



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке  
**Предмет:** Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

**Област:** Остале области  
**Звање:** Редовни професор

Име и презиме  
Јелена Опсеница Костић

Датум рођења  
14. 11. 1976. године

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен  
Филозофски факултет Универзитета у Нишу

Радно место  
Наставник – ванредни професор

Датум расписивања конкурса  
7. 9. 2022. године

Начин (место) објављивања  
Лист „Послови“ Националне службе за запошљавање и интернет страница Филозофског факултета  
Универзитета у Нишу

Звање за које је расписан конкурс  
Ванредни или редовни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област  
УНО Психологија

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор  
(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)  
23.02.2018. године; НСВ број 8/18-01-001/18-013; Научно-стручно веће за друштвено  
хуманистичке-науке Универзитета у Нишу
2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о посту  
стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзит  
у Нишу“ број 5/16)  
(навести број и датум утврђене оцене) *Ова оцена уноси се накнадно.*
3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана  
Ближих критеријума за избор у звања наставника  
Кандидаткиња је остварила активности у десет елемената доприноса широј академској  
заједници – сви доприноси су побројани у обрасцу Пријава на конкурс наставника. За потребе о

документа издвојене су следеће активности из првих пет елемента:

1. Подржавање ваннаставних академских активности студената

- Уводно излагање "Одрастање у модерном добу и мотивација за родитељство" на скупу "Породица – камен спотицања или подстицања" Психолошког саветовалишта за студенте Студентског културног центра Ниш, одржаном 20-23.12.2018. године.

- "Магија видео игре" – предавање одржано на семинару "Порок ми неће бити пророк – Семинар о нехемијским зависностима", одржаном 27.2.2019. године на Универзитету у Нишу, у организацији Саветовалишта за студенте Студентског културног центра Ниш.

- „Резилијентност – рањиви, али неуништиви!", Junior Chamber International - JCI Ниш, 29. мај 2021. године, Филозофски факултет Ниш.

- "Модерно доба, савремене муке и класични расплети", Дан здравља, 30. јул 2021. године. BEST (Board of European Students of Technology), за BEST Week у Нишу. Недеља едукације и радионица, 26. јул - 1. август, Официрски дом, Ниш.

(скенирани сертификати налазе се у прилогу документације)

2. Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове

- 14.12. 2019. године на Филозофском факултету у Нишу организовано је одржавање акредитованог семинара ЗУОВ-а „Усмеравање онлајн активности ученика“, који је ауторка семинара, Јелена Опсеница Костић, заједно са једним од реализатора, Дамјаном Панић, одржала бесплатно, у оквиру активности подршке и сарадње Филозофског факултета и наставника средњих школа у Нишу.

- 18. 2. 2022. године одржан вебинар "Резилијентност – живот неће постати лакши, ми ћемо бити снажнији!" (аутор и реализатор др Јелена Опсеница Костић). Вебинар је организовао OLI едукативни центар (O.L.I. Centar za Integrativnu Psihodinamsku Psihoterapiju, Savetovanje i Koucing).

3. Учешће у раду тела факултета и универзитета

- од јуна 2018. године до септембра 2019. године члан Центра за унапређење квалитета Универзитета у Нишу.

- од септембра 2019. до данас члан Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета.

- Члан Наставно-научног већа факултета, као управник Департмана за психологију, од октобра 2018. године до септембра 2021. године.

4. Руководјење активностима на факултету и универзитету

- Од јуна 2018. године до септембра 2019. године управник Центра за унапређење квалитета Филозофског факултета.

- Од 1. 10. 2018. до 30. 9. 2021. године управник Департмана за психологију (одлука број 284/1-01).

- Др Јелена Опсеница Костић је руководила припремом пројекта за конкурс ИДЕНТИТЕТИ Фонда за науку Републике Србије. Пројекат под називом *Identity Crisis in Women in In Vitro Fertilisation Treatment: Mixed Methods Approach - Криза идентитета жена укључених у процес вантелесне оплодње: мешовити методолошки приступ*, акроним InsideMe, припремило је шесторо наставника и сарадника Департмана за психологију, уз учешће одговарајућег стручњака са Медицинског факултета и Гинеколошко-акушерске клинике у Нишу. Пројекат је пријављен у мају 2022. године, прошао је административну проверу и налази се у процесу евалуације.

- Организовање симпозијума (и учествовање на истом) "It's complicated - coping with infertility". Симпозијум је одржан 24. 9. 2021. године у оквиру међународне научне конференције коју организује Департман за психологију "Days of Applied Psychology" (Дани примењене психологије).

5. Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета

- Др Јелена Опсеница Костић је више пута гостовала у локалним медијима, у вези са психолошким темама: на телевизији BelleAmie и Коперникус, као и на Првој и Нишкој телевизији.

- На основу интервјуа са неколико наставника Филозофског факултета, међу којима је и др Опсеница Костић, настали су текстови Градског портала 018 *Uticaј друштвених мрежа – koliko ih pametno koristimo?* <https://gradskiportal018.rs/2020/12/27/uticaј-drustvenih-mreza-koliko-ih-pametno-koristimo/> и *Zavisnost od interneta – Koliko zavisnost od pametnog telefona i interneta menja karakter osobe?* <https://gradskiportal018.rs/2020/12/31/zavisnost-od-interneta-koliko-zavisnost-od-pametnog-telefona-i-interneta-menja-karakter-osobe/>

- Учествовање у "Проток" подкаст емисији "Социјалне мреже у доба AR-а – Морам скупити све (пријатеље)" <http://protok.rs/epizoda-2-socijalne-mreze-u-doba-ar-a-moram-skupiti-sve-prijatelje/> (13. 3. 2018 године).

4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора

Студенти ОАС психологије дужи низ година не израђују завршне (дипломске) радове. Кандидаткиња је од последњег избора била ментор у изради 19 мастер радова и члан у комисијама за одбрану 32 мастер рада. Целокупни попис налази се у обрасцу Пријава на конкурс наставника; за потребе овог документа издвојено је првих пет менторстава:

- Александра Пајевић, *Психо-социјално функционисање адолесцената у хранитељским породицама*. Рад одбрањен 6. 6. 2018. Комисија: Др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Весна Анђелковић, др Татјана Стефановић Станојевић.
- Милица Милојковић, *Породично функционисање, депресивност и анксиозност млађих адолесцената*. Рад одбрањен 3. 7. 2018. Комисија: Др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Милица Митровић.
- Марија Микић, *Проблематична употреба интернета у контексту теорије афективне везаности*. Рад одбрањен 28. 11. 2018. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Весна Анђелковић, др Татјана Стефановић Станојевић.
- Невена Милићевић, *Неприлагођене когниције повезане са употребом интернета и задовољством животом адолесцената*. Рад одбрањен 10. 12. 2018. Комисија: Др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Снежана Видановић, др Милица Митровић
- Александра Станковић, *Мотивација за родитељством и животне вредности*. Рад одбрањен 11. 12. 2018. Комисија: др Јелена Опсеница Костић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Миодраг Миленовић.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације

Кандидаткиња је била члан три комисије за оцену и одбрану докторских дисертација:

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Миљане Павићевић (дисертација под називом "Особине личности и васпитни стилови родитеља као предиктори самоефикасности, субјективног благостања и психопатских тенденција адолесцената"). Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 8/18-01-007/19-047, од 16.10. 2019. године. Дисертација је одбрањена 25. 2. 2020. године на Филозофском факултету у Нишу.

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Јоване Јестровић (дисертација под називом "Прилагођавање на стрес изазван неплодношћу: перспектива жена из Србије"). Одлука Филозофског факултета у Новом Саду, број 03-/14, од 11. 5. 2021. године. Дисертација је одбрањена 7. 10. 2021. године на Филозофском факултету у Новом Саду.

- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације Катарине Миленковић (дисертација под називом "Однос особина метафоре и њиховог разумевања: психолингвистички приступ"). Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке број 8/18-01-005/21-032, од 26.5. 2021. године. Дисертација је одбрањена 30. 10. 2021. године на Филозофском факултету у Нишу.

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету

Осим менторстава из тачке 4. овог документа и чланства у комисијама за одбрану докторских дисертација из тачке 5, као допринос развоју наставно научног подмлатка издваја се следеће:

- Програм ДАС Психологије акредитован 2018. године студентима друге године ДАС нуди изборни предмет Психологија интернета, који је од 2019. године до данас изабрало више студената, међу којима су и истраживачи и асистенти Департмана за психологију (истраживач Милош Стојадиновић, асистенти Душан Влајић и Никола Ћировић). Наставник на овом предмету је др Јелена Опсеница Костић (кандидат). Садржаји предмета су изузетно важни за разумевање психосоцијалног функционисања особа у дигиталном окружењу, које је неизбежни контекст свакодневног живљења у савременим друштвима. Један од полазника овог изборног курса, студент ДАС Кристина Ранђеловић, успешно је одбрала пријаву теме за израду докторске дисертације под називом "Психолошки корелати употребе паметног телефона у неакадемске сврхе" на седници Департмана за психологију одржаној 7. 9. 2022. године. Тема је из области поменутог предмета, а ментор у изради нацрта и предложени ментор за даље фазе рада је др Јелена Опсеница Костић.

7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од

избора у претходно звање,  
или

од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија

Објављена научна монографија:

**Opsenica Kostić, J.** (2022). *Putovanje kroz digitalni prostor – Uvod u sajberpsihologiju*. Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu. <https://doi.org/10.46630/pdp.2022> ISBN 978-86-7379-599-7  
COBISS.SR-ID 708521

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универziteta у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

**Opsenica Kostić, J., Mitrović, M. & Panić, D.** (2021). Egg Donation: Exploring Attitudes of Students Towards Donation. *Теме*, 45(1), 247-263. <https://doi.org/10.22190/TEME1910310470> Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804 (M24)

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

**Opsenica Kostić, J., Pedović, I. & Stošić, M.** (2022). Predicting social media use intensity in late adolescence: The role of attachment to friends and fear of missing out. *Acta Psychologica*, 229, 103667. <https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103667> ISSN: 0001-6918 IF 2021 1.984, petogodišnji IF 2.020 (M23)

Кандидаткиња **за други рад** из тачке 9. користи следећу замену:

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са **два рада** у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Mitrović, M., **Opsenica Kostić, J.**, Ristić, M. (2021). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. *Journal of Health Psychology*, 1-14. <https://doi.org/10.1177/13591053211049950> ISSN: 1359-1053 Online ISSN: 1461-7277 IF 2021 3.789, petogodišnji IF 3.526 (M22)

**Opsenica Kostić, J., Nedeljković, J. и Roj Čauduri, N.** (2020). Smartphone use as a potential moderator between attachment to friends and subjective well-being among high school students. *Зборник Института за педагошка истраживања/Journal of Institute for Educational Research*, 52(2), 379-417. <https://doi.org/10.2298/ZIPI20023790> ISSN: 0579-6431 eISSN: 1820-9270 (ESCI, од 2015. године), ERIHPLUS (од 2016. године) (M23)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

9. замена: На конкурсима коју буду расписани од 01.01.2021. године до 31.12.2023. године, радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије

M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

**Кандидаткиња користи прву замену**, али ће и овде бити наведена два рада у часописима који се издају на енглеском језику, у којима је кандидат првопотписани аутор.

**Opsenica Kostić, J.**, Mitrović, M. (2022). Identifying women with psychological problems during the in vitro fertilization process: the Psychological Evaluation Test (PET). *Facta Universitatis: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21(2), 87-100. <https://doi.org/10.22190/FUPSPH22020870> (M52)

**Opsenica Kostić, J.** (2022). Effects of using information and communication technologies on relationships with others and personal well-being. *Media Studies and Applied Ethics*, 3(1), 141-156. <https://doi.org/10.46630/msae.1.2022.10> (M53)

10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Кандидаткиња, у периоду од претходног избора у звање, има осам радова презентованих на међународним скуповима објављених у целини (M33) и четрнаест излагања штампаних у изводу (M34). За потребе овог документа биће наведени радови из категорије M33. Копије радова су саставни део конкурсне документације кандидата.

**Opsenica Kostić J.** & Ranđelović R. K. (2022). Digital distractions: Learnign in multitasking enviroment. In C. Pracana & M. Wang (eds.) *Psychological Applications and Trends 2022, Book of Proceedings*, 301-304. <https://doi.org/10.36315/2022inpact070> e-ISSN: 2184-3414 p-ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-53614-1-0

Ranđelović R. K. & **Opsenica Kostić J.** (2022). Boredom and online learning motivated attention and regulation strategies during Covid-19. In C. Pracana & M. Wang (eds.) *Psychological Applications and Trends 2022, Book of Proceedings*, 310-314. <https://doi.org/10.36315/2022inpact072> e-ISSN: 2184-3414 p-ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-53614-1-0

**Opsenica Kostic, J.**, Mitrovic, M. & Panic, D. (2021). The experience of infertility and quality of life of women undergoing the ivf process – a study in Serbia. *International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Proceedings*, 22-26. p-ISSN: 2184-2205 e-ISSN: 2184-3414 ISBN: 978-989-54815-5-2  
<http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf>

**Opsenica Kostic, J.**, Panic, D. & Mitrovic, M. (2021). Attitudes of students towards gamete donation and basic life values. *International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Proceedings*, 232-236. p-ISSN: 2184-2205 e-ISSN: 2184-3414 ISBN: 978-989-54815-5-2  
<http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf>

**Opsenica Kostić, J.** (2020). Self-realization of adults with fertility problems: need for love and the IVF process. *Личность в современном мире: образование, развитие, самореализация: материалы Международной научно-практической онлайн-конференции*, 263-270. ISBN 978-5-209-10662-3

Panić T., Dedaj M. & **Opsenica Kostić J.** (2018). How Kindergarten Teachers Estimate the Need for Additional Support. In Schmidt Krajnc, M., Rus Kolar, D. & Kranjec, E. (eds.) *Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju*, 189-200. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta. ISBN: 978-961-286-161-2 <https://doi.org/10.18690/978-961-286-161-2>

**Opsenica Kostić, J.**, Spasojević, M. & Mitrović, M. (2018). Fathering: experience in the family of origin and father involvement. *International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2018, Book of Proceedings*, 323-325. ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-99864-5-9 <http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2018-Book-Proceedings.pdf>

Panić, D., Hadži-Pešić, M. & **Opsenica Kostić, J.** (2018). Effects of early maladaptive schemas to type D personality and type A behavior pattern. *International Psychological Applications Conference and Trends –*

11. Цитираност од 10 хетеро цитата

Сервис Google Академик, профил кандидата  
<https://scholar.google.com/citations?user=W4YziPwAAAAJ&hl=sr> (последњи пут приступљено 15. 9. 2022. године)

Сајт ResearchGate, профил кандидата <https://www.researchgate.net/profile/Jelena-Opsenica-Kostic-2>

Оба поменута извора показују **h-индекс 4**.

Пронађено је **19 хетероцитата до 2017.** године, односно **28 хетероцитата укупно**. Све хетероцитате је могуће проверити путем doi бројева или линкова ка публикацијама, осим новог домаћег уџбеника (публикација број 5 у табели; монографија кандидата је цитирана на 48. страни уџбеника). Вредно је помена да се 25 хетероцитата налази у публикацијама аутора ван Универзитета у Нишу. Страни аутори понекад прво презиме кандидата (Опсеница) сматрају средњим именом, те рад цитирају под К – под другим презименом кандидата (Костић). У односу на публикацију која је цитирана недвосмислено се може утврдити да се ради о публикацији кандидата – Јелене Опсенице Костић.

**Табела са хетероцитатима, приказаним хронолошки**

	Публикација у којој се налази хетероцитат	Публикација која је цитирана
1.	Manic, M. (2022). The Influence of Internet Addiction on the Mental Health of Young People. In M. Boskovic, G. Misev, & N. Putnik (Eds.), <i>Fighting for Empowerment in an Age of Violence</i> , 211-217. IGI Global. <a href="https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4964-6.ch012">https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4964-6.ch012</a>	Kostić-Opsenica, J. & Panić, T. P. (2017). Internet and Mental Health of Adolescents. <i>Zbornik Radova Filozofskog Fakulteta u Prištini</i> , 47(3), 197-216. <a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986">https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986</a>
2.	Gün Kakaşçı, Ç. , Coşkuner Potur, D. & Demirci, N. (2022). Does the Level of Altruism of University Students Create A Difference in Their Views on Gamete Donation and Surrogacy?. <i>Turkish Journal of Science and Health</i> , 3(2) , 103-113 . <a href="https://doi.org/10.51972/tfsd.1065324">https://doi.org/10.51972/tfsd.1065324</a>	Kostić, J. O., Mitrović, M., & Panić, D. (2021). Egg Donation: Exploring Attitudes Of Students Towards Donation. <i>TEME</i> , 247-263. <a href="https://doi.org/10.22190/TEME1910310470">https://doi.org/10.22190/TEME1910310470</a>  Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
3.	Stamenković, G. (2022). Protection against domestic violence in the meaning of the family law and the law on social protection. <i>Pravo - Teorija i praksa</i> , 38(4), 175-188. <a href="https://doi.org/10.5937/ptp2104175S">https://doi.org/10.5937/ptp2104175S</a>	Opsenica Kostić, J., Todorović, J., & Janković, I. (2016). <i>Izazovi savremene porodice [Challenges of the modern family]</i> . Niš: Univerzitet u Nišu
4.	Dinić, B., Petrović, J., Zotović Kostić, M., Milovanović, I. i Mihić, V (2021). <i>Rizična upotreba društvenih mreža kod adolescenata</i> . Filozofski fakultet Novi Sad. ISBN: 978-86-6065-650-8 Dostupno na <a href="https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-650-8.pdf">https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-650-8.pdf</a>	Opsenica Kostić, J, Panić T, Cakić,V. Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primijenjena psihologija</i> 2015; 8:131–146.
5.	Svetozarević, S. i Mitić, M. (2021). <i>Osnove psihologije porodice</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. ISBN - 978-86-6427-185-1 (на страни 48, након поглавља 1 "О породици")	Opsenica Kostić, J. (2017). <i>Novi životni stilovi i forme porodice</i> . Filozofski fakultet Univerziteta u Nišu.
6.	Ayuningtyas, A.A., Helmi, A.F. & Widhiarso, W. (2021). Adaptasi dan validasi the Intolerance of Uncertainty Scale-12 pada individu yang telah menikah selama pandemi Covid-19. <i>Persona Jurnal Psikologi Indonesia</i> , 10(2), 262-277.	Mitrović, M., Kostić, J. O., & Ristić, M. (2021). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. <i>Journal of Health</i>

	<a href="https://doi.org/10.30996/persona.v10i2.5471">https://doi.org/10.30996/persona.v10i2.5471</a>	<i>Psychology</i> , 1-14. <a href="https://doi.org/10.1177/13591053211049950">https://doi.org/10.1177/13591053211049950</a> Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
7.	Enez, O. (2021). <i>The Phobia of the Modern World: Nomophobia Conceptualization of Nomophobia and Investigation of Associated Psychological Constructs</i> . ISBN: 978-625-7287-64-7 Publikacija dostupna na <a href="https://www.researchgate.net/publication/358234122_The_Phobia_of_the_Modern_World_Nomophobia_Conceptualization_of_Nomophobia_and_Investigation_of_Associated_Psychological_Constructs">https://www.researchgate.net/publication/358234122_The_Phobia_of_the_Modern_World_Nomophobia_Conceptualization_of_Nomophobia_and_Investigation_of_Associated_Psychological_Constructs</a>	Opsenica-Kostić, J., Jasmina, N., & Nikola, R. (2020). Smartphone use as a potential moderator between attachment to friends and subjective well-being among highschool students. <i>Journal of Institute for Educational Research</i> , 52, 379-417. doi:10.2298/ZIPI20023790
8.	Balay-odao, E.M, Alquwez, N., Alsolami, F., Tork, H.M.M., Al Otaibi, K., & Al Thobaity, A. (2021). COVID-19 crisis: Influence of eHealth literacy on mental health promotion among Saudi nursing students. <i>Journal of Taibah University Medical Sciences</i> , 16(6), 906-913. <a href="https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2021.07.008">https://doi.org/10.1016/j.jtumed.2021.07.008</a>	J.J. Opsenica-Kostic, T.P. Panic Internet and mental health of adolescents Зборник радова Филозофског факултета у Приштини, 2017 (47-3) (2017), pp. 197-216. <a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986">https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986</a>
9.	Skrobić, Lj. & Pucarević, B. (2021). Stigma and in vitro fertilization: perception of women with ivf experience. <i>Facta Universitatis, Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 20(2), 149-162. <a href="https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102149S">https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102149S</a>	Opsenica Kostić, J. Novi životni stilovi i forme porodice. Niš: Filozofski fakultet u Nišu, 2017.
10.	Fermentia, S. (2020). The influence of personal values on internet use and wellbeing. <i>Acción Psicológica</i> , 17(1). <a href="https://dx.doi.org/10.5944/ap.17.1.24359">https://dx.doi.org/10.5944/ap.17.1.24359</a>	Kostić-Opsenica, J. & Panić, T. P. (2017). Internet and Mental Health of Adolescents. <i>Zbornik Radova Filozofskog Fakulteta u Prištini</i> , 47(3), 197-216. <a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986">https://doi.org/10.5937/ZRFFP47-14986</a>
11.	Marković, M., Stanisavljević Petrović, Z. & Mamutović, A. (2020). Cyberbullying among school children. <i>Media Studies and Applied Ethics</i> , 1(2), 7-19. <a href="https://doi.org/10.46630/msae.2.2020.01">https://doi.org/10.46630/msae.2.2020.01</a>	Opsenica Kostić, J., Panić, T., Cakić, V. (2015). "Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju" [Characteristics of the main actors in electronic bullying]. <i>Primenjena psihologija</i> , 8(2), pp. 131-146.
12.	Wachs, S., Costello, M., Wright, M. F., Flora, K., Daskalou, V., Maziridou, E., Kwon, Y., Na, E-Y., Sittichai, R., Biswal, R., Singh, R., Almendros, C., Gámez-Guadix, Görzig, A. & Hong, J. S. (2020). "DNT LET 'EM H8 U!": Applying the Routine Activity Framework to Understand Cyberhate Victimization Among Adolescents Across Eight Countries. <i>Computers &amp; Education</i> , 160, 104026. <a href="https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104026">https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.104026</a>	Kostić, J., Panić, T., & Pedović, I. (2016). Problematic online behaviors and experiences of adolescents: Correlations with parental mediation, information disclosure, and personality characteristics. <i>British Journal of Education, Society &amp; Behavioural Science</i> , 18(4), 1-14. <a href="https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/30251">https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/30251</a> Цитирано као Костић
13.	Wachs, S., Michelsen, A., Wright, M. F., Gámez-Guadix, M., Almendros, C., Kwon, Y., Na, E-Y., Sittichai, R., Singh, R., Biswal, R., Görzig, A., & Yanagida, T. (2020). A Routine Activity Approach to Understand Cybergrooming Victimization Among Adolescents from Six Countries. <i>Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking</i> . <a href="https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0426">https://doi.org/10.1089/cyber.2019.0426</a>	Kostić, J., Panić, T., & Pedović, I. (2016). Problematic online behaviors and experiences of adolescents: Correlations with parental mediation, information disclosure, and personality characteristics. <i>British Journal of Education, Society &amp; Behavioural Science</i> , 18(4), 1-14. <a href="https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/30251">https://doi.org/10.9734/BJESBS/2016/30251</a> Цитирано као Костић
14.	Brandt, D., Hoffmann, H., Schlossarek, S., Meyer, C., Bischof, A., Bischof, G., Besser, B., Orłowski, S., Trachte, A., Stamer T., & Rumpf, H-J. (2020). Intervenieren bei problematischer Internetnutzung- Präventive Maßnahmen bei Risikogruppen (iPIN). Dostupno na	Opsenica-Kostic, J., Pedovic, I., & Panic, T. (2018). Problematic internet use among adolescents: Psychometric properties of the index of problematic online experiences (I-POE). <i>Temida</i> , 21(2), 207-227. <a href="https://doi.org/10.2298/tem1802207o">https://doi.org/10.2298/tem1802207o</a>

	<a href="https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Drogen_und_Sucht/Berichte/Abschlussbericht/iPIN_Abschlussbericht_barr.pdf">https://www.bundesgesundheitsministerium.de/fileadmin/Dateien/5_Publikationen/Drogen_und_Sucht/Berichte/Abschlussbericht/iPIN_Abschlussbericht_barr.pdf</a>	
15.	Avcu, A., Sevim, E. & Ulaş, E. (2019). Path Analytic Model of Social Media Disorder Related to Life Satisfaction and Resilience with Personality Traits as Mediating Factors. <i>Online Journal of Technology Addiction &amp; Cyberbullying</i> , 6(2), 17-35. Dostupno na <a href="https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojtac/issue/51558/550398">https://dergipark.org.tr/tr/pub/ojtac/issue/51558/550398</a>	Kostic, J. O., Pedovic, I., & Panic, T. (2018). Problematic internet use among adolescents: Psychometric properties of the index of problematic online experiences (I-POE). <i>Temida</i> , 21(2), 207-227. <a href="https://doi.org/10.2298/tem1802207o">https://doi.org/10.2298/tem1802207o</a>  Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
16.	Su, W., Han, X., Jin, C., Yan, Y., & Potenza, M. N. (2019). Are males more likely to be addicted to the internet than females? A meta-analysis involving 34 global jurisdictions. <i>Computers in Human Behavior</i> , 99, 86-100. <a href="https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.04.021">https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.04.021</a>	Kostic, J. O., Pedovic, I., & Panic, T. (2018). Problematic internet use among adolescents: Psychometric properties of the index of problematic online experiences (I-POE). <i>Temida</i> , 21(2), 207-227. <a href="https://doi.org/10.2298/tem1802207o">https://doi.org/10.2298/tem1802207o</a>  Цитирано као Костић, прво презиме наведено као средње име (J.O.)
17.	Mulaosmanović, N. I Prelić, N. (2019). Osobine ličnosti i pefekcionizam kao prediktori prokrastinacije učenika u školskom kontekstu. U S. Radetić Lovrić (ur.) <i>Zbornik radova Šestog kongresa psihologa Bosne i Hercegovine</i> , 91-112. Dostupno na <a href="https://dprs.rs.ba/wp-content/uploads/2021/02/Zbornik-radova-VI-Kongres-psihologa-BiH.pdf#page=93">https://dprs.rs.ba/wp-content/uploads/2021/02/Zbornik-radova-VI-Kongres-psihologa-BiH.pdf#page=93</a>	Opsenica-Kostić, J. (2006). Perfekcionizam srednjoškolaca - povezanost sa nekim socio-demografskim varijablama. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 4-5, 143-158.
18.	Ivanović, M. & Ivanovic, U. (2018). Peer violence as predictor of cyberbullying among adolescents. <i>Facta universitatis, Series: Medicine and Biology</i> , 20(1), 9-15. <a href="https://doi.org/10.22190/FUMB1710260011">https://doi.org/10.22190/FUMB1710260011</a>	Opsenica Kostić, J, Panić T, Cakić,V. Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primijenjena psihologija</i> 2015; 8:131-146.
19.	Rollero, C., Gattino, S., De Piccoli, N., & Fedi, A. (2018). Protective versus risk factors for self-objectification in different age and gender cohorts. <i>Psihologija</i> , 51(1), 17-30. <a href="https://doi.org/10.2298/PSI161222008R">https://doi.org/10.2298/PSI161222008R</a>	Opsenica-Kostić, J., & Stefanović-Stanojević, T. (2010). Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , 43(4), 427-439
20.	Sturza Milić, N. & Nedimović, T. (2017). Relevant Adults, Children and Sport – the Influence of Globalization. In Lendvai, L., Keresztes-Takacs, O. and Csereklye, E. (eds). <i>Mobilities, Transitions, Transformations. Intercultural Education at the Crossroads: Conference Proceedings</i> , Budapest, Hungary, 5th-9th September 2016, 392-403. Dostupno na <a href="https://repository.lboro.ac.uk/articles/conference_contribution/Examining_the_factors_influencing_pre-service_teachers_multicultural_competence_in_Greece_Towards_the_construction_of_an_explanatory_model/9486257">https://repository.lboro.ac.uk/articles/conference_contribution/Examining_the_factors_influencing_pre-service_teachers_multicultural_competence_in_Greece_Towards_the_construction_of_an_explanatory_model/9486257</a>	Panić, T. & Opsenica Kostić, J. (2014). Child well-being from the perspective of Parents. <i>Research in Pedagogy</i> , 4(1), 119-127.
21.	Stojiljković, S. & Todorović, J. (2017). The quality of parenting and self-efficacy of adolescents. In C. Pracana & Wang, M. (eds.) <i>International Psychological Applications and Conference and Trends, Book of Proceedings</i> , 444-448. ISBN: 978-989-99864-1-1 Dostupno na: <a href="http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2017/05/InPACT-">http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2017/05/InPACT-</a>	Opsenica-Kostić, J. & Stefanović-Stanojević, T. (2010). Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , 43 (4), 427-439. <a href="https://doi.org/10.2298/PSI1004427O">https://doi.org/10.2298/PSI1004427O</a>



	2017_Proceedings.pdf	
22.	Mulaosmanović, N. i Mujkić, Irmela (2016). Rodne razlike u dimenzijama perfekcionizma kod mladih. <i>EDUCA, časopis za obrazovanje, nauku i kulturu</i> , 9, 138-148. Dostupno na <a href="https://nf.unmo.ba/resources/site1/General/Educa/educa_9.pdf">https://nf.unmo.ba/resources/site1/General/Educa/educa_9.pdf</a>	Opsenica-Kostić, J. (2006). Perfekcionizam srednjoškolaca – povezanost sa nekim socio-demografskim varijablama. <i>Godišnjak za psihologiju</i> , 4-5: 143-158.
23.	Ovesni, K. (2015). Treatment of adult victims of violence in Serbia. In Katarzyna Jagielska, Johana Malgorzata, Norbert Pikula (Eds.) <i>Violence against the elderly: Challenges – Research – Action</i> , 117-141. European Association of schools of social work. ISBN: 9780995047105 0995047103 Dostupno na <a href="https://www.researchgate.net/publication/301613370_Elder_Abuse_in_Spain_Diagnosis_and_intervention">https://www.researchgate.net/publication/301613370_Elder_Abuse_in_Spain_Diagnosis_and_intervention</a>	Opsenica-Kostić, J., Panić, T. and Cakić, V. (2015). Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primenjena psihologija</i> , 8(2), 131-146.
24.	Raspopović, M. (2015). The connection between perfectionism and anxiety in university students. <i>Sanamed</i> , 10(3), 199-203. <a href="https://doi.org/10.5937/sanamed1503199R">https://doi.org/10.5937/sanamed1503199R</a>	Opsenica-Kostic J, Panic T. Perfekcionizam srednjoskolaca - povezanost sa nekim socio-demografskim varijablama. <i>Godisnjak za psihologiju</i> . 2006; 4(4-5): 143-58.
25.	Tillery, R., Long, A., & Phipps, S. (2014). Child Perceptions of Parental Care and Overprotection in Children with Cancer and Healthy Children. <i>Journal of Clinical Psychology in Medical Settings</i> , 21(2), 165-172. <a href="https://doi.org/10.1007/s10880-014-9392-5">https://doi.org/10.1007/s10880-014-9392-5</a>	Opsenica-Kostić, J., Stefanović-Stanojević, T. (2010) Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , 43(4), 427-439. citirano kao Jelena, O. K., & Tatjana, S. S. (2010). Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , 43, 427-439
26.	Genc, L., Pekić, J. i Genc, A. (2014). Struktura ličnosti dobrog nastavnika iz perspektive studenata prema modelu Velikih pet. <i>Psihologija</i> , 47(1), 49-63. <a href="https://doi.org/10.2298/PSI1401049G">https://doi.org/10.2298/PSI1401049G</a>	Citirana je doktorska disertacija: Opsenica-Kostić, J. (2012). <i>Adolescenti i njihovi roditelji u svetlu PART teorije</i> . Nepublikovana doktorska disertacija. Univerzitet u Nišu, Filozofski fakultet, Odsek za psihologiju.
27.	Đurić Zdravković, A., Japundža Milisavljević, M., & Gagić, S. (2013). Parental support as a determinant in mastering history program in students with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 12(3), 291-308. <a href="https://doi.org/10.5937/specedreh12-4295">https://doi.org/10.5937/specedreh12-4295</a>	Opsenica-Kostić, J., Stefanović-Stanojević, T. (2010) Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , vol. 43, br. 4, str. 427-439.
28.	Mihić, I. (2012). Modeling the fathering role: Experience in the family of origin and father involvement. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> 44(2), 332-348. <a href="https://doi.org/10.2298/ZIPI1202332M">https://doi.org/10.2298/ZIPI1202332M</a>	Opsenica-Kostić, J., Stefanović-Stanojević, T. (2010) Perceptions of parental behavior with regard to parents' gender and respondents' age and gender. <i>Psihologija</i> , vol. 43, br. 4, str. 427-439.

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и
- најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

**Кандидаткиња испуњава услове за менторства у изради докторских дисертација.**

У оквиру првог услова, "најмање 4 бода...", кандидаткиња има **4 бода**.

У оквиру другог услова кандидатиња има **26 бодова за радове у категоријама M22-24 и**

**M51, и 11 бодова за радове M33 – 37 бодова** укупно. Услов је испуњен и без категорије M33, тако да радови из категорије M34 (који носе по 0,5 поена) нису навођени.

Детаљни подаци о радовима дати су у табели оригиналног обрасца за утврђивање испуњености услова за ментора, која следи.

Р.бр.	Референце	Катег.	Број поена
<b>Најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI или SSCIe, SCI или SCIE, ERIH, HEINONLINE, ECOLIBRI и EconLit или у часопису категорије M24:</b>			
1.	<b>Opсеница Костић, Ј.</b> , Pedović, I. & Stošić, M. (2022). Predicting social media use intensity in late adolescence: The role of attachment to friends and fear of missing out. <i>Acta Psychologica</i> , 229, 103667. <a href="https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103667">https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103667</a>	M23	4
<b>Најмање 20 бодова за радове у категоријама: M11, M12, M13, M14, M21, M22, M23, M24, M31, M32, M33, M34 и M51 (радови у категоријама: M31; M32; M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова):</b> (у области филолошких наука Национални савет за високо образовање и Комисија за акредитацију и проверу квалитета одређују посебне критеријуме за процену релевантности публикација)			
1.	Mitrović, M., <b>Opсеница Костић, Ј.</b> , Ristić, M. (2021). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. <i>Journal of Health Psychology</i> . <a href="https://doi.org/10.1177/13591053211049950">https://doi.org/10.1177/13591053211049950</a> ISSN: 1359-1053 Online ISSN: 1461-7277	M22	5
2.	<b>Opсеница Костић, Ј.</b> , Nedeljković, J. и Roj Čauduri, N. (2020). Smartphone use as a potential moderator between attachment to friends and subjective well-being among high school students. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 52(2), 379-417. <a href="https://doi.org/10.2298/ZIP120023790">https://doi.org/10.2298/ZIP120023790</a> ISSN: 0579-6431 eISSN:1820-9270 ESCI (од 2015. године), ERIHPLUS (од 2016. године)	M23	4
3.	<b>Opсеница Костић, Ј.</b> , Mitrović, M. & Panić, D. (2021). Egg Donation: Exploring Attitudes of Students Towards Donation. <i>Teme</i> , 45(1), 247-263. <a href="https://doi.org/10.22190/TEME1910310470">https://doi.org/10.22190/TEME1910310470</a> Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804 Часопис индексиран у ERIHPLUS	M24	4
4.	<b>Opсеница Костић, Ј.</b> , Panić T. и Cakić V. (2015). Karakteristike nosilaca uloga u elektronskom maltretiranju. <i>Primenjena psihologija</i> , 8 (2), 131-146. <a href="https://doi.org/10.19090/pp.2015.2.131-146">https://doi.org/10.19090/pp.2015.2.131-146</a> ISSN: 1821-0147	M24	4
5.	Mitrović, M., <b>Opсеница Костић, Ј.</b> & Panić, D. (2021). Social support and relationship satisfaction as predictors of positive and negative affect in infertile woman during IVF treatment. <i>Facta Universitatis: Philosophy, Sociology, Psychology and History</i> , 20(2), 123-136. <a href="https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102123M">https://doi.org/10.22190/FUPSPH2102123M</a> ISSN 1820-8495 (Print) ISSN 1820-8509 (Online)	M51	3
6.	<b>Opсеница Костић, Ј.</b> , Pedović, I. & Panić, T (2018). Problematic Internet Use among Adolescents: Psychometric Properties of the Index of Problematic Online Experiences (I-POE). <i>Temida</i> 21(2), 207-227. <a href="https://doi.org/10.2298/TEM18022070">https://doi.org/10.2298/TEM18022070</a> ISSN:1450-6637	M51	3
7.	<b>Opсеница Костић, Ј.</b> , & Panić, T. (2017). Internet and mental health of adolescents. <i>Collection of Papers of the Faculty of Philosophy of Priština XLVII (3)</i> , in thematic section <i>School and Mental Health</i> (guest ed. D. Randelović), 197-216. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082	M51	3

8.	<b>Opsenica Kostić J.</b> & Randelović R. K. (2022). Digital distractions: Learning in multitasking environment. In C. Pracana & M. Wang (Eds.) <i>Psychological Applications and Trends 2022, Book of Proceedings</i> , 301-304. <a href="https://doi.org/10.36315/2022inpact070">https://doi.org/10.36315/2022inpact070</a> e-ISSN: 2184-3414 p-ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-53614-1-0	M33	1
9.	Randelović R. K. & <b>Opsenica Kostić J.</b> (2022). Boredom and online learning motivated attention and regulation strategies during Covid-19. In C. Pracana & M. Wang (Eds.) <i>Psychological Applications and Trends 2022, Book of Proceedings</i> , 310-314. <a href="https://doi.org/10.36315/2022inpact072">https://doi.org/10.36315/2022inpact072</a> e-ISSN: 2184-3414 p-ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-53614-1-0	M33	1
10.	<b>Opsenica Kostic, J.</b> , Mitrovic, M. & Panic, D. (2021). The experience of infertility and quality of life of women undergoing the ivf process – a study in Serbia. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Proceedings</i> , 22-26. p-ISSN: 2184-2205 e-ISSN: 2184-3414 ISBN: 978-989-54815-5-2 <a href="http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf">http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf</a>	M33	1
11.	<b>Opsenica Kostic, J.</b> , Panic, D. & Mitrovic, M. (2021). Attitudes of students towards gamete donation and basic life values. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2021, Proceedings</i> , 232-236. p-ISSN: 2184-2205 e-ISSN: 2184-3414 ISBN: 978-989-54815-5-2 <a href="http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf">http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2021/04/InPACT-2021-Proceedings.pdf</a>	M33	1
12.	<b>Opsenica Kostić, J.</b> (2020). Self-realization of adults with fertility problems: need for love and the IVF process. <i>Личность в современном мире: образование, развитие, самореализация: материалы Международной научно-практической онлайн-конференции</i> , 263-270. ISBN 978-5-209-10662-3	M33	1
13.	Panić T., Dedaj M. & <b>Opsenica Kostić J.</b> (2018). How Kindergarten Teachers Estimate the Need for Additional Support. In Schmidt Krajnc, M., Rus Kolar, D. & Kranjec, E. (eds.) <i>Vloga inkluzivnega pedagoga v vzgoji in izobraževanju</i> , 189-200. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta. ISBN: 978-961-286-161-2 <a href="https://doi.org/10.18690/978-961-286-161-2">https://doi.org/10.18690/978-961-286-161-2</a>	M33	1
14.	<b>Opsenica Kostić, J.</b> , Spasojević, M. & Mitrović, M. (2018). Fathering: experience in the family of origin and father involvement. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2018, Book of Proceedings</i> , 323-325. ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-99864-5-9 <a href="http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2018-Book-Proceedings.pdf">http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2018-Book-Proceedings.pdf</a>	M33	1
15.	Panić, D., Hadži-Pešić, M. & <b>Opsenica Kostić, J.</b> (2018). Effects of early maladaptive schemas to type D personality and type A behavior pattern. <i>International Psychological Applications Conference and Trends – InPACT 2018, Book of Proceedings</i> , 299-301. ISSN: 2184-2205 ISBN: 978-989-99864-5-9 <a href="http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2018-Book-Proceedings.pdf">http://inpact-psychologyconference.org/wp-content/uploads/2019/05/InPACT-2018-Book-Proceedings.pdf</a>	M33	1
16.	<b>Opsenica Kostić, J.</b> & Panić. T. (2017). New lifestyles of the adult population. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, A. Pešikan, D. Todorović (Eds.) <i>International Thematic Proceedia Contemporary Psychology and Practice</i> , 181-195. Faculty of Philosophy Niš. ISBN 978-86-7389-460-0	M33	1
17.	<b>Opsenica Kostić, J.</b> , Panić T. & Cakić V., (2016). Cyberbullying among adolescents: it`s specific role distribution, most frequent forms, and participants` attachment. In Z. Marković, M. Đurišić Bojanović, G. Đigić (Eds.) <i>International Thematic Proceedia Individual and Enviroment</i> , 155-166, Faculty of Philosophy Niš. ISBN 987-86-7379-418-1	M33	1
18.	Panić T., Nikolić M., Dedaj M. & <b>Opsenica Kostić J.</b> (2016). Talent and	M33	1

Потпис кандидата: \_\_\_\_\_



**Напомена:** Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса