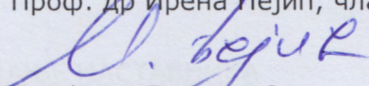
Др Драгана Станојевић, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област Педагогија.

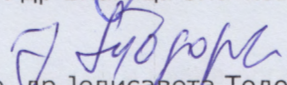
ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

  
Проф. др Славољуб Миловановић, председник

  
Проф. др Драгана Берић, члан

  
Проф. др Ирена Пејић, члан

  
Проф. др Благица Златковић, члан

  
Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан