



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке  
**Предмет:** Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

**Област:** Остале области  
**Звање:** Редовни професор

Име и презиме  
Јелена Максимовић

Датум рођења  
19. март 1977. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен  
Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Радно место  
Ванредни професор

Датум расписивања конкурса  
9. децембар 2020. године

Начин (место) објављивања  
Лист Послови Националне службе за запошљавање, број 911, страна 32 и 33.  
Интернет презентација Филозофског факултета у Нишу, у делу Конкурси.

Звање за које је расписан конкурс  
Ванредни професор или редовни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
- 4. Ванредни професор или редовни професор**
5. Редовни професор

Ужа научна област  
Педагогија

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор  
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)  
Одлука у избор ванредног професора (Методологија педагогије и Истраживања у педагогији), Научно стручног већа за друштвено-хуманистичке науке, број 8/18-01-005/16-006 у Нишу, 11. јула 2016. године.
2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу” број 5/16)  
(навести број и датум утврђене оцене)  
Одлука ће бити достављена након усвајања на Изборном већу Филозофског факултета.



3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

Подржавање ваннаставних академских активности студената;

-Члан Промо тима Филозофског факултета у Нишу, одлука Већа Департмана за педагогију од 9. септембра 2020. године.

Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове;

-Члан акредитационог тима Департмана за педагогију, одлука Већа Департмана за педагогију од 11. септембра 2020. године.

-Члан радне групе за израду нацрта једносеместралног студијског програма за редефинисање и преобликовање постојећег ППМ програма, Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 7. марта 2018. године, број 78/1-6-5-01

-Креатор силабуса Управљање подацима и пројектима на мастер академским студијама Лидерство у образовању на Факултету педагошких наука у Јагодини у оквиру пројекта TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (2013-2016).

-Члан комисије за спровођење конкурса пријемних испита на ОАС Педагогије Филозофског факултета у Нишу у школским годинама: 2016/17. (број одлуке:176/1-9-01 од 25. 5. 2016. године), 2017/18. (број одлуке: 122/1-8-2-01 од 29. 3. 2017. године), 2018/19. (број одлуке: 149/1-12-01 од 16. 5. 2018. године), 2019/20. (број одлуке:191/1-6-01 од 29. 5. 2019. године) 2020/21. (број одлуке: 145/1-5-01 од 4. 5. 2020. године).

-Председник комисије за сачињавање ранг-листе за упис студената у прву годину основних академских студија у школској 2018/2019. години, Одлука Наставно-научног Већа од 16. маја 2018. године, број 149/1-12-01

-Члан комисије за спровођење конкурса пријемних испита на МАС Педагогије Филозофског факултета у Нишу у школским годинама: 2016/17. (број одлуке: 176/1-10-01 од 25. 5. 2016. године), 2017/18. (број одлуке: 168/1-10-01 од 17. 5. 2017. године), 2019/20. (број одлуке: 191/1-7-01 од 29. маја 2019. године), 2020/21. (број одлуке:145/1-6-01 од 4. 5. 2020. године).

-Члан комисије за спровођење конкурса пријемних испита на ДАС Педагогије Филозофског факултета у Нишу у школским годинама 2017/18. (број одлуке:168/1-11-01 од 17.5.2017. године), 2018/19. (број одлуке:149/1-14-01 од 16. 5. 2018. године), 2019/20. (број одлуке:145/1-7-01 од 4. 5. 2020. године).

-Рецензент књиге: Станковић, З. и Станојевић, Д. (2019). Дидактичке иновације у теорији и наставној пракси. Ниш: Филозофски факултет у Нишу. ISBN 978-86-7379-494-5, Наставно-научно Веће Филозофског факултета у Нишу, дана 3. октобра 2018. године, број одлуке 286/1-16-2-01

-Рецензент часописа Годишњак за Педагогију, Ниш: Филозофски факултет, COBISS.SR-ID 174017804 ISSN 1821-4770 = Годишњак за педагогију COBISS.SR-ID 174017804

Учешће у раду тела факултета и универзитета;

-Члан Изборног Већа Филозофског факултета у Нишу од 2011. године.

-Члан Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу од 2011. године.

-Члан Већа Центра за образовање наставника и професионално усавршавање, одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 17. фебруара 2016. године, број 72/1-13-5-01

Руковођење активностима на факултету и универзитету;

-Уредник Збирке најбољих методичких припрема часа са другог по реду наградног конкурса за наставнике, реализованог 2019/2020. године Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 25. децембра 2019. године, број 186/1-12-12-01.

-Члан Комисије за избор најбоље методичке припреме по расписаном конкурс у Центра за професионално усавршавање наставника, Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета од 25. децембра 2019. године, број одлуке 485/1-14-4-01

-Ангажована као наставник у програму педагошко-психолошког образовања наставника на Филозофском факултету у Нишу.

Допринос активностима које побољшавају углед и статус Факултета и Универзитета;

-Захвалница за промоцију научноистраживачког рада Филозофског факултета у 2019. години кроз објављивање резултата у часописима са импакт фактором, 9. новембар 2020. године.

-Члан пројектог тима TEMPUS: Master in Educational Leadership (EdLead) 543848-TEMPUS-1-2013-1-RS-TEMPUS-JPCR (2013-2016) и креатор мастер академских студија Лидерство у образовању на Факултету педагошких наука у Јагодини.

-Истраживач на пројекту: Педагошки плурализам као основа стратегије образовања (број 179036), Министарство за науку и технолошки развој Републике Србије (2011-2020).



-Истраживач на интерном пројекту Филозофског факултета у Нишу: Унапређивање професионалних компетенција будућих педагога у оквиру основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) за 2019-2020. годину.

-Истраживач на интерном пројекту Филозофског факултета у Нишу: Унапређивање и осавремењавање основних академских студија педагогије (број 183/1-16-8-01) за 2018-2019. годину.

-Ангажована на мастер академским студијама Лидерство у образовању на Факултету педагошких наука у Јагодини на предметима Управљање подацима и пројектима и Пракса од 2016/17, 2017/18, 2018/19, 2019/20. године (број одлуке: 01-4849/1 од 29. 12. 2014. године; број одлуке: 01-4476/1 од 7. 10. 2016. године; број одлуке 01-4061/1 од 20. 9. 2018. године; број одлуке: 01-5585/1 од 1. 11. 2018. године; број одлуке: 01-113/1 од 14. 1. 2019. године; број одлуке: 01-565/1 од 4. 2. 2020. године).

Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широкој заједници;

-Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: Акциона истраживања у наставном процесу, дана 31. октобра 2020. године преко online google meet платформе. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 11. марта 2020. године, број 125/1-19-3-01

-Одржано предавање за наставнике и стручне сараднике основних и средњих школа на тему: Реализација емпиријских истраживања у васпитно-образовној пракси, дана 30. марта 2018. године на Филозофском факултету у Нишу. Одлука Наставно-научног Већа Филозофског факултета у Нишу, дана 7. марта 2018. године, број 78/1-6-3-01

-Ментор у изради докторске дисертације под насловом *Улога и значај поступка ретестирања у квази-експерименталним истраживањима у педагогији*, кандидаткиње Јелене Османовић на Филозофском факултету Универзитета у Нишу. Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу од 28.06.2019. године, број 8/18-01-005/19-037

-Члан 7 комисија и председник 1 комисије за одбрану докторске дисертације

-Ментор више од 30 завршних радова, 10 дипломских радова и 30 мастер радова на Филозофском факултету у Нишу.

Ментор 5 мастер радова на Педагошком факултету Универзитета у Крагујевцу.

Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција);

-Рецензент књиге: Стојановић, Д. (2020). Фактори постигнућа у музичком образовању. Ниш: Факултет уметности. ISBN 978-86-85239-71-7, Наставно-уметничко веће Факултета уметности у Нишу, дана 28. маја 2020. године, број одлуке 548/12

-Рецензент часописа Узданица: часопис за језик, књижевност и педагошке науке, ISSN 0500-8557 ISSN 1451-673X = Узданица (Јагодина) COBISS.SR-ID 110595084

-Рецензент часописа Наслеђе: часопис за књижевност, језик, уметност и културу, ISSN 1820-1768 = Наслеђе (Крагујевац), COBISS.SR-ID 115085068

-Рецензент часописа Research in Pedagogy, Београд: Српска академија образовања ; Вршац: Висока школа струковних студија за образовање васпитача "Михаило Палов", Print ISSN: 2217-7337, Online-ISSN: 2406-2006, COBISS.SR-ID – 268028167

-Рецензент часописа International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Serbia: The Association for the Development of Science, Engineering and Education. ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 201352716

Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;

-Члан Организационог одбора научног скупа Наука и савремени универзитет 9, Филозофски факултет, Ниш. одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу, 10. априла 2019. године, број 128/1-8-01.

-Модератор на скупу: Наука и савремени универзитет-НИСУН 6 И СТУДКОН 2, Ниш: Филозофски факултет, 12. новембар 2016. године

-Модератор на скупу: Second international conference: The gifted and talented progress-creators. Bitola: St. kliment Ohridski University, Faculty of Education, 28.10.2020. године.

Учешће у раду значајних тела заједнице и професионалних организација;

-Члан Педагошког друштва Србије под редним бројем 1547

-Члан научног одбора часописа Siedlce Comeniological Research Bulletins, pedagogy series од 2017. године.

-Члан уређивачког одбора едиције Методички путокази: Кундачина, М. и Стаматовић, Ј. (2018). Истраживање образовно-васпитне праксе и писања истраживачког рада. Београд: Само корак. ISBN 978-86-81260-00-5, COBISS.SR-ID 264049420



-Члан редакције часописа Годишњак за Педагогију, Ниш: Филозофски факултет. ISSN 1821-4770, COBISS.SR-ID 174017804

-Члан редакције часописа Зборник радова 22, Ужице: Педагошки факултет, ISSN 2560-550X, eISSN 2683-5649, COBISS.SR-ID 254337804

-Члан уређивачког одбора часописа International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE). Serbia: The Association for the Development of Science, Engineering and Education. ISSN 2334-847X (Printed), ISSN 2334-8496 (Online), COBISS.SR-ID 201352716

Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу;

-Креатор и реализатор семинара Акциона истраживања у функцији унапређивања квалитета наставе и учења, акредитован од стране Завода за унапређивање образовања и васпитања за школску 2016/2017. годину и 2017/2018. годину, број 358, компетенција K2, приоритети 2.

Сви наводи у одељку Елементи доприноса академској и широј заједници документовани су приложеним потврдама, одлукама и решењима

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

Кандидаткиња је била ментор 43 рада и члан у 40 комисија. Издвајамо најрелевантније:

-Тамара Игњатовић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21. 10. 2020. године. Тема мастер рада: *Методолошки модели у истраживању даровитих ученика.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Сандра Златановић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21. 10. 2020. године. Тема мастер рада: *Емпиријско истраживање могућности превенције малолетничке делинквенције.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Бранка Пенић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 14. 10. 2020. године. Тема мастер рада: *Емпиријска валидација улоге слободног времена у мотивацији ученика и студената у учењу.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Милена Чиришановић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 21. 10. 2020. године. Тема мастер рада: *Теоријско-методолошки приступ примене савремених модела наставе из угла наставника.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Миљана Цветковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 14. 10. 2020. године. Тема мастер рада: *Методолошки приступ истраживања здравственог васпитања, здравих навика и слободних активности ученика средњих школа.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Дијана Драгић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 23. 9. 2020. године. Тема мастер рада: *Микс метод као истраживачки тренд у образовању студената педагогије.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић.

-Лидија Марковић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 1. 10. 2019. године. Тема мастер рада: *Теоријско-методолошки приступ истраживању превенције вршњачког насиља у школи.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Зоран Станковић.

-Марија Станојевић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 26. 9. 2018. године. Тема мастер рада: *Значај акционих истраживања у раду наставника лидера.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Зоран Станковић.

-Сања Ђекић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 9. 5. 2018. године. Тема мастер рада: *Значај акционих истраживања у програмима образовања наставника рефлексивних практичара.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Зоран Станковић.

-Јована Бељић (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 23. 5. 2017. године. Тема мастер рада: *Компетенције наставника за рефлексивну праксу.*

Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Бисера Јевтић, др Зоран Станковић.

-Петра Москатело (мастер педагог), мастер академске студије педагогије. Одбрана мастер рада: 30. 11. 2020. године. Тема мастер рада: *Емпиријска валидација квалитета и начина провођења слободног времена ученика основних и средњих школа.*

Комисија: Комисија: др Јелена Петровић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Максимовић.



- Ана Савић (дипломирани педагог), основне студије педагогије. Одбрана дипломског рада: 9. 6. 2020. године. Тема дипломског рада: *Еколошки садржаји у школском образовању*. Комисија: др Зорица Станисављевић Петровић (ментор), др Јелена Максимовић, др Марија Марковић.
- Александра Тодоровић (дипломирани педагог), основне студије педагогије. Одбрана дипломског рада: 17. 9. 2018. године. Тема дипломског рада: *Савремена породица и њена васпитна улога*. Комисија: др Марина Матејевић (ментор), др Јелена Максимовић, др Марија Јовановић.
- Марко Марковић (дипломирани педагог), основне студије педагогије. Одбрана дипломског рада: 30. 9. 2016. године. Тема дипломског рада: *Значај Хербартове концепције образовања у развоју методологије педагогије*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Марина Матејевић, др Зорица Станисављевић Петровић.
- Ана Стаменковић (дипломирани педагог), основне студије педагогије. Одбрана дипломског рада: 21. 9. 2016. године. Тема дипломског рада: *Домети и ограничења квалитативних и квантитативних истраживања у педагогији*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Јелена Петровић.
- Биљана Китановић (дипломирани педагог), основне студије педагогије. Одбрана дипломског рада: 21. 9. 2016. године. Тема дипломског рада: *Васпитно-образовни рад школског педагога са ученицима*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Јелена Петровић.
- Бобана Јанковић (дипломирани педагог), основне студије педагогије. Одбрана дипломског рада: 21. 9. 2016. године. Тема дипломског рада: *Педагошка истраживања у области образовања наставника истраживача*. Комисија: др Јелена Максимовић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Марија Јовановић.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

Руковођење/менторство у изради докторских дисертација

Ментор у изради докторске дисертације под насловом *Улога и значај поступка ретестирања у квази-експерименталним истраживањима у педагогији*, кандидаткиње Јелене Османовић. Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу бр.8/18-01-005/19-037 од 28.06.2019. године.

Члан комисије за оцену и одбрану урађене докторске дисертације кандидата:

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Иновативни приступи у наставни хармоније као део реформе у средњем и високом музичком васпитању и образовању*, кандидаткиње мр Наташе Нагорни Петров. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 176/1-3-1-01 од 25.05.2016. године. Дисертација је одбрањена 16.07.2016. године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Естетски доживљај музике у наставној пракси*, кандидаткиње мр Данијеле Здравих Михаиловић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 72/1-2-1-01 од 17.2.2016, године. Дисертација је одбрањена 13. 04. 2016. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

-Председник комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Улога и значај телевизијског програма у образовању деце и младих*, мр Иване Марков Чикић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 248/1-4-5-01 од 16.09.2015. године. Дисертација је одбрањена 29.10.2015, године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Припремни предшколски програм као фактор повезаности предшколског и основношколског васпитања и образовања*, кандидаткиње мр Соње Величковић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 202/1-3-2-01 од 24.06.2015. године. Дисертација је одбрањена 11.09.2015, године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Континуитет успеха ученика и студената у настави Контрапункта*, кандидаткиње мр Данијеле Стојановић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 154/1-4-01 од 29.04.2015, године. Дисертација је одбрањена 26. 06. 2015. године на Филозофском факултету Универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Интернет и мултимедија као средства у настави књижевности*, мр Снежане Божић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 116/1-3-01 од 25.03.2015. године. Дисертација је одбрањена 12.05.2015. године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Васпитни стил родитеља у контексту породичне функционалности и стреса родитељске улоге*, мр Снежане Вуковић. Одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу број 248/1-4-1-01 од 16.09.2015. године. Дисертација је одбрањена 10.11.2015, године на Филозофском факултету универзитета у Нишу.

-Члан комисије за одбрану докторске дисертације под насловом *Индивидуализација методичких модела наставе применом електронског уџбеника (образовног софтвера)*, мр Зорана Станковића, На основу одлуке Наставно-научног већа Учитељског факултета у Врању број 158/5 од 27.12.2013. године. Дисертација је одбрањена 10.03.2014. године на Учитељском факултету у Врању.



6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

-Биљана Новковић Цветковић за избор наставника у звање доцент или ванредни професор за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању (конкурс расписан 3.7.2020. године) одлука НСВ број 8/18-01-005/20-005 у Нишу, 10.9.2020. године.

-Живорад Миленовић за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Дидактика (04-717/2) на Учитељском факултету у Лепосавићу (конкурс расписан 19.2.2016. године) одлука број 04-716. од 8. 11. 2016. године.

-Зоран Станковић за избор наставника у звање ванредни професор за ужу научну област Педагогија (Образовна технологија и Методика васпитно-образовног рада) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 9.2.2019. године) одлука НСВ број 8/18-01-003/19-007 у Нишу, 19.4.2019. године.

-Јелена Петровић за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Педагогија (Историја педагогије 1, Историја педагогије 2) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 19.2.2016. године) НСВ број 8/18-01-002/16-023 у Нишу, 08.3.2016. године.

-Марија Марковић за избор наставника у звање доцент за ужу научну област Педагогија (Школски систем и Превенција поремећаја у понашању) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 19.2.2016. године) НСВ број 8/18-01-002/16-024 у Нишу, 08.3.2016. године.

-Јелена Османовић за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Педагогија (Методика рада школског педагога и Статистика у педагогији) на Филозофском факултету у Нишу (конкурс расписан 28.3.2018. године) НСВ број 120/1-3-01 у Нишу, 04.4.2018. године.

-Јелена Јарановић за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Дидактика (Методологија педагошких истраживања) на Учитељском факултету у Београду (конкурс расписан 25.3.2016. године) број одлуке 32/9/2 у Београду, 5. 4. 2016. године.

-Александра Милановић за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању одлука НСВ број 738/10-1 у Врању, 18.6.2020. године.

-Јелена Евтимов за избор сарадника у звању асистента за ужу научну област Педагогија на Педагошком факултету у Врању одлука НСВ број 1885/9 у Врању, 27.11.2019. године.

-Милица Димитријевић за избор у звање истраживач-приправник за ужу научну област Педагогија на Филозофском факултету у Нишу одлука Већа Департмана за Педагогију од 18.11.2019. године са седнице одржане 15. 11. 2019. године.

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање, или од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

**Максимовић, Ј** и Османовић, Ј. (2020). *Статистички тестови у педагошким истраживањима*. Ниш: Филозофски факултет, 195 стр.

УДК 37.012(075.8)311:37.01(075.8), ISBN 978-86-7379-531-7, COBISS.SR.ID 16320009

<https://doi.org/10.46630/stpi.2020>

**Максимовић, Ј** (2017). *Акциона истраживања и рефлексивна пракса*. Ниш: Универзитет у Нишу, 104 стр.

УДК 37.012/.013, ISBN 978-86-7181-101-9, COBISS.SR.ID 250329356

**Максимовић, Ј** и Османовић, Ј. (2016). *Истраживања педагога у школи: Примери рефлексивне праксе*. Ниш: Филозофски факултет, 146 стр.

УДК 371.136, 37.012, ISBN 978-86-7379-394-8, COBISS.SR.ID 223952908

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

**Максимовић, Ј.**, Османовић, Ј. и Милановић, А. (2019). Теоријски приступ holisticкој образовној парадигми. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 10(1), 43-54.

УДК 37.012:303.022/.023, UDC 378(497.11), ISSN 2466-3905, ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 221686284

**Максимовић, Ј.** и Османовић, Ј. (2018). Квантитативна истраживања медија у образовању. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, 9(1), 123-136.

УДК 371:316.774, UDC 378, ISSN 2466-3905, ISSN 1820-3396, COBISS.SR-ID 221686284



9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:
- категорије M21, или
  - категорије M22, или
  - категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
  - са SSCI листе, или
  - са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

**[M23] Maksimović, J., Osmanović, J., & Mamutović, A. (2020).** Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school students' motivation for career choice. *Journal of Baltic Science Education*, 19(6), 989-1007.

ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online)

<https://doi.org/10.33225/jbse/20.19.989>

online: <http://oaji.net/articles/2020/987-1606572920.pdf>

Lithuania <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/>

The journal is published bimonthly. IF: 0.638 (2017), IF: 0.811 (2018), IF: 0.769 (2019)

5-Year IF: 0.617

H Index: 12 SJR: 0.42 SNIP: 0.744 (2017) RG Journal Impact: 0.56

**[M23] Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019):** Teachers' self-concept and its benefits for science education. *Journal of Baltic Science Education*, 18(1), 105-116.

ISSN 1648-3898 (Print), ISSN 2538-7138 (Online)

<https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105>

online: <http://oaji.net/articles/2019/987-1550083061.pdf>

Lithuania <http://www.scientiasocialis.lt/jbse/>

The journal is published bimonthly. IF: 0.638 (2017), IF: 0.811 (2018), IF: 0.769 (2019)

5-Year IF: 0.617

H Index: 12 SJR: 0.42 SNIP: 0.744 (2017) RG Journal Impact: 0.56

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

**[M23] Maksimović, J. & Dimitrijević, D. (2020).** Meta-analysis of Peer Violence: Family and Peers as the Factors that Induce Violent Behaviour. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 71/137(3), 194-207. UDC 37.01, ISSN 0038 0474

<https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1733>

**[M23] Maksimović, J., Osmanović, J. & L. Stošić (2018):** Teachers as reflective practitioners with the function of improving educational practice in primary schools in Serbia. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 69/135(4), 306-324. UDC 37.01, ISSN 0038 0474

<https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1463>

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

9. замена: На конкурсима коју буду расписани до 31.12.2020. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

**[M24] Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018):** Physical education teachers as reflective practitioners and action researchers in their work. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 16(2), 375-386.

UDC 796.08:727.1:371.213, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online)

<https://doi.org/10.22190/FUPES180720034M>

**[M24] Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019):** Empirical review of physical education accomplishments in secondary schools. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 17(2), 409-418.

UDC 796.015:371.214-057.874, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online)

<https://doi.org/10.22190/FUPES190429036M>



[M23] Maksimović, J. & Kožuh, B. (2020): Etična načela v akcijskem raziskovanju. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 71/137(1), 32-46.  
UDK 37.01, ISSN 0038 0474

[https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/01-2020\\_ethical-principles-in-action-research/](https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/01-2020_ethical-principles-in-action-research/)

[M23] Maksimović, J. & Osmanović, J. (2018): The role and effectiveness of methodological education for reflective practices (Vloga in učinkovitost metodološkega izobraževanja za reflektivne prakse). *Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja*, 33(1), 131-148, Novo Mesto: Visokošolsko središče, Ljubljana: Pedagoška fakulteta.

UDK 37.011.3-051:374, ISSN 0353-1392

[http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO\\_2018\\_33\\_01.pdf](http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2018_33_01.pdf)

10. Najmaње šest izlaganja na međunarodnim ili domaћim naućnim skupovima (kopiје radova iz Zbornika radova skupa ili potvrde organizatora skupa da su radovi prezentovani)

[M33] Maksimović, J. & Sretić, S. (2020). Social, emotional and pedagogical competence of a teacher as a prerequisite for the pro-social behavior of a student, *Zbornik radova sa međunarodnog naućnog skupa: Professional competences for teaching in the 21st century*, chapter 32, 490-505. Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) Jagodina: Faculty of Education.

UDK 316.622:371.12, ISBN 978-86-7604-194-7, DOI: <https://doi.org/10.46793/pctja.19.490M>

[M33] Максимовић, Ј. и Османовић Зајић, Ј. (2020). Превенција школског неуспеха у савременој настави: теоријски и практични приступ. *Зборник радова са међународног научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту*, 47-62. Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу (Србија), Универзитет у Приморској, Педагошки факултет у Копру (Словенија), Универзитет „Јан Евангелиста Пуркyně“, Усти над Лабем (Чешка Република) Универзитет „Константин Филозоф“, Нитра (Словачка).

УДК 37.091.212.7, ISBN 978-86-6191-062-3, DOI: [10.46793/STEC20](https://doi.org/10.46793/STEC20), CIP 37.091.3(082)(0.034.2), 371.12:159.923.3(082)(0.034.2), 37.015.3:159.953.5(082)(0.034.2), 37.091.64/69(082)(0.034.2), COBISS.SR-ID 23390985

DOI: <https://doi.org/10.46793/STEC20.47M>

[M33] Milanović, A., Novković Cvetković, B. & Maksimović, J. (2020). Digital literacy-an important component of future teachers' education. *Zbornik radova sa međunarodnog naućnog skupa: The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, 187-199. Zbornik uredili Emina Kopas-Vukašinović i Aleksandar Stojadinović. Vranje: Pedagoški fakultet, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka.

UDK 316.774 004.9, ISBN 978-86-6301-039-0, CIP 378:005.6(082)(0.034.2), 378.147(082)(0.034.2), 371.64/.69(082)(0.034.2), 371.13(082)(0.034.2), COBISS.SR-ID 24476169

[M33] Maksimović, J. i Evtimov, J. (2020). Istraživanje podsticaja obrazovanja darovitih kroz projektну nastavu. *Tematski zbornik broj 25 sa međunarodnog naućnog skupa: Kompleksnost fenomena darovitosti i kreativnosti-izazovi: pojedinac i društvo*, 257-264. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović.

UDK: 371.314.6, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-281-8, ISSN 1820-1911, CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 15815945

[M33] Maksimović, J., Osmanović, J. & Vukić, T. (2019). The effects of application of problem teaching in nature and society – a model of action research. *Zbornik radova: X Međunarodna naućno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, I dio, 161-172. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

ISSN 1986-9886

[M33] Maksimović, J. i Osmanović, J. (2019). Empirijska validacija teorijskih implikacija rada sa darovitima. *Tematski zbornik broj 24 sa međunarodnog naućnog skupa: Dostignuća i perspective u obrazovanju darovitih*, 230-237. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlajku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović.

UDK: 37.013.75, UDK 371.95, ISBN 978-86-7372-270-2, ISSN 1820-1911, CIP 159.928-053.5(082), COBISS.SR-ID 329667335

[M33] Maksimović, J. i Đorđević, M. (2018). Akciono istraživanje: strategija prevencije vršnjačkog nasilja u cilju unapređenja kvaliteta života dece u školskom kontekstu. *Zbornik radova: IX Međunarodna naućno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, I dio, 121-133. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.

ISSN 1986-9886



**[M33] Maksimović, J.** i Osmanović, J. (2018). Akciona istraživanja i metateorijska pitanja kreativnih pristupa učenju i poučavanju darovitih studenata. *Tematski zbornik broj 23 sa međunarodnog naučnog skupa: Darovitost i kreativni pristup učenju*, 240-251. Vršac: Visoka škola za obrazovanje vaspitača Mihailo Pavlov; Arad, Rumunija: Univerzitet De Vest Aurel Vlašku. Zbornik uredili Grozdanka Gojkov i Aleksandar Stojanović.

UDK 378.147, UDK 371.95, ISSN 1820-1911, ISBN 978-86-7372-257-3, CIP 159.928-053.5(048.4)

**[M63] Maksimović, J.** i Osmanović, J. (2018). Značaj medijske kulture za alternativno obrazovanje. *Zbornik radova: Filozofija medija: mediji i alternativa*. Jagodina-Končarevo, 91-103. Glavna urednica: Divna Vuksanović.

UDK 37:316.774 371:004, ISBN 978-86-7604-163-3, CIP 316.774:1(082), COBISS.SR-ID 266160140

**[M63] Максимович, Е.** (2018). Самореализация преподавателей в процессе деятельностных исследований. *Научно-практической конференции с международным участием: Самореализация личности в современном мире*. Москва: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования, Российский университет дружбы народов, 109-115. Науч. ред. С. С. Кудинов.

УДК 159.923(063), ББК 88.37, ISBN 978-5-209-08768-7

**[M63] Maksimović, J.** i Osmanović, J. (2018). Problemi i dileme savremene refleksivne nastave u povezivanju teorije i prakse kroz akciona istraživanja. *Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 7: Mesto i uloga društveno-humanističkih nauka u savremenom svetu* (tematski zbornik radova, tom 2). Niš: Filozofski fakultet, 231-239. Urednik izdanja: Bojan Blagojević.

UDK 371.3:37.012, ISBN 978-86-7379-487-7, COBISS.SR-ID 270013452, CIP 930(4)“20“(082)(0.034.2), 94(4)“19/20“(082)(0.034.2), 316.72:37(082)(0.034.2)

**[M63] Maksimović, J.** i Osmanović, J. (2018). Kritička teorija kao paradigma istraživanja vaspitanja i obrazovanja. *Zbornik radova: Nauka i stvarnost* (knjiga 12, tom 2). Pale: Filozofski fakultet, 123-132. Glavni urednik: Mišo Kulić.

ISBN 978-99938-47-94-6, ISSN 2490-4074, CIP 316(082), 37(082), 159.9(082), 070(082), 91(082), COBISS.RS-ID 7530776.

**[M63] Maksimović, J.** i Osmanović, J. (2017). Interakcija metodoloških paradigmi u pedagoškim istraživanjima. *Zbornik radova: Nauka i savremeni univerzitet 6, Društvene nauke i savremeni svet* (tematski zbornik radova, tom 1). Niš: Filozofski fakultet, 475-486. Glavni urednik: Gordana Điglj.

UDK 37.012, ISBN 978-86-7379-466-2, COBISS.SR-ID 251938828, CIP 316.72:37(082)(0.034.2) 303/304(082)(0.034.2)

**[M63] Maksimović, J.** i Osmanović, J. (2016). Evrointegracija Bolonjskog procesa: vizija ili stvarnost vaspitanja iz ugla studenta pedagogije. *Zbornik radova: Nauka i Evrointegracije* (knjiga 10, tom 1). Filozofski fakultet, Pale, 295-308. Glavni urednik: Draga Mastilović.

ISBN 978-99938-47-77-9, COBISS.RS-ID 5842712, CIP 001:316.4(082), 327(061.1EU)(082)

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

Кандидаткиња има више од стотину регистрованих хетероцитата.

Наводимо најрелевантније:

**Maksimović, J.** & Osmanović, J. (2018). Physical education teachers as reflective practioners and action researchers in their work. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 16(2), 375-386. <https://doi.org/10.22190/FUPES180720034M>

ЦИТИРАНО:

1. Blegur, J., Rambur, M., Wasak, P. & Souisa, M. (2019). The correlation between managment and student learning outcomes in physical education. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 17(2), 289-298. (стр. 290) <https://doi.org/10.22190/FUPES190702027B>

2. Malinović-Jovanović, N. i Ristić, M. (2018). Possible Models of Integration of Preschool Mathematics and Physical Education. *Facta Universitatis - Series: Physical Education and Sport*, 16(3), 595-610. (стр. 596) <https://doi.org/10.22190/FUPES180616054M>

3. Spittle, M., Spittle, S., Ruecker, K. & Young J. (2020). Feedback use and perceptions of physical education pre-service teachers. *Facta Universitatis - Series: Physical Education and Sport*, 18(2), 355-369. (стр. 356) <http://casopisi.junis.nl.ac.rs/index.php/FUPPhysEdSport/article/view/6877>

<https://doi.org/10.22190/FUPES200826033S>

**Maksimović, J.** & Bandur, V. (2013). Savremena akciona istraživanja i metodološko obrazovanje nastavnika refleksivnog praktičara, *Teme*, 37(2), 595-610.

ЦИТИРАНО:

1. Golubović-Ilić, I. & Stanković, S. (2020). Discrepancy or cohesion between expected and achieved results, chapter 3, 37-50. Savić, V. & Cekić-Jovanović, O. (Eds.) (2020). *Professional competences for teaching in the 21st century*. Jagodina: Faculty of Education. (стр. 46) doi: <https://doi.org/10.46793/pctja.19.37GI>



2. Vukobradović, M. S. i Milinković, J. V. (2020). Integracija vaspitno-obrazovnih sadržaja u funkciji početnog razumevanja prostornih relacija. *Inovacije u nastavi*, 33(2), 97-111. (стр. 102) <https://doi.org/10.5937/Inovacije2002097V>

3. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 91) <https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

**Maksimović, J., & Dimić, N. (2016).** Digital technology and teachers' competence for its application in the classroom. *Istraživanja u pedagogiji*, 6(2), 59-71. <https://doi.org/10.17810/2015.35>  
ЦИТИРАНО:

1. Lorenzová, J., Jirkovská, B. & Mynaříková, L. (2020). Znalostní a uživatelská specifika digitální kompetence učitelů věd o člověku a společnosti ve středním odborném vzdělávání. *Lifelong Learning - Celoživotní vzdělávání*, 10(2), 175-208. (стр. 184) <https://doi.org/10.11118/lifele20201002175>

2. Ricardo-Barreto, C., Jabba Molinares, D., Llinás, H., Peña Santodomingo, J., Astorga Acevedo, C., Acevedo Rodríguez, P., Baloco Navarro, C., & Villarreal Villa, S. (2020). Trends in using ICT resources by professors in HEIs (Higher Education Institutions). *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 395-425. (стр. 397) <https://doi.org/10.28945/4601>

3. Vovk, M. P., Sotska, H., Trynus, O. & Muzyka, O. (2019). Assessment of Instructors' Technology Competency to be Used in the Settings of Formal and Non-Formal Education. *International Journal of Higher Education*, 8(5), 29-44. (стр. 30) <https://doi.org/10.5430/ijhe.v8n5p29>

4. Irene van der Spoel, Omid Noroozi, Ellen Schuurink & Stan van Ginkel (2020). Teachers' online teaching expectations and experiences during the Covid19-pandemic in the Netherlands. *European Journal of Teacher Education*, 43(4), 623-638. (стр. 631) <https://doi.org/10.1080/02619768.2020.1821185>

Bandur, V. i **Maksimović, J.** (2011). Nastanak i istorijski razvoj akcionih istraživanja. *Pedagogija*, 66 (4), 579-588.

ЦИТИРАНО:

1. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 92) doi: <https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

Bandjur, V. i **Maksimović, J.** (2013). The Teacher – A Reflective Researcher of the Teaching Practice. *Croatian Journal of Education*, 15 (3), 99-124. Preuzeto s <https://hrcak.srce.hr/111353>

ЦИТИРАНО:

1. Pokasić, K. i Cergol Kovačević, K. (2017). Timsko poučavanje u učenju engleskog kao stranog jezika: primjer Austrije i mišljenja hrvatskih studenata. *Croatian Journal of Education*, 19(2), (стр. 84) 75-89. <https://doi.org/10.15516/cje.v19i2.2624>

2. Inoue-Smith, Y. (2019). A teacher professional development course focusing on reflective practice. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences Epsbs - 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education and Educational Psychology*, 481-490. eISSN 2357-1330 (стр. 482) <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.57>

3. Novović, T. L. (2017). The preschool educational system in Montenegro: Current state and prospects. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 68(2),172-189. (стр. 185) <https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/03-2017-the-preschool-educational-system-in-montenegro-current-state-and-prospects/>

4. Prtljaga, P. & Savić, Z. (2017). The Use of the Internet Sources in the Professional Development of Preschool Teachers. *Croatian Journal of Education*, 19(2), 479-510. (стр. 481) <https://doi.org/10.15516/cje.v19i2.2336>

5. Osmanović, J. (2018). Statistička analiza refleksivne prakse u školskom okruženju. *Godišnjak za pedagogiju*, 3(1), 69-76. (стр. 70) <https://doi.org/10.46630/gped.1.2018.06>

**Maksimović, J.** (2012). *Akciona istraživanja u pedagoškoj teoriji i praksi*. Niš: Filozofski fakultet.

ЦИТИРАНО:

1. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (str. 89, 90) <https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

2. Kundačina, M. (2020). Akciono istraživanje u funkciji unapređivanja obrazovno-vaspitnog procesa. *Naša škola - časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja*, 8(2), 31-50. (стр. 47) <https://doi.org/10.7251/NSK1902031K>

3. Osmanović, J. (2018). Statistička analiza refleksivne prakse u školskom okruženju. *Godišnjak za pedagogiju*, 3(1), 69-76. (стр. 70) <https://doi.org/10.46630/gped.1.2018.06>



**Maksimović, J. & Sretić, S. (2018).** Principle of evidence of John Amos Comenius as a basis for the development of pedagogical research techniques and instruments. *Siedlce Comeniological Research Bulletin Pedagogy*, 6(1), 243-256.

[https://comenius.uph.edu.pl/images/pliki/seria\\_pedagogika\\_5/artykuly/tom\\_v\\_artykul\\_6.pdf](https://comenius.uph.edu.pl/images/pliki/seria_pedagogika_5/artykuly/tom_v_artykul_6.pdf)

ЦИТИРАНО:

1. Çırak, A. (2020). Jan Ámos Komenský'nin Eğitim Sisteminin Özellikleri Üzerine: Bir Eğitim Tarihi. *Journal of Universal History Studies (JUHS)*, 3(1), 39-52. (стр. 41)

<https://doi.org/10.38000/juhis.719674>

**Maksimovic, J., Osmanovic, J. & Milanovic, A. (2018).** John Amos Comenius' Contribution to the Development of the Didactic Methodology. *Siedlce Comeniological Research Bulletin Pedagogy*, 5(1), 89-104.

ЦИТИРАНО:

1. Çırak, A. (2020). Jan Ámos Komenský'nin Eğitim Sisteminin Özellikleri Üzerine: Bir Eğitim Tarihi. *Journal of Universal History Studies (JUHS)*, 3(1), 39-52. (стр. 41) <https://doi.org/10.38000/juhis.719674>

**Maksimović, J., & Osmanović, J. (2019).** Perspective of cognitive thinking and reflective teaching practice, *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 7(2), 1-10.

<https://doi.org/10.5937/IJCRSEE1902001M>

ЦИТИРАНО:

1. Meesuk, P., Sramoon, B. & Wongrugsu, A. (2020). Classroom Action Research-based Instruction: The Sustainable Teacher Professional Development Strategy. *Journal of Teacher Education for Sustainability*, 22 (1), 98-110. (стр. 107) <https://doi.org/10.2478/jtes-2020-0008>

**Maksimović, J. (2010).** Historical Development of Action Research in Social Sciences. *Facta Universitatis - Series Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 9(1), 119-124.

ЦИТИРАНО:

1. Messikh, D. (2020). A Systematic Review of the Outcomes of Using Action Research in Education. *Arab World English Journal*, 11(1) 482-488. (стр. 483) <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol11no1.32>

**Maksimović, J. & Osmanović, J. (2019).** Teachers' self-concept and its benefits for science education. *Journal of Baltic Science Education*, 18(1), 105-116. <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105>

ЦИТИРАНО:

1. Sedykh, K. & Metelska, N. (2020). Dynamics of development of the educators' professional self consciousness in the process of professional skills improving. *Socialization & Human Development: International Scientific Journal*, 1(1), 83-95. (стр. 94) <https://doi.org/10.37096/SHDISJ-20-1.1-0008>

**Maksimović, J. (2011).** The application of metaanalysis in education research. *Facta universitatis - series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 10(1), 45-55.

ЦИТИРАНО:

1. Caputo, R. K. (2019). Peer Review: A Vital Gatekeeping Function and Obligation of Professional Scholarly Practice. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*, 100(1), 6-16. (стр. 12)

<https://doi.org/10.1177/1044389418808155>

**Maksimović, J. (2010).** Elementi i postulati akcionih istraživanja u pedagogiji. *Radovi filozofskog fakulteta*. Pale: Filozofski fakultet, 12(2), 189-198.

ЦИТИРАНО:

1. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 88, 90)

<https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

**Maksimović, J. (2012).** Matrica planiranja akcionih istraživanja. *Norma*, 17(2), 231-246.

ЦИТИРАНО:

1. Dedaj, M. D. (2019). Akciona istraživanja u funkciji refleksivne prakse vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 8(16), 87-94. (стр. 89)

<https://doi.org/10.5937/sinteze8-23676>

**Maksimović, J. (2010).** Novi pristupi u izučavanju školskog neuspeha. *Teme*, 34 (4), 1483-1487.

ЦИТИРАНО:

1. Osmanović, J. (2019). Operativno istraživanje motivacije kao faktora školskog postignuća učenika. *Zbornik radova sa naučnog skupa "Nauka i stvarnost"*, 1(2), 142-151. (стр. 145)

<https://doi.org/10.7251/TOMNIS19021420>



**Maksimović, J.** (2009). *Različiti metodološki pristupi u istraživanju školskog neuspeha*. Niš: Filozofski fakultet.

ЦИТИРАНО:

1. Osmanović, J. (2019). Operativno istraživanje motivacije kao faktora školskog postignuća učenika. *Zbornik radova sa naučnog skupa "Nauka i stvarnost"*, 1(2), 142-151. (стр. 145) doi: <https://doi.org/10.7251/TOMNIS19021420>

**Maksimović, J.** (2007). Različiti metodološki pristupi u istraživanju školskog neuspeha. *Nastava i vaspitanje*, 56(2), 151-161.

ЦИТИРАНО:

1. Osmanović, J. (2019). Operativno istraživanje motivacije kao faktora školskog postignuća učenika. *Zbornik radova sa naučnog skupa "Nauka i stvarnost"*, 1(2), 142-151. (стр. 145) doi: <https://doi.org/10.7251/TOMNIS19021420>

**Maksimović, J.** i Mančić, D. (2013). Akcijska istraživanja u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. *Metodički obzori*, 8(7), 59-70. <https://doi.org/10.32728/mo.08.1.2013.04>

ЦИТИРАНО:

1. Pavlović, V., Vinogradac, M. i Sudar, D. (2019). Načini reagiranja i razlozi nereagiranja adolescenata u situacijama nasilja na društvenim mrežama. *Napredak*, 160(3-4), 305-317. (стр. 311) <https://hrcak.srce.hr/231172>

**Maksimović, J.**, Petrović, J. i Osmanović, J. (2015). Medijske kompetencije školskih pedagoga u suzbijanju vršnjačkog nasilja. *In medias res*, 4(6), 912-923. <https://hrcak.srce.hr/151820>

ЦИТИРАНО:

1. Pavlović, V., Vinogradac, M. i Sudar, D. (2019). Načini reagiranja i razlozi nereagiranja adolescenata u situacijama nasilja na društvenim mrežama. *Napredak*, 160(3-4), 305-317. (стр. 311) <https://hrcak.srce.hr/231172>

2. Pavlović Vinogradac, V., Prpić, M. & Cajner Mraović, I. (2020). Cyberbullying against minorities on social media – are young people in south eastern europe willing to report? *Zagreb Police College Research Days. Understanding new security challenges. Proceedings of 7th International Scientific and Professional Conference*. Cajner Mraović, I., Kondor-Langer, M. (ur.). Zagreb: Ministarstvo unutarnjih poslova, 327-350. (стр. 345)

<https://cpi.gov.hr/UserDocsImages/konferencije/IDVPS/VII/zbornik/MUP%20zbornik%20radova%207%20-%204%20Vinogradac.pdf>

**Maksimović, J.** (2011). Stavovi nastavnika prema istraživanju vaspitno-obrazovne prakse u školi. *Radovi Filozofskog fakulteta*, 13(2), 111-125. Pale: Filozofski fakultet Univerziteta u Istočnom Sarajevu.

ЦИТИРАНО:

1. Novaković, A. (2017). Refleksivni model metodičke prakse na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Nišu. *Metodički vidici*, 8(8), 11-30. (стр. 12, 14) <https://doi.org/10.19090/mv.2017.8.11-30>

**Maksimović, J.** (2010). Akciona istraživanja u funkciji unapređivanja vaspitno-obrazovne prakse. *Zbornik radova: Krićke teorije u pedagogiji*, 149-166. Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.

ЦИТИРАНО:

1. Novović, T. L. (2017). The preschool educational system in Montenegro: Current state and prospects. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 68(2), 172-189. (стр. 185)

<https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/03-2017-the-preschool-educational-system-in-montenegro-current-state-and-prospects/>

**Maksimović, J.** & Osmanović, J. (2018). *Reflective practice as a changing factor of teaching quality*. *Research in Pedagogy*, 8(2), 172-189. DOI: [10.17810/2015.82](https://doi.org/10.17810/2015.82)

ЦИТИРАНО:

1. Litvinchuk, A., Kupchyk, L., Danylluk, O., & Dzluba, M. (2020). The Impact of Reflective Practice Questionnaires on Tertiary Language Education. *Arab World English Journal: Special Issue on English in Ukrainian Context*. 90-101. (стр. 91, 93) <https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.8>

**Maksimović, J.** i Stanisavljević Petrović, Z. (2014). Teorijsko-metodološka zasnovanost istraživanja utjecaja medija na adolescente. *In medias res*, 3(4), 472-486. <https://hrcak.srce.hr/125126>

ЦИТИРАНО:

1. Vulić, T. (2017). Social media - „the classroom“ of the digital age. *Facta Universitatis - Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 1(2), 73-85. (стр. 83) <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1702073V>



Stanković, Z., **Maksimović, J.**, & Osmanović, J. (2018). Cognitive theories and paradigmatic research posts in the function of multimedia teaching and learning. *International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)*, 6(2), 107-114. <https://doi.org/10.5937/ijcrsee1802107S>  
ЦИТИРАНО:

1. Portugal L. M. (2020). A Behavioral Learning Theory Public Health Promotion and Education Campaign Plan for COVID-19. *Journal of General medicine and Clinical Practice*, 3(2) (стр. 2)  
[https://www.auctoresonline.org/images/currentissue/1600500980Galley Proof-](https://www.auctoresonline.org/images/currentissue/1600500980Galley%20Proof-A%20Behavioral%20Learning%20Theory%20Public%20Health%20Promotion%20and%20Education%20Campaign%20Plan%20for%20COVID.pdf)

[A Behavioral Learning Theory Public Health Promotion and Education Campaign Plan for COVID.pdf](https://doi.org/10.31579/2639-4162/028)  
<https://doi.org/10.31579/2639-4162/028>

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то: најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и

[M24] **Maksimović, J.** & Osmanović, J. (2018): Physical education teachers as reflective practioners and action researchers in their work. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 16(2), 375-386. UDC 796.08:727.1:371.213, <https://doi.org/10.22190/FUPES180720034M> [4]

[M24] **Maksimović, J.** & Osmanović, J. (2019): Empirical review of physical education accomplishments in secondary schools. *Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport*, 17(2), 409-418. UDC 796.015:371.214-057.874, <https://doi.org/10.22190/FUPES190429036M> [4]

најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

[M23] **Maksimović, J.**, Osmanović, J., & Mamutović, A. (2020). Perspectives of STEM education regarding Serbian secondary school students' motivation for career choice. *Journal of Baltic Science Education*, 19(6), 989-1007. <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105> [4]

[M23] **Maksimović, J.** & Osmanović, J. (2019): Teachers' self-concept and its benefits for science education. *Journal of Baltic Science Education*, 18(1), 105-116. <https://doi.org/10.33225/jbse/19.18.105> [4]

[M23] **Maksimović, J.** & Kožuh, B. (2020): Etična načela v akcijskem raziskovanju. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 71/137(1), 32-46. [https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/01-2020\\_ethical-principles-in-action-research/](https://www.sodobna-pedagogika.net/en/articles/01-2020_ethical-principles-in-action-research/) [4]

[M23] **Maksimović, J.** & Dimitrijević, D. (2020): Meta-analysis of Peer Violence: Family and Peers as the Factors that Induce Violent Behaviour. *Sodobna pedagogika/Journal of Contemporary Educational Studies*, 71/137(3), 194-207. <https://www.sodobna-pedagogika.net/en/archive/load-article/?id=1733> [4]

[M23] **Maksimović, J.** & Osmanović, J. (2018): The role and effectiveness of methodological education for reflective practices (Vloga in učinkovitost metodološkega izobraževanja za reflektivne prakse). *Didactica Slovenica - Pedagoška obzorja*, 33(1), 131-148, Novo Mesto: Visokošolsko središče, Ljubljana: Pedagoška fakulteta. [http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO\\_2018\\_33\\_01.pdf](http://www.pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2018_33_01.pdf) [4]

[M24] **Maksimović, J.** i V. Bandur (2013): Savremena akciona istraživanja i metodološko obrazovanje nastavnika refleksivnog praktičara. *Teme*, 37(2), 595-610. <http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme2-2013/teme%202-2013-06%20lat.pdf> [4]

[M24] **Максимовић, Ј.** и З. Станисављевић Петровић (2012): Противуречна искуства студената о донетима реформе високог образовања. *Теме* 36(3), 1173-1189. <http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme3-2012/teme%203-2012-12.pdf> [4]

[M51] **Maksimović, J.** i A. Jovanović (2019): Opravdanost naučnog saznanja-Poperovo i Kunovo poimanje nauke. *Kultura polisa*, 39(16), 381-391. [https://kpolisa.com/KP39/KP39\\_5-2MaksimovicJovanovic.pdf](https://kpolisa.com/KP39/KP39_5-2MaksimovicJovanovic.pdf) [3]

[M33] **Maksimović, J.**, Osmanović J. & Vukić, T. (2019). The effects of application of problem teaching in nature and society - a model of action research. *Zbornik radova: X Međunarodna naučno-stručna konferencija: Unapređenje kvalitete života djece i mladih*, I dio, 161-172. Tuzla: Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. ISSN 1986-9886 [1]



[M33] Milanović, A., Novković Cvetković, B. & Maksimović, J. (2020). Digital literacy-an important component of future teachers' education. *Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa: The strategic directions of the development and improvement of higher education quality: challenges and dilemmas*, 187-199. Zbornik uredili Emina Kopas-Vukašinić i Aleksandar Stojadinović. Vranje: Pedagoški fakultet, Jagodina: Fakultet pedagoških nauka.  
UDK 316.774 004.9, ISBN 978-86-6301-039-0, CIP 378:005.6(082)(0.034.2), 378.147(082)(0.034.2), 371.64/.69(082)(0.034.2), 371.13(082)(0.034.2), COBISS.SR-ID 24476169 [1]

[M33] Максимовић, Ј. и Османовић Зајић, Ј. (2020). Превенција школског неуспеха у савременој настави: теоријски и практични приступ. *Зборник радова са међународног научног скупа Наука и настава у васпитно-образовном контексту*, 47-62. Универзитет у Крагујевцу, Педагошки факултет у Ужицу (Србија), Универзитет у Приморској, Педагошки факултет у Копру (Словенија), Универзитет „Јан Евангелиста Пуркyně“, Усти над Лабем (Чешка Република) Универзитет „Константин Филозоф“, Нитра (Словачка). [1]  
DOI: 10.46793/STEC20 УДК 37.091.212.7, ISBN 978-86-6191-062-3, COBISS.SR-ID 23390985, CIP 37.091.3(082)(0.034.2), 371.12:159.923.3(082)(0.034.2), 37.015.3:159.953.5(082)(0.034.2), 37.091.64/69(082)(0.034.2) <https://doi.org/10.46793/STEC20.47M>

[M33] Максимовић, Ј. (2012): Квалитативни приступ у истраживању моралне даровитости. *Зборник радова са међународног научног скупа: Даровитост и моралност*, 539-550. Вршац: Висока школа за образовање васпитача "Михаило Пупин".  
UDK 371.95, CIP 37.032-053.2-056.317:159.922.7(082), ISBN 978-86-7372-148-4, 17(2012), COBISS.SR-ID 270699527

[M33] Максимовић, Ј. (2012): Унапређивање сарадничког учења у школи посредством акционих истраживања, *Зборник радова са међународног научног скупа: Настава и учење – циљеви, стандарди, исходи*, 215-228. Ужице: Учитељски факултет. [1]  
UDK 371.311.4, ISBN 978-86-6191-008-1, CIP 37.015.3:159.953.5(082), 371.3(082), 371.12:159.923.3(082), COBISS.SR-ID 194115084

Потпис кандидата:



**Напомена:** Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса