



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке
Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Остале области
Звање: Редовни професор

Име и презиме: Марија Јовановић

Датум рођења: 23.10.1977.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен:
Филозофски факултет Ниш

Радно место: Ванредни професор

Датум расписивања конкурса: 07.09.2022.

Начин (место) објављивања:

- Публикација „Послови“ број 1004
- Интернет портал Филозофског факултета Универзитета у Нишу

Звање за које је расписан конкурс: Ванредни или редовни професор

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

1. Доцент
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. **Ванредни професор или редовни професор**
5. Редовни професор

Ужа научна област: ПЕДАГОГИЈА

1. Испуњени услови за избор у звање ванредни професор

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

Одлука Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-003/18-007 од 12.04.2018.;

2. Позитивна оцена педагошког рада која се утврђује у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)

Оцене се утврђују током изборне процедуре

3. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника:

Учешће у раду тела факултета и универзитета:

- члан Изборног већа Филозофског факултета у Нишу;
- члан Наставно-научног већа Филозофског факултета у Нишу;
- члан Већа Докторских студија Филозофског факултета у Нишу;
- члан Центра за унапређивање квалитета Филозофског факултета у Нишу;
- члан Већа центра за стручно усавршавање Филозофског факултета у Нишу;
- члан Комисије за проверу референци наставника за држање наставе на Докторским академским студијама Филозофског факултета у Нишу (број:109/1-4 од 15.04.2022. године);

- члан Радне групе за израду Плана интегритета Филозофског факултета (број одлуке 122/1-14-16-01);
- Руковођење активностима на факултету и универзитету:*
- вршилац дужности управника Департмана за педагогију (2020-2021. године, по одлуци број 177/1-01 од 25.5.2020);
- управник Департмана за педагогију (од 2021. године, према одлуци број 323/1-01 од 29.9.2021. године);
- управник Центра за образовање наставника Филозофског факултета у Нишу (2018-2020. године, према одлуци број 377/1-01 од 26.11.2018.године);
- Допринос активностима које побољшавају углед и статус факултета и Универзитета:*
- рецензент Агенције за акредитацију високошколских установа Републике Српске;
- експерт на листи академског особља Агенције за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања Црне Горе;
- спољни сарадник Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања за 2021. и 2022. годину у области вођења обука и реализације истраживања;
- ангажовани наставник на Факултету спорта и физичког васпитања Универзитета у Нишу за предмет Педагогија са дидактиком (2015-);
- Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова:*
- члан програмског одбора научне конференције *Наука и Савремени универзитет 9* одржаног 09.11.2019. године на Филозофском факултету у Нишу;
- члан програмског одбора међународне научне конференције *Menagement in Education-Contemporary Approaches and Perspectives* која се одржава на Педагошком факултету у Врању (одлука ННВ број 43/1-23-10-01 од 07.02.2022.);
- члан редакције часописа *Годишњак за педагогију* Филозофског факултета у Нишу
- Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертизом факултета и Универзитета:*
- учешће у стручним телима Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије:(а) председник комисије за полагање испита за Лиценцу стручних сарадника-педагога (2017-); (б) члан комисије за полагање испита за Лиценцу наставника предметне наставе (2015-);
- рецензент Националног тела за акредитацију и обезбеђивање квалитета у високом образовању Републике Србије (НАТ);
- Креативне активности које показују професионална достигнућа наставника и доприносе унапређењу Универзитета као заједнице засноване на учењу:*
- аутор и реализатор програма стручног усавршавања у оквиру Центра за доживотно учење Универзитета у Нишу "Демократска комуникација у савременој настави";
- аутор и реализатор програма стручног усавршавања од јавног интереса Министарства науке, просвете и технолошког развоја за 2021. годину "*Комуникационим вештинама до демократског ангажовања у друштву*"(решење број 610-00-00854/2021-07 од 30.08.2021. год.);
- аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23, 2023/24, и 2024/25. годину "*Комуникационим компетенцијама до унапређивања квалитета наставе и учења*"(ЗУОВ, реш. бр. 1201-60/2022 од 28.06.2022. год.);
- реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022/23, 2023/24, и 2024/25. годину "*На путу ка интеркултуралној заједници - отвори ум и сруши баријере!*"(ЗУОВ, реш. бр 1201-120/2022 од 28.06.2022.);
- Учешће у наставним активностима које не носе ЕСПБ бодове:*
- председник Комисије за спровођење конкурса за упис студената у прву годину: (1) Основних академских студија педагогије у школској 2018/19. години (одлука број 149/1-12-01 од 16. маја 2018. године) и школској 2020/21. години (одлука број 186/1-8-01 од 18. јуна 2020. године); (2) Мастер академских студија образовање наставника предметне наставе школске 2020/21. године (одлука број 145/1-6-01 од 04. маја 2020. године); (3) Докторских академских студија педагогије школске 2022/23. године (број одлуке 167/1-16-01 од 08. јуна 2022. године);
- члан Комисије за спровођење конкурса за упис студената у у прву годину: (1) Мастер академских студија образовање наставника предметне наставе у школској 2019/20. години (број одлуке 191/1-7-01. од 29. маја 2019) и школској 2022/23. години (број одлуке 167/1-15-01 од 08. јуна 2022. године); (2) Мастер академских студија педагогије школске 2018/19. године (одлука број 149/1-13-01 од 16. маја 2018.

- године); (3) Докторских академских студија педагогије у школској 2018/19. години (број одлуке 149/1-14-01 од 16.5.2018) и школској 2020/21. години (број одлуке 145/1-7-01 од 4.5.2020);
- координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Мастер академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;
 - координатор и члан акредитационог тима за припрему материјала у реакредитацији програма Основних академских студија педагогије 2021. године, Филозофски факултет у Нишу;
 - одговорно лице за припрему материјала за реакредитацију студијског програма Мастер за образовање наставника предметне наставе (новембар 2019 – фебруар 2020, Филозофски факултет у Нишу);
 - наставник ангажован у реализацији програма педагошко-психолошког образовања наставника (ППМ) Центра за образовање и професионално усавршавање наставника на Филозофском факултету у Нишу
4. Руковођење или чланство у комисијама за најмање пет дипломских радова, од којих најмање два од последњег избора:

У периоду од последњег избора менторство у изради укупно 19 мастер радова међу којима издвајамо:

- (1) Ивана Милошевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Начини подстицања и развоја даровитости деце најранијег узраста*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Зорица Станисављевић Петровић; Одбрана мастер рада: 10. 4. 2018. год.
- (2) Дијана Драгомировић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Интеракција између наставника и ученика и социоемоционална клима у разреду*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.
- (3) Весна Ковчић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Рад са даровитим ученицима у оквиру редовне наставе*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Јелена Петровић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.
- (4) Милош Станојевић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Савремени наставни системи – модели примене у верској настави православног катихизиса*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Наталија Јовановић, др Зоран Станковић; Одбрана мастер рада: 03.10. 2018. год.
- (5) Дијана Савић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Компетенције наставника за рад са даровитом децом*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Бисера Јевтић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 21. 10. 2019. год.
- (6) Драгана Миленковић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Способност активног слушања ученика као предуслов ефикасне наставне комуникације*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Марина Матејевић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 14.11. 2019. год.
- (7) Јелена Милојевић (Мастер академске студије за образовање наставника предметне наставе), Тема мастер рада: *Дидактички медији и образовни софтвер – модели примене у предметној настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Јелисавета Тодоровић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 27.11. 2020. год.
- (8) Тамара Станојевић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Оцењивање у средњој школи: перспектива ученика*; Комисија: Др Марија Јовановић (ментор), др Марина Матејевић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 8. 12. 2021.
- (9) Кристина Цекић (Мастер академске студије педагогије), Тема мастер рада: *Улога проблемске наставе у раду са даровитим ученицима*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), др Зорица Станисављевић Петровић, др Драгана Јовановић; Одбрана мастер рада: 04.07.2022. год.

Менторства у изради завршних радова током претходног изборног периода:

- (1) Милица Димитријевић (815), тема завршног рада: *Облици наставног рада и њихова примена у савременој настави*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.
- (2) Наташа Митић (842), тема завршног рада: *Могуће импликације конструктивистичке парадигме на структуру наставног часа*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.

- (3) Јелена Ђорђевић (838), тема завршног рада *Егземпларна настава – модели обраде нових наставних садржаја у основној школи*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.
- (4) Дијана Савић (845), тема завршног рада: *Припремање ученика за наставни рад – модели креативне припреме*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Марина Ђирић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 28.09.2018. год.
- (5) Николина Миловановић (905), тема завршног рада: *Програмирана настава и савременој школи*; Комисија: др Марија Јовановић (ментор), Драгана Димитријевић (члан); Одбрана завршног рада реализована: 05.07.2022. године.

У периоду од претходног избора укупно 45 чланства у комисијама за оцену и одбрану мастер радова.

5. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације:

- Ментор за израду докторске дисертације Тамаре Вукић под називом *Образовање за одрживи развој: дидактичко-методичке специфичности и изазови у настави средњег образовања*, на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/22-025 од 06.07.2022.
- Члан комисије за оцену и одбрану докторске дисертације кандидаткиње Марине Ђирић под називом *Квалитет ангажовања студената у високошколском контексту*, на основу одлуке Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-005/22-029 од 06.07.2022. године;
- Члан комисије за оцену научне засниваности теме докторске дисертације кандидаткиње Марине Ђирић, под називом *Квалитет ангажовања студената у високошколском контексту*, према одлуци Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-003/20-019 од 09.06.2020. године;
- Члан комисије за оцену научне засниваности теме докторске дисертације кандидаткиње Александре Јовановић, под називом *Управљање интензитетом вршњачких конфликта у савременој школи* по одлуци Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-10/21-014 од 27.12.2021. године;
- Члан комисије Комисије за оцену научне засниваности теме докторске дисертације кандидаткиње Тамаре Вукић називом *Образовање за одрживи развој: дидактичко-методичке специфичности и изазови у настави средњег образовања* према одлуци Научно-стручног већа за друштвено-хуманистичке науке Универзитета у Нишу број 8/18-01-004/22-018 од 20.05.2022. године.

6. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету:

- (1) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор наставника у звање *доцент или ванредни професор* за ужу научну област *Педагогија* (Историја педагогије 1 и 2 и Савремени педагошки правци) на Филозофском факултету у Нишу. НСВ број 8/18-01-011/20-008 од 18.12.2020;
 - (2) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним учесницима конкурса за избор наставника у звање *доцент или ванредни професор* за ужу научну област *Науке о васпитању* (Школска педагогија и Породична педагогија) на Учитељском факултету у Призрену са привременим седиштем у Лепосавићу. Број одлуке 04-326 од 19.05.2021;
 - (3) Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима за избор у звање наставника у звање *ванредни професор* за ужу научну област *Педагогија* (Дидактика, Нови медији у образовању, Образовна политика и Високошколска педагогија) на Филозофском факултету у Новом Саду. Број одлуке 01-132 од 18.03.2022. године;
 - (4) Члан Комисије за писање извештаја о пријављеним кандидатима за избор *два асистента* за научну област Педагошке науке, ужу научну област *Педагогија*, на Филозофском факултету Универзитета у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици. Број одлуке 399 од 22.02.2021.;
 - (5) Члан Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима за избор наставника у звање *доцент* за ужу научну област *Дидактика* на Учитељском факултету Призрен-Лепосавић. Број одлуке 04-533 од 26.07.2022.;
 - (6) Члан три комисије за писање извештаја за избор у истраживачко звање *истраживач приправник* на Филозофском факултету у Нишу (Одлуке Департмана за педагогију од 15.11.2019. године и 28.09.2021. године).
7. Објављен основни уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у

претходно звање, или од избора у звање доцент најмање две публикације из категорије уџбеник или монографија из уже научне области за коју се бира при чему најмање једна мора бити основни уџбеник или монографија:

- Јовановић, М. (2022). Основи дидактике. Ниш: Филозофски факултет. UDK 37.02(075.8) 37.091.3(075.8), ISBN 978-86-7379-597-3.
DOI: <https://doi.org/10.46630/odp.2022>

8. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор:

- Јовановић, М. (2020). Facial expressions in primary school teaching as the feedback in the communication process. *Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 4, No 1, pp. 17 – 26, UDC 159.925.8:373.3/4; 81'221.22 ; 37.061/.064
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE20010171>

9. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23, са петогодишњим импакт фактором већимод 0.49 премацитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе, у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор:

9. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор.

9. замена: На конкурсима коју буду расписани од 01.01.2021. године до 31.12.2023. године, радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

- Јовановић, М., Димитријевић, Д. (2021). Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом covid-19: перспектива наставника. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 53 (1), 7–66, UDK: 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431
<https://doi.org/10.2298/ZIP121010071> (M23/24)

- Minic, V., Jovanovic, M., Milenovic, Z. (2021). An encouraging environment for the development of gifted students within the knowledge society. *DHS Društvene i humanističke studije*. Filozofski fakultet, Tuzla. 4(17). Vol. 6, pp. 375-390, UDK 37.042: 159.928. ISSN 2490-3604 (print), ISSN 2490-3647 (online).
<http://www.dhs.ff.untz.ba/index.php/home/article/view/624>

<https://kanalregister.hkdir.no/publiseringsskanaler/erihplus/periodical/info.action?id=496469> (M23) *Erih plus lista:*

- Jevtić, B., Jovanović, M. (2017). School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents. *Теме*. Vol XLI, No 3. pp. 587-606, UDK: 37.017.92-053.6, Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804.
DOI: 10.22190/TEME1703587J

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/648> (M24)

- Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the faculty of sport and physical education in Niš. *Теме*. XLII (4), pp.1161-1177. UDK 378.096:378.147(497.11), Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804

DOI: 10.22190/TEME1804161S.

<http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/834> (M24)

- Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta Universitatis: Physical Education and Sports*. Vol. 16, No. 3. UDK 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) pp. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124.

DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M> (M24)

- Јовановић, М., Минић, В. (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњешколском образовању. *Наслеђе*. година XVI. бр. 44. УДК рада 37.026:[373.5:316.776, стр. 167-184, ISSN 1820-1768, COBISS.SR-ID 115085068.
<http://www.filum.kg.ac.rs/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/Nasledje44.pdf> (M24)
 - Minić, V. Jovanović, M. & Jovanović D. (2020). Physical and Health Education in Modern Primary School. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 2, ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), pp. 323-334, UDC 796.01: 371.214.727.1, COBISS.SR-ID113549324
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPES200114030M>
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUPhysEdSport/article/view/6062> (M24)
 - Jovanović, M., Vukić. T. (2018). Types of support gifted students receive in school. *Facta universitatis Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, Vol. 2, No 2, pp. 125 – 135, UDC 37.042:159.928.23; 159.928.23-057:874
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUTLTE1802125J> (M53)
 - Vukic, T., Jovanovic, M., Todorovic, D. (2021). Goals and objectives of education for sustainable development as modern curriculum innovation in Serbia, Montenegro and Croatia. *Facta universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, Vol. 20, No 1, 2021, pp. 55 – 72. UDC 37.011.33(497.11+497.13+497.16.)
DOI: <https://doi.org/10.22190/FUPSPH2101055V> (M52)
10. Најмање шест излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)
- Јовановић, М.(2017). *Даровитост ученика и настава као изазов учитељског позива*. Научни скуп са међународним учешћем *Место и улога учитеља у савременом друштву*. Педагошки факултет универзитета у Нишу, датум одржавања 27.1.2017.;
 - Јовановић, М., Минић, В.(2018). *Ставови ученика средњих медицинских школа у Косовској Митровици и Нишу о емпатичности наставника и начинима њеног испољавања*. Међународни научни скуп *Наука без граница 2*. Косовска Митровица: Филозофски факултет, 21-22.9.2018.;
 - Minić, Vesna & Marija, Jovanović. (2019). *Religious education during the first cycle of primary education in Serbia*. 24rd International Scientific Conference Knowledge without borders, Institute of Knowledge Management, Vrnjačka banja, Srbija, 26-29.3. 2019.;
 - Јовановић, М., Минић, В. (2019). *Стратегије интерактивног приступа настави у основној школи*. Научни скуп са међународним учешћем *Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе*. Лепосавић:Учитељски факултет у Призрену, 31.5-1.6.2019.;
 - Јовановић, М., Минић, В. (2019). Семинар као дидактичка форма усавршавања наставника. Научни скуп са међународним учешћем *НИСУН 9*, Филозофски факултет Ниш, 9.11.2019.;
 - Jovanović, M. (2020). *Applying interactive teaching strategies in order to acquire sustainable knowledge*. 27th International scientific conference – Knowledge for sustainability, Institute of Knowledge Management, Struga, Macedonia, 21-23.08.2020.;
 - Jovanović, M., Dimitijević, D(2021). Barriers to Distance Learning: Perceptions Of Secondary School Teachers and Students in Serbia. World LUMEN Congress 2021: „Logos Universality Mentality Education Novelty“ 20th LUMEN, 26.-31. 5.2021.

11. Цитираност од 10 хетероцитата

Цитирани рад: Минић, В., Јовановић, М. (2020). Интегративна настава у савременој основној школи. *Баштина*. бр. 50. Институт за српски језик и културу, Лепосавић. УДК 37.091.33:373.3 УДК 008 (497.115), ISSN 0353-9008= Баштина (Приштина), стр. 373-384, COBISS.SR-ID 3404300.

Хетероцитат:

1. Милутиновић, О., Балтезаревих, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 478).DOI: [10.5937/bastina31-30155](https://doi.org/10.5937/bastina31-30155)
2. Поповић, Б. (2020). Мозаик исконских културних вредности Срба Косовског Поморавља. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, св. 52, 179-200, УДК 316.752(=163.41)(497.115) 398(=163.41)(497.115)82:929 Поповић 3. 39:929 Урошевић А., ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 188). DOI: [10.5937/bastina30-29106](https://doi.org/10.5937/bastina30-29106)
3. Stakić, M. (2021). Mikroplaniranje integrativnog pristupa u nastavi srpskog jezika. *Baština*, br. 55, str. 15-29. УДК 37.091.3.:811.163.41 37.091.214:373.3(497.11) , ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797 (цитат на стр. 24). DOI: [10.5937/bastina31-33229](https://doi.org/10.5937/bastina31-33229)

Цитирани рад: Јовановић, М., Минић, В. (2018). Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави. *Баштина*. Институт за српску културу, Приштина-Лепосавић. Свеска 46, УДК 159.928.23.072-057.874 371.311.4, УДК 008(497.115) ISSN:0353-9008 SG=p 2422, стр. 125-143, COBISS. SR-ID 3404300. DOI: [10.5937/bastina1846125J](https://doi.org/10.5937/bastina1846125J)

Хетероцитат:

4. Милутиновић, О., Балтезаровић, Б. (2021). Развој технологије и интегративни приступ истраживању онлајн образовања. *Баштина*, Институт за српску културу Приштина – Лепосавић, Свеска 53, 477-485, УДК 37.018.43:004, ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797(цитат на стр. 479). DOI: [10.5937/bastina31-30155](https://doi.org/10.5937/bastina31-30155)

5. Rašković, B., Popović, D. (2021). Determinante muzičkog razvoja i uticaj muzičkog obrazovanja na ukupan razvoj ličnosti. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*. vol. 51, br. 4, str. 367-386, UDC 37.091.3::78, ISSN0354-3293, eISSN 2217-8082 (цитат на стр. 378). DOI: [10.5937/ZRFFP51-32598](https://doi.org/10.5937/ZRFFP51-32598)

Цитирани рад: Jovanovic, M., Minic, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta Universitatis:Physical Education and Sports*. Vol. 16, No. 3. UDK 796.015:371.214:371.124. ISSN 1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online) pp. 651-661, COBBIS. SR-ID 113549124. <https://doi.org/10.22190/FUPES180208059J>

Хетероцитат:

6. Ochoa-Martínez, P., Y., Hall-López, J., A., López Campos, C., Alarcón Meza, E., I. (2020). Perceived exertion and moderate to vigorous physical activity in middle school students according to the physical education teachers' experience. *Facta Universitatis:Physical Education and Sports*. Vol. 18, No. 1.,UDC 796.01, pp. 179-188, ISSN 1451-740X (Print), ISSN 2406-0496 (Online)(цитат на стр. 184). <https://doi.org/10.22190/FUPES2002220150>

7. Hall-López, J., A. (2020). Intensity and perceived exertion in physical education due to the seniority of the teacher. *Journal of Physical Education and Sport ® (JPES)*, Vol.20 (3), Art 198, pp. 1438 - 1443, 2020, online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051(цитат на стр. 1438). DOI:[10.7752/jpes.2020.03198](https://doi.org/10.7752/jpes.2020.03198)

Цитирани рад: Минић, В., Јовановић, М. (2017). Образовање и усавршавање учитеља и наставника у Србији у другој половини прошлог века. *Наслеђе*. Часопис за књижевност, језик, уметност и културу. Филум. Крагујевац. Бр. 38, УДК рада 371.13(497.11)"19/20", УДК 82, ISSN 1820-1768-Наслеђе (Крагујевац). стр. 67-80. COBISS. SR-ID 11508506. DOI: [10.5937/nasJkg1738067M](https://doi.org/10.5937/nasJkg1738067M)

Хетероцитат:

8. Миловановић, Б. (2019). Драмски метод у развоју говора деце предшколског узраста. *Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић*, Број 19, 187-199, УДК 159.922.72:371.382 COBISS.SR-ID 279880204, ISSN 1542-9343 (цитат на стр.196). DOI: [10.5937/zrufpl1913187M](https://doi.org/10.5937/zrufpl1913187M)

Цитирани рад: Jovanović, M., Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. *Facta universitatis series: physical education and sport*, vol. 15, no 1, pp. 195 – 206. UDC 796.01:316, ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online)DOI: [10.22190/FUPES1701195J](https://doi.org/10.22190/FUPES1701195J)

Хетероцитат:

9. Menéndez Santurio, J., Fernández-Río, J., Cecchini Estrada, A., González-Víllora, S.(2020). Conexiones entre la victimización en el acoso escolar y la satisfacción-frustración de las necesidades psicológicas básicas de los adolescentes. *Revista de Psicodidáctica*, Vol. 25, Issue 2, pp.119-126 (цитат на стр. 124). <https://doi.org/10.1016/j.psicoe.2019.11.002>

10. Petrović, J., Cenić, S., Dimitrijević, D. (2018). Sports and physical activity of elementary school students in their leisure time. *Facta universitatis series: physical education and sport*, Vol. 16, No 2, UDC 796.364.23-057.847, ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online), pp. 421 - 434 (цитат на стр. 423). <https://doi.org/10.22190/FUPES180707038P>

11. Jevtić, B., Đorić, G., Milošević, D. (2019). Developing social competencies of pupils through workshops in physical education classes. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*, Vol. 17, No 2, UDC 796.015:316.47:371.381-057.874, ISSN1451-740X (Print) ISSN 2406-0496 (Online),pp. 259 – 275 (цитат на стр. 261). <https://doi.org/10.22190/FUPES190314025J>

Цитирани рад: Јевтић, Б., Јовановић, М. (2017). Школски показатељи подстицања хуманистичког васпитања адолесцената. *Теме*, XLI, (3), UDC 37.017.92-053.6, Print ISSN: 0353-7919 Online ISSN: 1820-7804, стр. 587-606. DOI: [10.22190/TEME1703587J](https://doi.org/10.22190/TEME1703587J)

Хетероцитат:

12. Stojanović, B., Zdravković, D. (2019). Literary hero and socially responsible behavior in the reading books for young elementary school children. *Теме*, Vol. XLIII, No 4, UDC 316.74:373.3/.4"20",Print ISSN:0353-7919 Online ISSN: 1820-7804, str.1247-1264 (цитат на стр. на 1250). DOI Number <https://doi.org/10.22190/TEME190531075S>

Цитирани рад:

Dimitrijević, D., Jovanović, M. (2021). Barriers to implementation of distance learning during the COVID-19 outbreak: Teacher perspective. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 53 (1), UDK 37.018.43:077(497.11)"2020";37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431, str. 7-66.
<https://doi.org/10.2298/ZIPI2101007>

Хетероцитат:

13. Škobo, M. (2022). Online teaching in serbia and the republic of srpska at the covid-19 outbreak: teachers' experiences. *Baština*. Vol. 32 Br. 56, UDK 316.644-057.4:[37.018.43:077(497.11:497.6PC)"2019/2020", ISSN 0353-9008, eISSN 2683-5797, str. 465-479(цитат на стр. 467). DOI: <https://doi.org/10.5937/bastina32-35936>

Цитирани рад: Jovanović, M. (2009). O postojećoj komunikaciji u nastavi i o neophodnim promenama. *Nastava i vaspitanje*, 58(2), ISSN 0547-3330, eISSN 2560-3051, стр. 201-215.

Хетероцитат:

14. Milanović, N. (2019). *Kvalitet komunikacije vaspitača sa učenicima u srednjoškolskim domovima. Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*. Vol. 8, br. 16, UDK 37.064.2 37.018.3, str. 1-12 (цитат на стр. 8).
DOI: [10.5937/sinteze8-24739](https://doi.org/10.5937/sinteze8-24739)

15. Јелић, М., Стојковић, И., Антонијевић, Р. (2022). Морални развој и морално васпитање ученика у школи. *Иновације у настави*, XXXV(1), UDK 37.017.93-057.87, стр. 17-32(цитат на стр. 20).
DOI: [10.5937/inovacije2201017](https://doi.org/10.5937/inovacije2201017)

Цитирани рад:

Минић, В., Јовановић, М. (2015). Потреба, значај и садржаји моралног васпитања у млађим разредима основне школе. Зборник радова Учитељског факултета у Призрену – Лепосавић, 9, UDK: 37.034-057.874, COBISS.SR-ID 218367756, стр. 37-50.
<https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1452-9343/2015/1452-93431509037M.pdf>

Хетероцитат:

16. Stojanović, B., Zdravković, D. (2019). Literary hero and socially responsible behavior in the reading books for young elementary school children. *Teme*, Vol. XLIII, No 4, UDK 316.74:373.3/4"20", Print ISSN: 0353-7919. Online ISSN: 1820-7804, str.1247-1264 (цитат на стр. 1250).
DOI Number <https://doi.org/10.22190/TEME190531075S>

Цитирани рад: Minić, V. & M. Jovanović (2014). The arguments and influences of the scientific and technological revolution on the changes in the upbringing and the education. *US-China Education Review*, 4(9), 664-669. https://www.academia.edu/9628130/US_China_Education_Review_2014_9B

Хетероцитат:

17. Ђирић, М., Јовановић, Д. (2018). Ангажовање ученика и лидерска улога учитеља у савременом образовању. *Место и улога учитеља у савременом друштву - тематски зборник*, Врање: Педагошки факултет. ISBN 978-86-6301-026-0, стр.114-126 (цитат на стр. 121).
http://www.pfvr.ni.ac.rs/dokumenti/tekstovi/91_1_Zbornik_Mesto_i_uloga_ucitelja_u_savremenom_drustvu_-_za_autore.pdf

Цитирани рад: Jovanović, M., Kovčić, V. (2017) Contemporary society challenges of integrative teaching. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, vol. 6, br. 11, str. 39-71 UDK 371.31 ISSN 2217-902X, e ISSN 2560-3078. DOI: [10.5937/sinteze6-13812](https://doi.org/10.5937/sinteze6-13812)

Хетероцитат:

18. Rajović, R., Budić, S., Radulović, B. (2020) Škola i učenje iz perspektive učenika osnovne škole. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*. br. 17, str. 19-39, ISSN 2217-902X, eISSN 2560-3078(цитат на стр. 20).
DOI: [10.5937/sinteze9-24039](https://doi.org/10.5937/sinteze9-24039)

12. Услови за ментора - у претходних 10 година остварена најмање 24 бода, и то:

- најмање 4 бода за рад у часопису са листа SSCI, ERIH, HEINONLINE и EconLit или у часопису категорије M24, и најмање 20 бодова за радове категорије: M11; M12; M13; M14; M21; M22; M23; M24; M31; M32; M33; M34 и M51.

Радови категорије M31, M32, M33 и M34 доносе највише 20% потребних бодова.

- Jovanović, M., Zdravković, D. (2017). Nonverbal communication and physical education classes in a social context. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*. Vol. 15, No 1. pp. 195-206. DOI: [10.22190/FUPES1701195J](https://doi.org/10.22190/FUPES1701195J). UDC 796.01:316. (M24)
- Jevtić, B., Jovanović, M. (2017). School indicators of encouraging the humanistic education of adolescents. *Teme*. Vol XLI, No 3. Print ISSN: 0353-7919. Online ISSN: 1820-7804. UDK: 37.017.92-053.6, pp. 587-606. (M24)
- Savić, Z., Jovanović, M. (2018). Possibilities to improve the quality of teaching at the faculty of sport and

physical education in Niš. *Teme*. XLII, бр. 4, 1161-1177. DOI: 10.22190/TEME1804161S. UDK 378.096:378.147(497.11) (M24)

- Jovanović, M., Minić, V. (2018). Teachers of physical education on improving the quality of teaching with continuous adjustments to the curricula. *Facta universitatis Series: Physical Education and Sport*, Vol. 16, No 3, 2018, pp. 651 – 661. UDC 796.015:371.214:371.1. (M24)
- Јовановић, М., Минић, В. (2019). Дидактички аспект повратне информације у средњошколском образовању. *Наслеђе*. година XVI. број 44. 37.026:[373.5:316.776. ISSN 1820-1768 = *Наслеђе* (Крагујевац).167-184. (M24)
- Minić, V., Jovanović, M., & Jovanović, D. (2020). Physical and Health Education in Modern Primary School. *Facta Univeritatis, Series: Physical Education and Sport*, Vol. 18, No 2, pp. 323 - 334. (M24)
- Јовановић, М., Димитријевић, Д. (2021). Препреке у реализовању наставе на даљину током пандемије изазване вирусом covid-19: перспектива наставника. *Зборник Института за педагошка истраживања*, 53 (1), 7–66, УДК 37.018.43:077(497.11)"2020"; 37.091.12:005.963; 616.98:578.834, ISSN 0579-6431 (M23)
- Minic, V., Jovanovic, M., Milenovic, Z. (2021). An encouraging environment for the development of gifted students within the knowledge society. *DHS Društvene i humanističke studije*. Filozofski fakultet, Tuzla. 4(17). Vol. 6, 375-390, UDC 37.042: 159.928. ISSN 2490-3604 (print), ISSN 2490-3647 (online). (M23)
- Minić, V., Jovanović, M. (2019). Religious education during the first cycle of primary education in Serbia. *International journal KNOWLEDGE*. UDK 37. Vol.30.2. ISSN: 2545-4439. ISSN: 1857-923X. pp.373-380. (M33)
- Jovanović, M. (2020). Applying interactive teaching strategies in order to acquire sustainable knowledge. *KNOWLEDGE - International Journal*, Vol.41.2 (pp.307-312). ISSN: 1857-923X (Printed); ISSN: 2545-4439 (Online). (M33)
- Јовановић М., Минић, В. (2018) Врсте наставног рада са даровитим ученицима у редовној настави, *Баштина: гласник*, 46. ISSN:0353-9008. str. 125-143, УДК 159.928.23.072-057.874 371.311.4. (M51)
- Минић, В., Јовановић, М. (2019). Еколошко васпитање и образовање у млађим разредима основне школе. *Зборник радова Филозофског факултета у Приштини*. 125-144. ISSN 0354-3293 eISSN 2217-8082. 37.033-057.874:502/504(497.11);159.947.5-057.874. DOI:10.5937/ZRFFP49-21288. (M51)
- Минић, В., Јовановић, М. (2020). Интегративна настава у савременој основној школи. *Баштина*. (50), 373-387, УДК 37.091.33:373.3, ISSN 0353-9008. doi: 10.5937/bastina 30-25930 (M51)
- Јовановић, М., Вукић, Т. (2020). Комуникациони аспект менторског односа у високошколском образовању. *Настава и васпитање*, 69(1), 471-489, ISSN: 0547-3330 UDK 378.147.091.31-059.1 378.091.12:005.963.2-051 (M51)
- Вукић, Т., Јовановић, М. (2020). Дидактички аспект реализације образовања за одрживи развој у курикулумима савремене школе. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 45(1), 111–129, UDK: 37.02:502.131.1371.214: 502.131.1. (M51)
- Vukic, T., Jovanovic, M., Todorovic, D. (2021). Goals and objectives of education for sustainable development as modern curriculum innovation in Serbia, Montenegro and Croatia. *Facta universitatis Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*. Vol. 20, No 1, 2021, pp. 55 – 72. UDC 37.011.33(497.11+497.13+497.16.) (M51)

Потпис кандидата: 

Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса