



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке  
**Предмет:** Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

**Област:** Остале области  
**Звање:** Редовни професор

Име и презиме:  
Буба Стојановић

Датум рођења:  
27.06.1972.године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен:  
Педагошки факултет у Врању Универзитета у Нишу

Радно место:  
наставник у звању ванредни професор Методике наставе српског језика и књижевности

Датум расписивања конкурса:  
03.07.2020.године

Начин (место) објављивања:  
"Службени гласник Републике Србије", бр.95 од 3.7.2020.године

Звање за које је расписан конкурс:  
ванредни или редовни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. **Ванредни професор или редовни професор**
5. Редовни професор

Ужа научна област:  
Методика наставе српског језика и књижевности

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор  
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Изабрана у звање ванредни професор дана 27.11.2015.године одлуком Научно-стручног већа за друштвено хуманистичке науке Универзитета у Нишу.

Прилог: Одлука о избору у звање ванредног професора НСВ број 8/18-01-008/15-007 донета 27.11.2015.године у Нишу, Научно-стручно веће Универзитета у Нишу.

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу (навести број и датум утврђене оцене)

Педагошки факултет у Врању  
Универзитета у Нишу

Број 905

13. 07. 2020 год.

ВРАЊЕ

*Извештај о вредновању квалитета студијских програма Педагошког факултета у Врању за основне и мастер академске студије школске 2018/19.године, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр.48/5 од 17.1.2020.године.*

Средња оцена по предметима на основним студијама:

Методика наставе српског језика и књижевности 4,88  
Драматизација књижевног текста за децу 4,89  
Методички практикум српског језика и књижевности 4,83  
Техника лепог писања 4,72

Средња оцена по предметима на мастер студијама:

Одабране тематске целине из методике наставе српског језика и књижевности 5  
Одабране тематске целине из методике развоја говора 4,8

*Прилог: Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр.48/5 од 17.1.2020.године.*

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

#### **1. Подржавање ваннаставних академских активности студената**

**(чл. 4, ст. 1, тачка 1 "Ближих критеријума")**

- **Организатор представе** *Бајка из парка* изведене на Педагошком факултету у Врању, 24. и 30. 5. 2018.године за ученике млађих разреда основних школа у Врању, и 4.јуна 2018.године у Центру за културу, библиотекарство и туризам у Владичином Хану. Представу је изазвала велико одушевљење публике, а погледало је више од 1000 малишана. Више информација на:  
<http://vladicinhanvesti.rs/publika-odusevljena-predstavom-bajka-iz-parka/>

<https://www.youtube.com/watch?v=-uMdTlk1RYI> (у штампаној верзији дате у прилогу)

- **Један од организатора представе** *Авантуре малог Ју-ју* изведене 30 и 31. 5.2017.године за предшколске групе вртића у Врању, као и представе *Потрага за Деда-Мразем*, више на <http://vranjskaplustv.rs/2017/05/30/avanture-maloga-juju-na-pedagoskom-fakultetu/> (у штампаној верзији дате у прилогу)
- **Један од организатора представе** под називом *Offline Деда-Мраз* изведене 28.12.2017.године са студентима IV године васпитачког смера. Представа наишла на одличан пријем деце предшколских установе *Наше дете* у Врању.

#### **2. Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове**

**(чл. 4, ст. 1, тачка 2 "Ближих критеријума")**

- У оквиру Програмских активности 0014 "РАЗВОЈ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА" у складу са одредбама потписаног Уговора о суфинансирању стручног Пројекта са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, под називом *Развијање електронске подршке, за акредитовани студијски програм дипломске академске студије за образовање васпитача Педагошког факултета у Врању*, Универзитета у Нишу, увођењем изборног модула *Васпитач за рад са старијим лицима*, бр. 612-00-01968/2017-06 од 30.11.2017.године креирала предмет *Организација слободног времена старијих: драмска и литерарна активност* на мастер академским студијама за образовање васпитача.

Прилог: Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 1259/4.4 од 07.09.2017.године и потврда о учешћу у пројекту.

### 3. Учесће у раду тела факултета и универзитета (чл. 4, ст. 1, тачка 3 "Ближих критеријума")

- **Члан Савета Учитељског (Педагошког) факултета** у Врању од 2009-2012, 2015-2018.године, Одлука бр. 1250/7-3 од 19.10.2015;
- **Члан Одбора за издавачку делатност** Педагошког факултета у Врању у периоду 2016-2018.године, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 439/8 од 5.04.2016.године и у периоду од 2019-, Одлука бр. 58/8 од 22.01.2019.године;
- **Шеф Катедре за методике наставе** у периоду од 2010. до 9.11.2015.године, Одлука Наставно-научног већа Учитељског (Педагошког) факултета у Врању бр. 1411/2-1 од 9.11.2015.године;
- **Руководилац основних студија за образовање васпитача** од 2.10. 2015. до 30.9.2018.године, Одлука бр. 1186/2 од 2.10.2015;
- **Члан Комисије за разматрање захтева за упис кандидата у више године студија студијских програма Учитељског факултета у Врању**, Одлука бр. 205/9 од 25.02.2015.године;
- **Члан Комисије за вредновање ваннаставних активности студената на Педагошком факултету у Врању**, Одлука бр. 757/2 од 22.06.2016.године;
- Члан радне групе на изради новог студијског програма *Васпитач за рад са старијим лицима*, Одлука бр. 1259/4.4 од 07.09.2017.године школске;
- Члан комисије за рангирање и упис на докторске студије школске 2017/18.године, Одлука бр. 1532/6-1 од 18.10.2017.године;
- Члан комисије за спровођење теста из Српског језика и књижевности на пријемном испиту
  - школске 2015/16. године, Одлука бр.729/8-2, од 18.06.2015. године,
  - школске 2016/17. године, Одлука бр. 757/3а-2 од 22.06.2016.године,
  - школске 2017/18.године, Одлука бр. 837/2-2 од 05.06.2017.године,
  - школске 2018/19. године, Одлука бр. 664/1-3 од 31.05.2018.године,
  - школске 2019/20. године, Одлука бр. 1036/2-3 од 18.06.2019.године;
- Члан комисије за проверу говорних, физичких и музичких способности на пријемном испиту
  - школске 2015/16. године, Одлука бр.729/8-7 од 18.06.2015.године,
  - школске 2016/17. године, Одлука бр. 757/3а-7 од 22.06.2016.године,
  - школске 2017/18. године, Одлука бр. 837/2-7 од 05.06.2017.године.

### 4. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета (чл. 4, ст. 1, тачка 5 "Ближих критеријума")

- **Истраживач** на пројекту *Развијање електронске подршке, за акредитовани студијски програм дипломске академске студије за образовање васпитача Педагошког факултета у Врању*, модул *Васпитач за рад са старијим лицима*, одобреног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја у оквиру активности *Развој високог образовања*, бр. 612-00-01968/2017-06 од 30.11.2017.године (потврда у прилогу);
- **Члан тима** за промоцију уписа студената на Педагошки факултет у Врању школске 2016/17.године у *Гимназији у Босилеграду* (Извештај у прилогу);
- **Члан Одбора** за обележавање *Дана факултета* 2018.године(прилог);
- **Учесник** *Дана отворених врата* одржаних на Педагошком факултету у Врању 2017.године;
- **Поседује сертификат** о завршеној обуци за учење на даљину, online course Moodle, no: UC-29EZ2HN3, од 23.септембра, 2017.године (прилог).

**5. Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној и широј заједници**

(чл. 4, ст. 1, тачка 6 "Ближих критеријума")

- Ангажована на основним, мастер и докторским студијама Педагошког факултета у Врању;
- Ментор при изради и одбрани 22 дипломска мастер рада, тренутно у процесу израде 4 дипломска мастер рада, као и чланство у 61 комисији за одбрану дипломских мастер радова на Педагошком факултету у Врању;
- Ментор при изради и одбрани 10 завршних радова и чланство у 31 комисији за одбрану завршних радова на Педагошком факултету у Врању.

**6. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција)**

(чл. 4, ст. 1, тачка 8 "Ближих критеријума")

**Рецензент монографије:**

1. *Даровити за говорење и писање у млађим разредима основне школе*, аутора проф. др Стане Смиљковић и проф. др Зорице Цветановић: Педагошки факултет у Врању, 2016, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр.174/5 од 18.02.2016.године;

**Рецензент приручника:**

1. *Настава почетног читања и писања*, аутора доц. др Далиборке Пурић: Учитељски факултет Ужице, Одлука бр.2/3 од 14.02.2017.године;

**Рецензент уџбеника:**

1. *Уџбеничког комплета за српски језик* (Читанка, радна свеска и латиница), аутора З. Цветановић, Д. Килибарде и А. Станишић, издавачке куће БИГЗ из Београда, 2019.година;

**Рецензент радова:**

1. Радова објављених у часопису *Теме*, издавач Универзитет у Нишу, од 2019.године, Потврда бр. 5/00-72-001/20.004 од 18.05.2020.године;
2. Радова објављених у часопису *FACTA UNIVERSITATIS, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, издавач Универзитет у Нишу, од 2018.године, Потврда бр. 5/00-72-011/20.001 од 19.05.2020.године.
3. Радова објављених у *Зборнику радова Педагошког факултета у Ужицу*, Одлука бр. 248 од 09.09.2019.године;
4. Радова објављених у часопису *Иновације у настави*, издавач Учитељски факултет у Београду, од 2013.године, Одлука бр. 36/12 од 01.11.2017.године;

**7. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова**

(чл. 4, ст. 1, тачка 9 "Ближих критеријума")

- **Модератор** на скупу *Место и улога учитеља у савременом друштву*, 1. део одржаног 22.12.2017.године на Педагошком факултету у Врању (програм скупа у прилогу);
- **Модератор** на скупу *Језик, књижевност, контекст*, одржаног 12-13.04.2019.године на Филозофском факултету у Нишу (програм скупа у прилогу);
- **Члан програмског одбора** научног скупа са међународним учешћем *Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старијима*, одржаног 26. 9. 2018. године на Педагошком факултету у Врању, одобреног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (прилог);

- **Члан организационог одбора** округлог стола о делу проф. др Тихомира Петровића, одржаног 4.априла 2018.године на Педагошком факултету у Врању (прилог);
- **Члан програмског одбора** научног скупа са међународним учешћем *Владета Јеротић - књижевник, научник и религиозни мислилац*, одржаног 5.априла 2019.године на Педагошком факултету у Врању (прилог);
- **Члан програмског одбора** научног скупа са међународним учешћем *Место и улога учитеља у савременом друштву*, одржаног 22.12.2017. и 4.4.2018.године на Педагошком факултету у Врању, одобреног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

#### 8. Учесће у значајним телима заједнице и професионалних организација (чл. 4, ст. 1, тачка 14 "Ближих критеријума")

- **Члан редакције** часописа *Годишњак Педагошког факултета у Врању* од 2017-2018. године (прилог).
  - **Члан редакције** часописа *Методичка теорија и пракса* од 2010. године (прилог).
  - **Члан редакције** тематског зборника *Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старијима*, издавач: Педагошки факултет у Врању, 2018.године (прилог)
  - **Члан редакције** тематског зборника *Место и улога учитеља у савременом друштву*, издавач: Педагошки факултет у Врању, 2020.године (прилог).
4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора
- **Ментор при изради и одбрани** 22 дипломска мастер рада (од последњег избора) мастер учитељ и мастер васпитач на Педагошком факултету у Врању. Неки селективно наведени су:
    1. Дијана Трајковић, тема *Метода рада на тексту и њена примена у настави српског језика*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1885/31, од 27.11.2019.године;
    2. Сања Илић, тема *Наставна средства и садржаји српског језика у разредној настави*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1885/23, од 27.11.2019.године;
    3. Јасмина Жеравац, тема *Улога васпитача у развоју читалачких интересовања деце предшколског узраста*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 285/20, од 27.2.2019.године;
    4. Драгана Максић, тема *Уџбеници у настави српског језика у разредној настави*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1972/6, од 17.12.2019.године;
    5. Ана Илић, тема *Интегрисани приступ развоју говора деце предшколског узраста*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1885/22, од 27.11.2019.године;
    6. Јелена Јовановић, тема *Читанка и њен значај у разредној настави*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1885/38, од 27.11.2019.године;
    5. Јелица Трајковић, тема *Васпитач и артикулација деце предшколског узраста*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 285/21, од 27.02.2019.године;
    7. Светална Јонашковић, тема *Књижевни текстови са еколошким мотивима и могућности за*

*развој говора деце предшколског узраста*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 285/19, од 27.2.2019.године;

8. Тамара Митић, тема *Краће књижевне форме и артикулација предшколског детета*, одбрана одобрена Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1856/18, од 30.11.2017.године;

9. Јелена Златковић, тема *Игра и њен значај у развоју говора деце предшколског узраста*, одбрана одобрена Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1856/19, од 30.11.2017.године;

10. Ивана Петровић, тема *Мотивација деце предшколског узраста за доживљај књижевног дела*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1422/14, од 23.09.2019.године;

• **Члан Комисије за одбрану 61 (од последњег избора) мастер рада** на Педагошком факултету у Врању међу којима су и кандидати:

1. Маријела Рангелов, тема *Савремени приступ настави граматике*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 285/42, од 27.2.2019.године;

2. Јована Станојевић, тема *Примена наставних средстава на часовима српског језика*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 285/41, од 27.2.2019.године;

3. Драгана Станојевић, тема *Обрада басне у млађим разредима основне школе*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1422/35, од 23.9.2019.године;

4. Гордана Цветковић, тема *Наставна средства и њихов значај у настави српског језика*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1180/27, од 12.7.2019.године;

5. Милијана Боснић, тема *Рецепција лирске поезије у млађим разредима основне школе*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1856/20, од 30.11.2017.године;

6. Сања Ђорђевић, тема *Брзина читања и разумевања прочитаног текста ученика млађих разреда основне школе*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 350/7, од 27.03.2018.године;

7. Јована Миловић, тема *Педагошке специфичности описног оцењивања*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 2069/20, од 28.12.2017.године;

8. Марија Петковић, тема *Игролика настава у предмету српски језик и књижевност*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1856/23, од 30.11.2017.године;

9. Исидора Мариновић, тема *Облици рада у интерпретацији књижевних текстова у млађим разредима основне школе*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1856/21, од 30.11.2017.године;

10. Јована Митић, тема *Вредновање и процена квалитета уџбеника у разредној настави*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1532/24, од 18.10.2017.године;

11. Јована Станковић, тема *Уџбеници у настави српског језика*, Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању, бр. 1532/23, од 18.10.2017.године.

• **Ментор при изради и одбрани 10 завршних радова** (од последњег избора) и чланство у 31 (од последњег избора) комисији за одбрану завршних радова на Педагошком факултету у Врању. Селективно је наведено неколико менторства.

1. Јована Сентић, тема *Басна и њен значај за развој говора деце предшколског узраста*;

2. Мила Ивковић, тема *Иновативни приступ лектури у млађим разредима основне школе*;

3. Невена Петровић, тема *Интерпретација бајке у млађим разредима основне школе*;

4. Драгана Јовановић, тема *Рецепција басне и баснописци*;

5. Дијана Филиповић, тема *Подстицаји за стваралаштво у уџбеницима српског језика за млађе разреде основне школе.*

5.Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

- **Ментор докторске дисертације** кандидата **Снежане Перишић** под називом *Књижевнотеоријски и дидактичко-методички приступ басни у разредној настави;*

*Прилог:* Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-007/19-042 од 16.октобра 2019.године.

- **Члан Комисија за оцену и одбрану докторских дисертација** на Учитељском факултету у Врању:

1. **мр Игор Николић**, докторска дисертација под називом *Процена музичких способности у процесу идентификације музички талентованих ученика млађег школског узраста;*

*Прилог:* Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/16-058 од 11.јула 2016.године.

2. **мр Драгана Димитријевић**, докторска дисертација под називом *Апликативност методе сценске комуникације у настави српског језика и књижевности;*

*Прилог:* Одлука о одбрани тезе Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 1685/8 од 15.12.2015. године, Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-007/15-031 од 29.септембра 2015.године.

3. **мр Амела Малићевић**, докторска дисертација на тему *Проблемски приступ настави граматике у основној школи;*

*Прилог:* Одлука о одбрани тезе Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 729/11 од 18.06.2015. године; Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-008/15-020 од 27.новембра 2015.године.

4. **Ивана Тасић - Митић**, докторска дисертација на тему *Индивидуализована настава у обради прозних текстова у млађим разредима основне школе;*

*Прилог:* Одлука о одбрани тезе Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 999/6 од 29.08.2018. године, Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-005/18-028 од 12.јуна 2018.године.

5. **Даница Коцевска**, докторска дисертација под називом *Рецепција књижевног текста у разредној настави;*

*Прилог:* Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу о одбрани теме бр. 8/18-01-001/19-021 од 25.јануара 2019.године.

- **Члан комисија за оцену научне заснованости докторске дисертације кандидата:**

1. **Снежана Перишић**, докторска дисертација на тему *Књижевнотеоријски и дидактичко-методички приступ басни у разредној настави;*

*Прилог:* Одлука о научној подобности Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-004/19-023 од 23.маја 2019.године.

2. **Милица Петрић**, докторска дисертација на тему *Интегративни приступ у настави српског језика у млађим разредима основне школе;*

Прилог: Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-004/19-022 од 23.маја 2019.године.

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

- **Члан Комисије за оцену приступног предавања кандидата** Иване Тасић-Митић,  
Прилог: Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 1813 од 25.12.2018.године;
- **Члан Комисије за припрему извештаја за избор у звање наставник - доцент** за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, кандидата: Иване Тасић-Митић,  
Прилог: Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 1572/2 од 27.11.2018.године, Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр. 8/18-01-009/18-009 од 13.децембра 2018.године;
- **Члан Комисије за припрему извештаја за избор у звање асистент са докторатом** за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, кандидата Мирјане Чутовић,  
Прилог: Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Ужицу бр. 21/2 од 29.11.2018.године;
- **Члан Комисије за припрему извештаја за избор у звање наставника - доцент** за ужу научну област *Методика развоја говора*, кандидата Јелене Вељковић-Мекић,  
Прилог: Одлука Наставно-научног већа Високе школе за образовање васпитача у Пироту бр. 315/2015 од 10.07.2015.године;
- **Члан Комисије за припрему извештаја за избор у звање сарадника** за ужу научну област *Методика наставе српског језика и књижевности*, кандидата Дине Томић,  
Прилог: Одлука Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр.1047/11 од 11.09.2015.године.

Све наведено у одељку Елементи доприноса академској и широј заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника документовани су приложеним потврдама, одговарајућим одлукама и прилозима.

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање,

или  
од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

- **Стојановић, Б., Мишић, Д. (2018). Дечји светови у књигама - могућности тумачења**, Врање: Педагошки факултет Врање, рецензенти: проф. др Тихомир Петровић, проф. др Зорица Цветановић, проф. др Нина Даскаловска, стр. 231. UDK 821.09-93, 371.3::821-82, 821.111.09-93 (497.11), ISBN 978-86-6301-024-6, COBISS.SR-ID 260205324 (Одлуком Наставно-научног већа Педагошког факултета у Врању бр. 141/12.4 од 07.02.2018. године одобрена као обавезна литература на основним и мастер студијама на смеру за учитеље и васпитаче)  
M42= 7

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор



- Стојановић, Б. (2017): Интегративни приступ народној књижевности - потребе и могућности. У: *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ.8, 2/2017, стр. 121-140, ISSN 2466-3905, УДК 371.3::821.163.41:398, doi:10.5937/gufv172121s, M52= 1,5
- Стојановић, Б., Пурић, Д. (2017): Настава почетног читања и писања и савремени медији. У: *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ.8, 1/2017, стр. 241-256, ISSN 2466-3905, УДК371.3.003-028.31, 37.016:316.774, 371.382 M52= 1,5

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

- Stojanović, B. (2019): Monitoring and Evaluation in Serbian Language Teaching. *FACTA UNIVERSITATIS. Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol.3, No 2, 2019, p.p.183-196. UDC 371.26::811.163.41, 371.3::811.163.41. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1902183S>, новопокренути часопис M54= 2, рад на енглеском
- **Stojanović, Buba; Mitić, T.** (2018): TONGUE TWISTERS AND COUNTING RHYMES IN A FUNCTION OF CORRECT ARTICULATION OF PRE-SCHOOL CHILDREN. *International Journal of Education TEACHER*, [S.l.], v. 8, n. 16, p. 37- 49, nov. 2018. ISSN 1857-8888. <https://ijeteacher.com/index.php/ijeteach/article/view/71>. doi: <https://doi.org/10.20544/teacher.16.04>. рад на енглеском
- Stojanović, B. (2018): The reception of literary works by means of modern media, in *Interlational Journal KNOWLEDGE*, Insistute of Knowledge Management, Vol. 22.6, Skopje 2018, pp.1577-1583, ISSN 2545-4439 (for printed version), ISSN 1857-923X (for e-version), Scientific papers, HUMANITIES, Global Impact & Quality Factor 1.322 (2016), UDC 37, vice president prof. Robert Dimitrovski, рад на енглеском <http://globalimpactfactor.com/knowledge-international/journal/>

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

- **Стојановић, Б., Здравковић, Д.** (2019). Књижевни јунак и социјално одговорно понашање појединца у читанкама за млађе разреде основне школе. У: *Теме* XLIII (4), Универзитет у Нишу, октобар - децембар 2019, стр. 1247-1264. [ISSN 0353-7919, UDK 316.74:373.3/4"20", <https://doi.org/10.22190/TEME190531075S>] M24= 4
- Пурић, Д., **Стојановић, Б.** (2019): Читалачке преференције ученика млађег школског узраста. У: *Наслеђе*, часопис за књижевност, језик, уметност и културу, 42/2019, год. XVI, ФИЛУМ Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, стр. 281-296. ISSN1820-1768- Наслеђе (Крагујевац), COBISS.SR-ID 115085068 [http://filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje\\_42.pdf](http://filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf) M24= 4
- **Стојановић, Б., Мишић, Д.** (2018): Наставни предмети у програмима педагошких (учитељских) факултета у Србији у функцији развијања комуникативних језичких компетенција будућих учитеља – преглед и анализа, у *Иновације у настави*, XXXI, 2018/3, стр. 108-123, Учитељски факултет у Београду. Vol. 31, ISBN 0352-2334, COBISS. SR-ID 4289026 <http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije3-18/09Stojanovic.pdf> M24= 4
- Цветановић, З., **Стојановић, Б., Мишић, Д.** (2017). Врсте текстова у разредној настави језика и књижевности, у *Теме* 3/2017. год. XLI, бр. 3, јул-септембар, DOI: 10.22190/TEME170363C, UDC 37.016:[81+82, стр. 639-652, print ISSN 0353-7919, online ISSN 1820-7804 <http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/558/228> M24= 4

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

1. Стојановић, Б. (2020): Синергија младих и старијих сигуран пут у будућност - књижевни приступ, у: *Унапређивање квалитета образовног процеса о старости и старијима*, тематски зборник, ур. Данијела Здравковић, Педагошки факултет Врање, 2020, стр.142-151, UDK 316.7-053.9(082), 364.65-053.9(082), 159.922.63(082), ISBN 978-86-6301-033-8, COBISS.SR-ID 283214860, рад у оквиру пројекта *Развијање електронске подршке, за акредитовани студијски програм дипломске академске студије за образовање васпитача Педагошког факултета у Врању*, модул Васпитач за рад са старијим лицима, одобреног од стране Министарства просвете, науке и технолошког развоја у оквиру активности *Развој високог образовања*, бр. 612-00-01968/2017-06 од 30.11.2017.године, (потврда у прилогу); M45= 1,5

2 Стојановић, Б. (2019). Најмлађи читалац и сазнавање књижевног дела из угла теорије рецепције. У: *Језик, књижевност, теорија*, тематски зборник, ур. Весна Лопичић, Биљана Мишић-Илић. Филозофски факултет Ниш, УДК 821.163.41.09-93:371.3, ISBN978-86-7379-495-2, COBISS.SR-ID 2757243756, стр. 701-712, (потврда у прилогу); M14= 5

3. **Стојановић, Б., Цветановић, З.** (2018). Емоционална компетентност учитеља предуслов за подстицање и неговање даровитости. У: *Место и улога учитеља у савременом друштву*, тематски зборник, ур. проф. др Данијела Здравковић, Педагошки факултет у Врању, Врање, ISBN 978-86-6301-026-0, COBISS.SR-ID 271582476, стр. 29-43, (потврда у прилогу); M45= 1,5

4. Стојановић, Б. (2018). Чудесно-реални простори у бајкама Гроздане Олујић. У: *Jezik, književnost, prostor*, ur. Vesna Lopičić, Biljana Mišić – Plić, Filozofski fakultet Niš, 28-29.април 2017, објављено 2018.године, стр.277-287. ISBN 978-86-7379-473-0, COBISS.SR-ID 262242572, УДК 821.163.41.09-342 Олујић Г, (потврда у прилогу);  
M14= 5
5. Стојановић, Б. (2017): Интегративни приступ народној књижевности - потребе и могућности, рад саопштен на скупу *Методике разредне наставе - изазови и домети*, одржаном 18.новембра 2016. на Педагошком факултету у Врању, објављено у *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књ.8, 2/2017, стр. 121-140, ISSN 2466-3905, УДК 371.3::821.163.41:398, doi:10.5937/gufv172121s, (потврда у прилогу);  
M52= 1,5
6. Стојановић, Б. (2017). Време у бајци – спона међу народима. У: *Jezik, književnost, vreme*, ur. Vesna Lopičić, Biljana Mišić – Plić, Filozofski fakultet Niš, стр.173-185. ISBN 978-86-7379-445-7, COBISS.SR-ID, УДК 821.09-343.4:398, (потврда у прилогу);  
M14= 5
7. Стојановић, Б. (2015). Даровити ученици и учење пројектом на примеру књижевног текста. У: *Могућности модификовања методике васпитно-образовног рада и методике разредне наставе*, ur. Сунчица Денић, Учитељски факултет Врање, 2015, стр. 90-102, ISBN 978-86-6301-018-5, COBISS.SR-ID 212581132, (потврда у прилогу);  
M45= 1,5
8. Стојановић, Б. (2016). Потреба за индивидуализацијом садржаја почетног читања и писања и савремени буквари. У: *Уџбеник у функцији наставе и учења*, Учитељски факултет у Ужицу, 4.новембар, 2016, стр.115-132, ISBN 978-86-6191-040-1, COBISS.SR-ID 226795276. УДК 371.3::003-028.31, 37.016:316.774, 371.382, (потврда у прилогу);  
M44= 3
9. Стојановић, Б. (2016). *Језик басне и култура младих*, рад саопштен на скупу, штампан у: *CLIMB. Culture, Language, Literary, Translation, Library and Information Studies, Teaching Methodology and Book History / [ured. Александра Вранеш, Љиљана Марковић]. - ISBN 978-86-6153-426-3. - Књ. 4, Br. 2 (2016), str. 99-112.(ISSN 2560-3426), доступно и на: <https://doi.org/10.18485/filkult.2016.2.ch7>, Doi = {10.18485/filkult.2016.2.ch7}, CLIMB. Culture, Language, Literary, Translation, Library and Information Studies, Teaching Methodology and Book History, Vol. 4/2 (2016), (потврда у прилогу);  
Article 7 (p. 99-112) <https://doi.org/10.18485/filkult.2016.2.ch7>  
M33= 1*
10. Stojanović, B. (2015): *Kulturna i moralna dimenzija obrazovanja temelj budućeg društva*. U: *Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU*, zbornik prispevkov, ur. Jasmina Starc, Novo Mesto, 2015, str. 519-528, ISBN 978-961-6770-32-3, 281317632, (потврда у прилогу);  
M33= 1
11. Стојановић, Б. (2017): Народна књижевност на Балкану у функцији очувања хуманости (Фолклорната литература на Балканите като пазителка хуманизма) рад са скупа објављен у *Балканите - језик, историја, култура*, Великотрновскиј универзитет "Св. св. Кирил и Методиј", том 4, бр. 1, стр. 477-485, на сајту: [journals.uni-vt.bg/balkans/bul/](http://journals.uni-vt.bg/balkans/bul/).  
M33= 1

12. Стојановић, Б. (2015). Бајка у преводу и интеркултурално васпитање деце. У: *Културе у преводу*, тематски зборник, књига 2, ур. А. Вранеш, Љ. Марковић, Филолошки факултет, Београд, 2015, стр. 407-422, ISBN 978-86-6153-356-3 (књ.2), COBISS.SR-ID 220513036, (потврда у прилогу).  
МЗЗ= 1

11. Цитираност од 10 хетероцитата

- **Библиографија цитираних радова, 38 хетероцитата (без самоцитата)**, у бази података Српски цитатни индекс и Google Scholar -у, Универзитетска библиотека у Крагујевцу, Потврда бр. I-01-07/21, од 20.05.2020.године

- **Стојановић, Б., Мишић, Д.** (2018): Наставни предмети у програмима педагошких (учитељских) факултета у Србији у функцији развијања комуникативних језичких компетенција будућих учитеља – преглед и анализа, у *Иновације у настави*, XXXI, 2018/3, стр. 108–123, Учитељски факултет у Београду. Vol. 31, ISBN 0352-2334, COBISS. SR-ID 4289026

цитирано у:

1. Јанковић, Н, Савић-Ненадовић, З, Цветковић М, Значај учења страног језика струке према ставовима студената и наставника, *Иновације у настави*, XXXII, 2019/2, стр.91-105, doi:10.5937/inovacije19020S1J UDK 81`243:378.147.31, на страни 92.  
<http://www.inovacijeunastavi.rs/wp-content/uploads/Inovacije2-19/08.pdf>

- **Стојановић Б., Мишић, Д., Цветановић, З.** (2017): Стрип у настави језика и књижевности у млађим разредима основне школе – методичке могућности. У: *Зборник Филозофског факултета у Приштини*, Косовска Митровица, XLVII, vol. 47, 2/2017, стр.317-336, ISSN 2217-8082, UDK 371.3::821 741.5 doi: 10.5937/zrffp47-13518

цитирано у:

2. Maksimović, D.B., Upotreba stripa u nastavnom materijalu nemačkog jezika za osnovnu školu. U: *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta*, Užice, br.21, str.183-192, 2019, на страни 184, 188.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-550X/2019/2560-550X1921183M.pdf>

- Стојановић Б. (2007): *Интерпретација бајке у млађим разредима основне школе: теоријски и истраживачки приступ*, Врање: Учитељски факултет.

цитирано у:

3. Магдалена М. Ивковић, *Методички приступ историјској бајци у разредној настави*, докторска дисертација, Београд, 2017, ментор: Александар Јовановић, цитирано на стр. 18, 192, 193, 244.  
<https://uvidok.rcub.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/2016/Doktorat.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Стојановић, Б., Књига у светлу савремених медија, у *Србији између истока и запада: наука, образовање, култура, уметност*. У: *Библиотеке и библиографија у савременом културолошком диверзитету*, тематски зборник у 4 књиге. Књ. 2, уредници Александра Вранеш, Љиљана Марковић 111-117. Београд: Филолошки факултет Универзитета, 2014.

цитирано у:

4. Елизабета Георгиев: Библиотека као забавна учионица, *Образовне и културне услуге јавних библиотека за децу и тинејџере*, у Гласник Народне библиотеке Србије, 2017, ISSN 1450-8915 (е-издање), на страни 54, доступно на: [https://www.nb.rs/view\\_file.php?file\\_id=5590](https://www.nb.rs/view_file.php?file_id=5590)

5. Perčić, Karolina Robert, and Lazar Jugoslav Vukadinović. "READING HABITS AMONGST UNIVERSITY STUDENTS IN THE REPUBLIK OF SERBIA", *TEME* (2019), стр. 413-435, на страни 418.

- Стојановић, В. Развој емоционалних и естетских компетенција ученика кроз уметност речи, *Pedagogija*, br.1, Београд: Форум педагога Србије и Црне Горе, 2012.

цитирано у:

6. Denkova, Jovanka (2015): Методички пристап кон сказните на браќата Грим во наставата. In: 8 *Маѓународна интердисциплинарна научно-стручна конференција- Хоризонти*, 8-9 Мај 2015, Subotica, R. Serbia, на страни 8. <http://horizonti.vsovsu.rs/javascr/ZBORNIKRADOVA2015.pdf>

- Стојановић, Б. Бајка и њен значај у васпитању дече, *Савремени тренутак књижевности за децу у настави у науци*. Врање: Учитељски факултет, 2010.

цитирано у:

7. Denkova, Jovanka (2015): Методички пристап кон сказните на браќата Грим во наставата. In: 8 *Маѓународна интердисциплинарна научно-стручна конференција- Хоризонти*, 8-9 Мај 2015, Subotica, R. Serbia, на страни 7. <http://horizonti.vsovsu.rs/javascr/ZBORNIKRADOVA2015.pdf>

- Смиљковић, С., Стојановић, Б. (2011): *Компаративни пристап методици матерњег језика и књижевности*, Врање: Учитељски факултет,

цитирано у :

8. Стакић, М. Улога и значај књижевног текста у образовању и васпитању детета, у *Зборник радова Учитељског факултета у Ужицу*, год.18. бр.17, децембар 2015, стр.91-98, на страни 94, 96. <https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Zbornik%20radova%20br.%2017.pdf>

9. Миловановић, Б, Стакић, М. Садржаји наставних програма српског језика и евроинтеграције. *Зборника радова Филозофског факултета у Приштини*. 2016, бр.46, стр. 465-477, на страни 470. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2016/0354-32931602465M.pdf>

10. Малићевић, А. Проблемски пристап настави граматике у основној школе, у *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 2017, vol.8, бр.2, стр.175-187. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2466-3905/2017/2466-39051702175M.pdf>

- Стојановић, Б. Савремена наставна технологија и народна књижевност. *Иновације у настави*. Београд: Учитељски факултет. 2/2011, стр. 103-110.

цитирано у :

11. Александар Нађ Олајош, *Могућности примене корелацијско-интеграцијског методичког система у разредној настави*, докторска дисертација, методика наставе, ментор Слађана Зуковић. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, 2016, Нови Сад, доступно на <http://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/9235/Disertacija.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

12. Ивановић, Ј., Нађ Олајош А. *Бајка у корелацијско-интеграцијском систему*, доступно на [http://www.academia.edu/9612816/bajka\\_u\\_korelacijsko-integracijskom\\_sistemu](http://www.academia.edu/9612816/bajka_u_korelacijsko-integracijskom_sistemu)

- Стојановић, Б. Басна у функцији развоја моралности и подстицања креативности ученика, 17. округли сто *Даровити и моралност*, Висока школа струковних студија за образовање васпитача Михаило Палов у Вршцу и Универзитет Аурел Влајку из Арада, 2012, стр. 840-855.

цитирано у :

13. Чутовић, М. Морална и педагошка вредност Езопових и Доситејевих басни у раду са децом предшколског узраста, у *Зборник радова Учитељског факултета у Ужичу*, год.18. бр.17, децембар 2015, стр. 99-108, на страни 102.  
<https://www.pfu.kg.ac.rs/files/Fakultet/Izdavastvo/Zbornik%20radova%20br.%2017.pdf>

- Стојановић, Б. Даровити ученици и интегративна настава, 16. округли сто *Даровити у процесу глобализације*. Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Михаило Палов у Вршцу и Универзитет Аурел Влајку из Арада, 2011, стр. 601-612. ISBN 978-86-7372-131-6, COBISS.SR-ID 263966727.

цитирано у:

14. Јовановић, М, Минић, В. Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави, *Баитина*, (2018), св.46, стр.125-142, на страни 129.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0353-9008/2018/0353-90081846125J.pdf>

- Стојановић, Б. Језик басне и култура младих / Буба Стојановић // *CLIMB. Culture, Language, Literary Translation, Library and Information Studies, Teaching Methodology and Book History* / [ured. Александра Вранеш, Љиљана Марковић]. - ISBN 978-86-6153-426-3. - Knj. 4, Br. 2 (2016), str. 99-112.(ISSN 2560-3426), доступно и на: <https://doi.org/10.18485/filkult.2016.2.ch7>, Doi = {10.18485/filkult.2016.2.ch7},

цитирано у:

15. Чутовић, М. Развијање социјалне интелигенције посредством тумачења басни у настави, у *Зборник радова Педагошког факултета у Ужичу*, 2018, бр. 20, стр. 145-162, на стр.150.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-550X/2018/2560-550X1820145Q.pdf>

- Стојановић, Б. Комunikacione kompetencije učenika i socijalno okruženje, у *Izzivi globalizacije in družbeno-ekonomsko okolje EU*, zbornik prispevkov, ured. Jasmina Starc, Novo mesto, 2014, str. 428-436. ISBN 978-961-6770-27-9, 2757537284.

цитирано у:

16. Чутовић, М. Развијање социјалне интелигенције посредством тумачења басни у настави, у *Зборник радова Педагошког факултета у Ужичу*, 2018, бр. 20, стр. 145-162, на стр.146.  
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/2560-550X/2018/2560-550X1820145Q.pdf>

- Стојановић, Б. (2011): Лик учитеља у читанкама балканских народа. *Учитељ у балканским културама*, уредник проф. др Сунчица Денић, Врање:Учитељски факултет. стр.414-427. ISBN 978-86-82695-82-0, COBISS.SR-ID 186201100

цитирано у:

17. Митровић, Јб. Маргиналије о неким аспектима деонтологије позива учитеља данас, у *Зборник радова филозофског факултета у Приштини*, Приштина, XLII, I2012, стр. 157-171, на страни 162. <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2012/0354-32931201157M.pdf>

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и Econ Lit или у часопису категорије M24, и
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

- **Стојановић, Б., Здравковић, Д. (2019).** Књижевни јунак и социјално одговорно понашање појединца у читанкама за млађе разреде основне школе. У: *Теме XLIII (4)*, Универзитет у Нишу, октобар -

- Пурић, Д., Стојановић, Б. (2019): Читалачке преференције ученика млађег школског узраста. У: *Наслеђе*, часопис за књижевност, језик, уметност и културу, 42/2019, год. XVI, ФИЛУМ Филолошко-уметнички факултет Крагујевац, стр. 281-296. ISSN1820-1768- Наслеђе (Крагујевац), COBISS.SR-ID 115085068  
M24 = 4
- Цветановић, З., Стојановић, Б., Мишић, Д. (2017). Врсте текстова у разредној настави језика и књижевности, У: *Теме* 3/2017. год. XLI, бр. 3, јул-септембар, DOI: IO.22190ТЕМЕ170363С, UDC 37.016:[81+82, стр. 639-652, print ISSN 0353-7919, online ISSN 1820-7804  
M24= 4
- Стојановић, Б., Мишић, Д. (2018): Наставни предмети у програмима педагошких (учитељских) факултета у Србији у функцији развијања комуникативних језичких компетенција будућих учитеља – преглед и анализа. У: *Иновације у настави*, XXXI, 2018/3, стр. 108–123, Учитељски факултет у Београду. Vol. 31, ISBN 0352-2334, COBISS. SR-ID 4289026  
M24= 4
- Стојановић, Б. (2017). Време у бајци – спона међу народима У: *Jezik, književnost, vreme*. ur. Vesna Lopičić, Biljana Mišić – Ilić, Filozofski fakultet Niš, стр.173-185. ISBN 978-86-7379-445-7, COBISS.SR-ID, УДК 821.09-343.4:398  
M14= 5
- Стојановић, Б. (2018): Чудесно-реални простори у бајкама Гроздане Олујић. У: *Jezik, književnost, prostor*, ur. Vesna Lopičić, Biljana Mišić – Ilić, Filozofski fakultet Niš, 28-29.април 2017, објављено 2018.године, стр.277-287. ISBN 978-86-7379-473-0, COBISS.SR-ID 262242572, УДК 821.163.41.09-342 Олујић Г.  
M14= 5
- Стојановић, Б. (2015): Бајка у преводу и интеркултурално васпитање деце, У: *Културе у преводу*, књига 2, ur. А. Вранеш, Љ. Марковић, Филолошки факултет, Београд, 2015, стр. 407-422, ISBN 978-86-6153-356-3 (књ.2), COBISS.SR-ID 220513036  
M33= 1
- Стојановић, Б. (2019). Најмлађи читалац и сазнавање књижевног дела из угла теорије рецепције. У: *Језик, књижевност, теорија, тематски зборник*, ur. Весна Лопичић, Биљана Мишић–Илић. Филозофски факултет Ниш, УДК 821.163.41.09-93:371.3, ISBN978-86-7379-495-2, COBISS.SR-ID 2757243756, стр. 701-712.  
M14= 5
- Стојановић, Б. (2017): Иновативни модели наставе у млађим разредима основне школе и могућности интеграције. У: *Педагогија*, часопис Форума педагога, год. LXXII, бр. 3/2017. стр. 310-322. UDK: 37.026 371.31, UDK=37, ISSN 0031-3807  
M51= 3
- Стојановић Б., Мишић, Д., Цветановић, З. (2017): Стрип у настави језика и књижевности у млађим разредима основне школе – методичке могућности, оригинални научни рад. У: *Зборник Филозофског*

M51= 3

- Stojanović, B. (2015): Kulturna i moralna dimenzija obrazovanja temelj budućeg društva, u *Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU*, zbornik prispevkov, ur. Jasmina Starc, Novo Mesto, 2015, str. 519-528, ISBN 978-961-6770-32-3, 281317632.  
M33= 1
- Стојановић, Б. (2016): Језик басне и култура младих, рад са скупа: *Филологија културе*, књ.2, Филолошки факултет Београд, међународна научна конференција 9-11-јун. 2016. ур. А. Вранеш, Љ. Марковић, објављено у: CLIMB ISSN 2560-3426, стр. 99-112, ISBN 978-86-6153-426-3, COBISS.SR-ID 228381964, УДК 371.3::821, 821-342  
M33= 1
- Стојановић, Б. (2012). Народна мудрост у делу *Аска и вук* Ива Андрића. У: *Српски језик и његове нормe - Иво Андрић у српској и европској књижевности*. 41. међународни научни састанак слависта у Вукове дане, Београд: Филолошки факултет, 2012. стр.507-516, МЦЦ 41/2. UDK=80, ISSN 0351-9066, ISBN 978-86-6153-085-2  
M51= 3
- Стојановић, Б. (2013): Поетска реч Душана Радовића. Позив на игру, маштање и духовно израстање реципијента. *Интралингвистички и естралингвистички чиниоци у формирању и развоју српског стандардног језика - Развојни токови српске поезије*. 42. међународни научни састанак слависта у Вукове дане, Београд: Филолошки факултет. 2013, стр.681-691, ISBN 978-86-6153-180-4, COBISS.SR-ID 200872716  
M51= 3
- Стојановић, Б. (2012). Развој емоционалних и естетских компетенција ученика кроз уметност речи. У: *Педагогија*, часопис Форума педагога, бр.1/2012. стр. 113-126.UDK=37, ISSN 0031-3807  
M51= 3
- Стојановић, Б. (2012): Репеција књижевног текста услов развоја децје индивидуалности, *ЮБИЛЕЈНА МЕЖДУНАРОДНА УНИВЕРСИТЕТСКА КОНФЕРЕНЦИЈА 130 ГОДИНИ ПРЕДУЧИЛИШНО ОБРАЗОВАНИЕ В БЪЛГАРИЈА, УНИВЕРСИТЕТСКО ИЗДАТЕЛСТВО "СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ"* Велико Търново, 2012, стр.236-240. ISBN 978-954-524-842-9  
M33= 1
- Стојановић, Б. (2014): Књига у светлу савремених медија. У: *Србија између истока и запада: наука, образовање, култура, уметност, Библиотеке и библиографија у савременом културолошком диверзитету*, књ.2, ур. А. Вранеш и Љ. Бајић, Филолошки факултет Београд, 2014, стр.105-119. ISBN 978-86-6153-281-5 (књ.2), COBISS.SR-ID 209881100  
M33= 1
- Stojanović, B. (2014): Komunikacione kompetencije učenika i socijalno okruženje. U: *Izzivi globalizacije in društveno-ekonomsko okolje EU*, zbornik prispevkov, ured. Jasmina Starc, Novo mesto, 2014, str. 428-436, ISBN 978-961-6770-27-9, 2757537284.  
M33= 1



- Stojanović, B. (2012): Innovative approach to fairy-tale by the use of modern media. U: *Inovacii i interaktivni tehnologii v obrazovanieto*, RB Stilijan Ćilingirov-Šumen, Sofija, 2012, str. 135-140. ISBN 978-954-2936-04-6  
M33= 1

- Стојановић, Б. (2013): Књига - позив на дијалог различитих култура. У: *Култура: у потрази за новом парадигмом*, уред. А. Вранеш, Љ. Марковић, 2013, стр. 249-264, ISBN 978-86-6153-127-9, COBISS.SR-ID 197396492  
M33= 1

**Остало:**

- Пурић, Д. **Стојановић, Б.** (2016). Букварско писмо у уџбеницима за млађе разреде основне школе, У: *Зборник радова Учитељског факултета у Ужичу*, год. 19, бр. 18, стр. 113-128, ISSN 1450-6718, UDK 371.3::003.344-028.1  
M52= 1,5
- *Библиографија Стана Смиљковић*, приредиле **Б. Стојановић**, Д. Здравковић. Педагошки факултет у Врању. Врање, 2019. рецензенти: проф. др Александра Вранеш, проф. др Сунчица Денић. проф. др Зорица Цветановић., ISBN 978-86-6301-028-4, COBISS.SR-ID 275513612  
M49=1

Прикази монографије:

- Пурић, Д. (2018): *Трагом дечјег поимања књижевности* [Буба Стојановић и Данијела Мишић: *Дечји светови у књигама- могућности тумачења* (2018). Врање: Педагошки факултет, 232 стр.] у: *Зборник радова Педагошког факултета у Ужичу*, бр.20, стр.298-299.
- Смиљковић, С. (2018): Приступ књижевно-уметничким текстовима [Буба Стојановић и Данијела Мишић (2018). *Дечји светови у књигама- могућности тумачења*. Врање: Педагошки факултет], у: *Методичка теорија и пракса*, бр.2/2018, УДК: 821.09-93(049.32), стр. 381-383.

Потпис кандидата: \_\_\_\_\_

*Стојановић*

**Напомена:** Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса