



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области

Звање: Доцент

Име и презиме

Јелена Блануша

Датум рођења

31. 7. 1987.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица

Радно место

Асистент

Датум расписивања конкурса

23. 2. 2022.

Начин (место) објављивања

Публикација „Послови“ бр. 975 (23.02.2022. године) Националне службе за запошљавање

Звање за које је расписан конкурс

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Наставник у звање доцент за ужу научну област Психологија (Методологија психолошких истраживања I и Примењена социјална психологија)

Ужа научна област

Психологија

1. Докторат наука из уже научне области за коју се бира

(навести назив докторске дисертације, ужа научна област, година и место одбране)

Назив: „Утицај формалних, контекстуалних и афективних чинилаца на естетску преференцију облих објеката“

Ужа научна област: Психолошке науке

Година: 2021.

Место одбране: Београд; Филозофски факултет, Универзитет у Београду

2. приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

3.1 Просечна оцена најмање осам (8) на претходним степенима студија (основне/интегрисане академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије, односно основне-дипломске студије пре доношења Закона о високом образовању 2005. године), односно најмање три године педагошког искуства на високошколској институцији (навести утврђене просечне оцене, односно Одлуку о избору у звање и Уговор о раду)

Просечне оцене на студијама:

Основне студије психологије (Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду): 9,52

Мастер студије психологије (Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду): 9,75

Докторске студије психологије (Филозофски факултет, Универзитет у Београду): 9,33

Педагошко искуство:

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица

Позиција: сарадник у настави (1. 9. 2016. – 31. 8. 2017.)

Одлука о избору у звање: 27. 4. 2016.

Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера, Суботица

Позиција: асистент (21. 9. 2017. – тренутно)

Одлука о избору у звање: 20. 9. 2017.

3.2 Позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16), осим ако се бира по први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

Први пут се бира у наставничко звање

Претходне доступне оцене (избор у звање сарадника у настави и асистента, Висока школа струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици):

Оцене студената, школска 2016/17. година (сарадник у настави)

- Укупна просечна оцена: 4,35

- Број анкетираних студената: 76

Оцене студената, школска 2017/18. година (асистент)

- Укупна просечна оцена: 4,34

- Број анкетираних студената: 104

4. Остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звање наставника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање

Први пут се бира у наставничко звање

У току претходног ангажовања на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера, према Ближим критеријумима за избор у звање наставника, члан 4, став:

3. Учешће у раду тела факултета и универзитета

Учешће у раду Наставно-стручног већа Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера (1. 10. 2022. – тренутно)

Учешће у раду Наставног већа Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера (2016-2018. године)

Учешће у раду Педагошког департмана Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера (од школске 2019/20. године)

4. Руковођење активностима на факултету или универзитету

Координатор за наставу на Високој школи струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (1. 10. 2021. – тренутно)

Руководилац Центра за каријерно саветовање Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (1. 4. 2017. - тренутно)

Чланица Тима за промоцију Школе Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (22. 2. 2021. – тренутно)

Учешће у комисији за израду Годишњег програма рада за школску 2021/22. Годину Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (22.10.2021. – тренутно)

Учешће у Комисији за Еразмус + пројекте Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (од 24. 11. 2020. – тренутно)

Учешће у Комисији за праћење и обезбеђивање квалитета Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици (28. 1. 2022. - тренутно)

8. Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција)

Рецензирање радова за научне часописе:

Frontiers in Psychology (M21, 2022. године)

SAGE Open (M23, 2021. године)

Примењена психологија (M23, 2020. године)

9. Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;

Члан организационог одбора међународних конференција:

12. *International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"*, 14-15. мај 2021. године, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, Србија.

11. *International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons"*, 15-16. мај 2020. Године, у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача и тренера у Суботици, Србија.

6. успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;

Ангажованост на наставним предметима према смеровима и школским годинама.

Предмет	Фонд часова (вежбе)	Смер (година студија)	2016/17.	2017/18.	2018/19.	2019/20.	2020/21.	2021/22.
<i>Опита психологија</i>	1	СВ (1) СТ (1) СНД (1)	x	x	x	X	x	x
<i>Методологија педагошког истраживања</i>	1	СВ (1)		x	x	x	x	
Развојна психологија	1	СВ (1)		x	x	x	x	x
Педагошка психологија	1	СВ (2)	x	x	x	x	x	x
Психологија емоција	1	СВ (2)		x	x	x	x	x
Ментална хигијена	1 2	СВ (2) СМС (2)		x	x	x	x	x
Рад са децом на болничком лечењу	1 2	СВ (3) СМС (3)	x	x	x	x	x	x
Програм раног учења 1	1	СВ (3)					x	x
Програм раног учења 2	1	СВ (3)					x	
Психолошка припрема	2	СТ (2)	x	x	x	x	x	x
Филозофија спорта	2	СТ (1)		x				
Психологија исхране	2	СНД (3)		x	x	x	x	x
Менаџмент	2 2	СНД (3) СМС (3)		x x				
Дефектолошка дијагностика	3	ССВ (1)		x	x			
Методика рада са децом благо ометеном у развоју	3	ССВ (1)		x	x			
Реедукација психомоторике и практичногностичке организованости	3	ССВ (1)		x	x			
Неуропсихологија развојног доба	3 1	ССВ (1) МСВ (1)		x	x			x
Дечји развој кроз игру и учење	2	МСВ (1)						x
Естетика	2	МСВ (1)						x

Значења скраћеница: **СВ** – смер струковни васпитач предшколске деце, **СТ** – струковни тренер у спорту, **СМС** – струковна медицинска сестра, **СНД** – струковни нутрициониста дијететичар, **ССВ** – специјалистичке струковни васпитач, **МСВ** – мастер струковни васпитач

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. *Frontiers in Psychology, 12*: 647972. doi: [10.3389/fpsyg.2021.647972](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972) (M21)

или

Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. *Primenjena psihologija, 13*(4). pp. 473-487. doi: [10.19090/pp.20.4.473-487](https://doi.org/10.19090/pp.20.4.473-487) (M23)

6. У последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:
- категорије M21, или
 - категорије M22, или
 - категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
 - са SSCI листе, или
 - са SCI листе,
- у којем је првопотписани аутор (навести податке о научном раду, DOI број)

Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2021). Intolerance of uncertainty and fear of COVID-19 moderating role in relationship between job insecurity and work-related distress in The Republic of Serbia. *Frontiers in Psychology, 12*: 647972. doi: [10.3389/fpsyg.2021.647972](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.647972) (M21)

6. замена: Рад у часописима наведених категорија и листи, може се заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Blanuša, J., Barzut, V., & Knežević, J. (2020). Direct and Indirect Effect of Intolerance of Uncertainty on Distress during the COVID-19 Pandemic. *Primenjena psihologija, 13*(4). pp. 473-487. doi: [10.19090/pp.20.4.473-487](https://doi.org/10.19090/pp.20.4.473-487) (M23)

Živanović, D., Javorac, J., Stojkov, S., Jevtić, M., Knežević, J., **Blanuša, J.**, Štimac Grbić, D., Paut Kusturica, M., Jovanović Lješević, N., & Todorović, N. (2022, in press). The COVID-19 pandemic - related psychological distress and job burnout among Serbian pharmacy practitioners: a cross-sectional online study. *European Review for Medical and Pharmacological Sciences*. (M22)
* чланак прихваћен за публикацију у 2022. години, у штампи

Barzut, V., Knežević, J., & **Blanuša, J.** (2021, in press). "The Most Ridiculous Virus in The History" – The Role of Devaluation in COVID-19 Vaccine Hesitancy. *TIMS Acta, 16*(2). (M52)

* чланак прихваћен за публикацију у последњем броју часописа у 2021. години, у штампи

7. Најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу (копија рада из Зборника радова скупа или потврда организатора скупа да је рад презентован)

Učešće na međunarodnim konferencijama – štampanje rada u celini

Knežević, J., **Blanuša, J.**, & Barzut, V. (2021). Sociodemographic Variables Associated with Distress and Fear during COVID-19 Pandemic. In Z. Milić (ed.), *Collected Papers from the 12. International Interdisciplinary Professional-Scientific Conference: "Horizons"*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 374-384. Retrieved from: shorturl.at/oAQSU (M33)

Barzut, V. & **Blanuša, J.** (2020). Approaches to Education of Gifted Students in the Republic of Serbia. In S. Hilčenko (ed.), *Thematic Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 118-124. Retrieved from: shorturl.at/zBER7 (M33)

Blanuša, J. & Barzut, V. (2020). Education of Gifted Children: The Review of Different Approaches and Interventions. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 11. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2020*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 111-117. Retrieved from: shorturl.at/X0137 (M33)

Blanuša, J., Knežević, J., Krstić, D. (2018). Using the positive psychology intervention for enhancing subjective well-being among students. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 127-134. Retrieved from: shorturl.at/uEJNU (M33)

Barzut, V., **Blanuša, J.** (2018). The use of a single intervention in the formation of a positive body image in adolescents. In S. Hilčenko (ed.), *Collected Papers from the 10. International Interdisciplinary Scientific Conference: "Horizons" 2018*, Full paper. Subotica: College of Vocational Studies, Subotica Vocational Training of Preschool Teachers and Sports Trainers. pp. 135-141. Retrieved from: shorturl.at/yIS46 (M33)

Učešće na međunarodnim konferencijama – štampanje rada u izvodu

Zivanović, D., Javorac, J., **Blanuša, J.**, Stojkov, S., Knezevic, J., Kopitovic, I., & Ilic, M. (2021). *The COVID-19 Pandemic-Related Burnout and Distress among Healthcare Professionals Treating Patients with Respiratory Diseases in Serbia*. In: Proceeding book of the 132nd Congress of the Korean Academy of Tuberculosis and Respiratory Diseases "KATRD International Conference 2021", November 11-12. Seoul, Korea. Book of abstracts, pp. 588-589. (M34)

Blanuša, J. & Marković, S. (2021). *Visual search asymmetry for angular figures*. Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021. (M34)

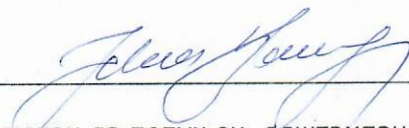
Barzut, V. & **Blanuša, J.** (2021). *The role of facial expressions on different aesthetic judgments of facial beauty*. Poster presented at 43rd European Conference on Visual Perception, August 22-27, 2021. (M34)

- Blanuša, J., Barzut, V., Krstić, D. & Hilčenko, S. (2021).** *Effects of Preschool Teachers' Training and Practice on The Attitudes Toward Giftedness*. Paper presented at 4. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet o nadarjenih – Dodana vrednost družbe. April 8th – 10th. Ruše, Slovenia. Book of abstracts. (M34)
- Blanuša, J., & Knežević, J. (2020).** *Self-regulation Deficit Predicts Unhealthy Food Behavior*. Paper presented at the 26. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, October 15th – 18th. Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 61-62. (M34)
- Blanuša, J., Rodić, N. i Knežević, J. (2019).** *Efficacy of preschool teachers in detecting intellectually gifted children*. Paper presented at the 25. Scientific conference Empirical Studies in Psychology, March 29th – 31st. Belgrade, Serbia. Book of abstracts, pp. 63. (M34)
- Blanuša, J., & Marković, S. (2018).** *Effects of context on aesthetic appraisal of curviness*. Paper presented at the Conference “41st European Conference on Visual Perception”, 16th – 30st August, Trieste, Italy. (M34)
- Blanuša, J., & Marković, S. (2018).** *Aesthetic appraisal of curvature and angularity on abstract paintings*. Paper presented at the Conference “Visual science of art conference“, 24th – 26th August, Trieste, Italy. (M34)
- Knežević, J., Blanuša, J. & Hilčenko, S. (2018).** *Intrinsic motivation factors in the gifted children*. Paper presented at 2. Mednarodni znanstveno-strokovni posvet Nadarjeni – Beg možganov. April 14th. Ruše, Slovenia. Book of abstracts, pp. 11. (M34)
- Blanuša, J., Marković, S. (2017).** *Complexity modulates aesthetical preference of curviness*. Paper presented at the Conference “Current trends in psychology“, Book of abstracts, 19th – 21st October, Novi Sad (pp. 119). Novi Sad: Faculty of Philosophy. (M34)
- Blanuša, J., & Zdravković, S. (2014).** Measuring size in perception and mental imagery. *Perception* (Supplement Vol. 43). Paper presented at the 37th European Conference on Visual Perception, Belgrade, Serbia. (M34)
- Blanuša, J., Marković, S. & Zdravković, S. (2013).** Testing visual illusions: Evidence from perception and mental imagery. *Perception* (Supplement Vol. 42; 94c). Paper presented at the 36th European Conference on Visual Perception, Bremen, Germany. (M34)
- Zdravković, S. & Blanuša, J. (2012).** *Testing illusions in perception and imagery*. Paper presented at the XVII AVA Christmas meeting, London, UK. (M34)
- Blanuša, J. & Zdravković, S. (2012).** *Testing Differences in Mental Imagery and Perception*. Paper presented at the 3rd Balkan Vision Science Meeting, Belgrade. (M34)

Učešće na domaćim konferencijama – štampanje rada u izvodu

- Blanuša, J., & Knežević, J. (2020).** *Osobine ličnosti kao prediktori izbegavajućeg odnosa prema hrani*. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, 27-28. oktobar 2020, online. Knjiga rezimea, str. 42. (M64)
- Blanuša, J., Barzut, V. & Knežević, J. (2020).** *Netolerancija na neizvesnost, strah i izloženost medijima kao prediktori nivoa distresa tokom COVID-19 pandemije*. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 62. (M64)
- Živanović, D., Blanuša, J., Knežević, J., Stojkov, S. & Javorac, J. (2020).** *Prediktori izgaranja kod zdravstvenih radnika tokom pandemije COVID-19*. Rad prezentovan na 68. Kongresu psihologa Srbije, online. Knjiga rezimea, str. 64-65. (M64)
- Blanuša, J., Marković, S. (2016)** *Estetska procena umetničkih slika sa oblim i ugaonim elementima*. Rad prezentovan na konferenciji 22. Naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji, Beograd, Srbija. Knjiga rezimea, str. 35-36. (M64)
- Blanuša, J., Zdravković, S. (2011).** *Percepcija i mentalna vizualizacija: Mehanizmi i polne razlike*. Rad prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 135. (M64)
- Mihić, Lj., Blanuša, J., Jerković, M., & Barzut, V. (2009).** *Efikasnost intervencija pozitivne psihologije*. Rad prezentovan na konferenciji 57. Sabor psihologa Srbije, Palić, Serbia. Knjiga rezimea, str. 169-171. (M64)
- Milanković, D., Forai, M., Barzut, V., Blanuša, J. & Filipović-Đurđević, D. (2009).** *Uticaj nestrukturiranih priča (šema) na vreme reakcije u zadatku leksičke odluke*. Rad prezentovan na konferenciji Naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji, Filozofski fakultet, Novi Sad. Knjiga rezimea, str. 108-109. (M64)

Потпис кандидата: _____



Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса