

НАУЧНО-СТРУЧНОМ ВЕЋУ ЗА ДРУШТВЕНО-ХУМАНИСТИЧКЕ НАУКЕ

ПРЕДСЕДНИКУ

ИЗВЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА УЧЕСНИКА КОНКУРСА ЗА
ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Поље друштвено-хуманистичких наука

Област: **Остале области**

Звање: **редовни професор**

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме

Благица Златковић

Датум рођења

20. 9. 1961. год.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Учитељски факултет у Врању

Радно место

ванредни професор

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса

12. 12. 2014. год.

Начин (место) објављивања

Службени гласник РС бр. 136 од 12. 12. 2014. године

Звање за које је расписан конкурс

Ванредни или редовни професор

Ужа научна област

Психологија

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Докторат наука из области за коју се бира

(назив докторске дисертације, научна област, година и место одбране)

Селф-концепт и успех у студирању будућих учитеља, Психологија, 2005, Београд, Филозофски факултет

2. Позитивна оцена наставног рада

(назив документа, назив установе/организације која је издала документ, датум издавања)

Позитивне оцене:

1. **Оцена резултата педагошког рада др Благоице Златковић, Изборно веће Учитељског факултета у Врању, 6. 5. 2015. године, бр. 497/7-1**
2. **Оцена резултата научно-истраживачког рада кандидата др Благоице Златковић, Изборно веће Учитељског факултета у Врању, 6. 5. 2015. године, бр. 497/7-2**
3. **Оцена ангажовања др Благоице Златковић у развоју наставе и развоју других делатности факултета, Изборно веће Учитељског факултета у Врању, 6. 5. 2015. године, бр. 497/7-3**
4. **Оцена резултата др Благоице Златковић у обезбеђивању научно-наставног подмлатка Факултета, Изборно веће Учитељског факултета у Врању, 6. 5. 2015. године, бр. 497/7-4**

3. Руковођење или чланство у комисијама за најмање 5 дипломских радова, од којих најмање 2 од последњег избора:

1. Милош Ристић, *Стилови мишљења, особине личности и успех у студирању студената машинског и правног факултета*, 13. јула 2011. године, број одлуке 217/1-6-01, Филозофски факултет у Нишу;
2. Марија Крстић, *Особине личности, мотив постигнућа и школски успех ученика четворогодишњих и трогодишњих школа*, 07. марта 2012. године, број одлуке 101/1-16-3-01, Филозофски факултет у Нишу;
3. Емир Хоџић, *Функционалност породичних односа и позиција у групи предшколаца*, 14. маја 2014. године, број одлуке 133/1-9-5-01, Филозофски факултет у Нишу;
4. Селена Гавриловић (2013). *Утицај индивидуализоване наставе на три нивоа сложености на успех ученика у изучавању садржаја о писменом множењу и дељењу у хиљади* (одлука бр. 1367/29), Учитељски факултет у Врању;
5. Емилија Недељковић (2014). *Домаћи радови у настави природе и друштва* (одлука бр. 687/13), Учитељски факултет у Врању.

4. Руковођење бар једном докторском дисертацијом или чланство у најмање две комисије за одбрану докторске дисертације:

Чланство у комисијама за одбрану докторских дисертација:

1. Милица Дрбац (2014). *Психолошки ефекти вјежбе и трансфера у развоју креативности код интелектуално даровитих ученика виших разреда основне школе*, број одлуке 07/1.50/13, Филозофски факултет, Бања Лука.
2. Момчило Симоновић (2011). *Когнитивно-конативне особине ученика и њихов успех у појединим наставним предметима*, број одлуке 855/12, Филозофски факултет Пале, Универзитет у Источном Сарајеву.

5. Остварени резултати у развоју научно-наставног подмлатка на факултету:

Осим доприноса који је остварен учешћем у изради и одбрани великог броја завршних (преко 50

радова), мастер (22) и магистраских радова (7), као и докторских дисертација (6), др Благица Златковић дала је свој допринос развоју наставног подмлатка учешћем у комисијама за избор наставника или сарадника.

Учешће у комисијама за избор у звање наставника и сарадника: 11

6. Објављен: уџбеник или монографија или оригинално стручно остварење или књига научних расправа и студија из уже научне области за коју се бира:

1. Златковић, Б. (2014). *Психологија учења и наставе* (уџбеник), Врање, Учитељски факултет у Врању, ISBN 978-86-6301-012-03, COBISS.SR-ID 208595468.

7. Најмање један рад објављен у претходном изборном периоду у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу, где је лице које учествује на конкурс за избор у звање првопотписани аутор рада:

1. **Златковић, Б.** (2011): Мултикултурализам у савременој школи, *Годишњак учитељског факултета у Врању*, Врање, Учитељски факултет, ISSN 1820-3396, COBISS.SRID 174488844, стр. 127-139. **M53**

8. Најмање 10 радова ранга P61, P62, P52 или P51, који се до 3 могу заменити монографијом или књигом научних расправа и огледа из уже научне области за коју се бира; од тога најмање 3 рада од последњег избора. У радове који се вреднују овим рангом спадају и преводи научних (стручних) односно књижевних дела из уже научне области, објављена збирка историјских извора или грађе на старим језицима (старогрчки, латински, старословенски, отомански...):

1. Leutwyler, B., Mentel, C., Petrović, D., Dimitrijević, B., **Zlatković, B.** (2014). Teachers' Beliefs about Intercultural Education: Different Levels of Intercultural Sensitivity in Schooling and Teaching, *Educational Research*, Vol 5 (8) pp. 280-289, ISSN: 2441-5161, DOI: <http://dx.doi.org/10.14303/er.2014.196>, Available online@ <http://www.interestjournals.org/ER> Copyright © 2014 International Research Journals **M23**
2. Zlatković, B. (2010). Konstantnost in variabilnost prediktorjev (napovedovalcev) uspeha, *Didactica Slovenica-pedagoška obzorja*, 3-4, Ljubljana, Pedagoška obzorja Novo mesto, Pedagoška fakulteta Ljubljana, Visokoškolsko središče Novo mesto, str. 36-46, UDK 311.17:37.042; UDK 371/372, ISSN 0353-1392 **M23**
3. Златковић, Б. (2013). Заступљеност наставних предмета из области психологије на учитељским/педагошким факултетима у Србији, *Теме – часопис за друштвене науке*, Ниш, ISSN 0353-7919, UDK 1+3, стр. 631-645. **M24**
4. **Zlatković B.** i Petrović, D. (2011) Inicijalno obrazovanje učitelja u Srbiji: analiza kompatibilnosti planova i programa učiteljskih fakulteta, *Nastava i vaspitanje*, 60 (4), UDK - 378.6:37(497.11)“2008“; 371.14, ID 188109324, ISSN: 0547-3330, COBISS: SR-ID 6026754, . str.651-663 **M24**
5. **Златковић, Б.** (2014). Менторство у образовању из позиције ко-конструктивизма, *Годишњак учитељског факултета у Врању*, Врање, Учитељски факултет, ISSN 1820-3396, COBISS.SRID 174488844, UDK 371.14; 371.132; стр. 183-192. **M52**
6. Милојевић, М., **Златковић, Б.** (2013). Преглед најутицајнијих модела гласачког понашања, *Годишњак учитељског факултета у Врању*, Врање, Учитељски факултет, ISSN 1820-3396, COBISS.SRID 174488844, стр. 181-191. **M52**
7. Златковић, Б. (2012). Инклузивно образовање у Србији, *Педагогически алманах*, XX, 2/2012, Педагогически алманах, Универзитетско издавателство „Св. Кирил и Методиј“, Велико Търново, Бугарија, ISBN 1310-358X, str. 255-263. **M52**
8. Златковић, Б. (2012). Модел самовредновања наставе, *Актуалні питання, проблеми та перспективи розвитку гуманітаристики у часному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти*, Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, Україна, Частина II, ББК 60Я43, 3(045), стр. 161-168 **M52**
9. Златковић, Б. (2007): Социометријски статус ученика ромске етничке групе, *Иновације у настави* (часопис за савремену наставу), VII. 20, Београд, Учитељски факултет, (ISSN0352-2334), COBISS.

SR-ID 4289026, UDK 316.344.7::376.1-054.57 стр. 70-78. **M52**

10. Златковић, Б. (2006): Особине личности студената учитељског факултета и студената психологије, Ниш, *Годишњак за психологију*, vol.4. No 4-5 (ISSN 1451-5407), УДК 159.923.3-057.87, стр. 159-170. **M52**

9. Најмање 10 радова саопштених на међународним или домаћим научним скуповима (P53, P54, P64, P65), од којих најмање 3 од последњег избора, и најмање једно усмено излагање на међународним скуповима:

1. Stojiljković, S., Djigić, G., **Zlatković, B.** (2012). Empathy and teachers' roles. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* (ELSEVIER), 69 (2012), 960-966. ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> **M 33**
2. **Zlatković, B.**, Stojiljković, S., Djigić, G., Todorović, J. (2012). Self-concept and teachers' professional roles. *Procedia-Social and Behavioral Sciences* (ELSEVIER), 69 (2012), 377-384. ISSN: 1877-0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428> **M 33**
3. **Zlatković B.** & Mišić, D. (2012). Teachers' education for more flexible approach to character analysis in literary creations, *Procedia- Social and Behavioral Sciences* (ELSEVIER), Vol. 45, 486-492, doi: 10.1016/DS1877-0428(12)02884-4, ISSN: 1877/0428. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/45> **M 33**
4. Stanojević, D., **Zlatković, B.**, Stojanović, S. (2008): Motivacija za školsko postignuće u kontekstu kooperativnih nastavnih situacija učenja ученика, *Pedagogija i društvo znanja – Zbornik simpozijuma* (Vol. 2), Zagreb, Sveučilište u Zagrebu, Učiteljski fakultet u Zagrebu, стр. 379-387, ISBN 978-953-7210-12-0. **M33**
5. Златковић, Б. (2014). Учешће студената у ваннаставним активностима и успех у студирању, у: Денић, С. (ур). Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на учитељским (педагошким) факултетима, ISBN 978-86-6301-011-6; COBISS.SR-ID 207648268, стр. 255-264. **M45**
6. Zlatković, B., Stojmenović, M. (2012). Empatičnost nastavnika predmetne i razredne nastave, *Zbornik radova Nauka i identitet*, knjiga 6, tom 2, Pale, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale, стр. 669-682, ISBN 978-99938-47-39-7, COBISS.BH-ID2728472 **M45**
7. Златковић, Б. (2012). Допринос школе позитивном самоопажању ученика, у: Стојиљковић, С., Тодоровић, Ј. и Ћигић, Г. (ур). *Личност и образовно-васпитни рад (тематски зборник радова)*, Ниш: Филозофски факултет, 62-72, ISBN 978-86-7379-256-9, COBISS.SR-ID 193481228, UDK 159.923.2:371. **M45**
8. **Златковић, Б.**, Трајковић, Ј. (2012). Самопоштовање и школски успех ученика основне школе, у: Стефановић Станојевић, Т., Тодоровић, Ј. И Димитријевић, Б. (ур). *Психички развој, ментално здравље и рад (тематски зборник радова)*, Ниш: Филозофски факултет, 76-87, ISBN 978-86-7379-258-3, COBISS.SR-ID 193638412, UDK 159.923.2:371.26. **M45**
9. Zlatković, B. (2011). Razvijanje kompetencija učitelja za individualizovani pristup u radu sa učenicima u procesu inicijalnog obrazovanja, *Nastava i učenje-stanje i problemi*, Užice, Učiteljski fakultet, ISBN 978-86-80659-92-1, UDK 371.13, стр. 255-264. **M45**
10. Златковић, Б. (2011). Односи са вршњацима у „школи у природи“ као фактор социјализације из позиције различитих теоријских приступа, у: Денић, С. (ур), Тематски зборник *Школа у природи као фактор социјализације и могућност сузбијања насиља*, Врање, Учитељски факултет у Врању, COBISS.SR-ID 185612300, ISBN 978-86-82695-81-3, стр. 91-98. **M45**

10. Остварене активности бар у четири елемента доприноса широј академској заједници из члана 3. Критеријума (опис активности, подаци о документима)

- Члан Комитета за професионалну етику Универзитета у Нишу (2009 – 2012).
- Члан (заменик) Другостепене дисциплинске комисије Универзитета у Нишу (2010 – 2013).
- Члан Савета Учитељског факултета (2003 - 2012)
- Члан је Уређивачког одбора Центра за издавачку делатност на Учитељском факултету у Врању

ЗАКЉУЧАК

Др Благоица Златковић, учесник конкурса за избор у звање наставника, испуњава минималне услове за избор у звање редовни професор за ужу научну област Психологија на Учитељском факултету у Врању.

У Нишу, 28. 5. 2015. године

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ:

1. Проф. др Јадранка Ђуровић Тодоровић, председник, с.р.
2. Проф. др Драгана Берић, члан, с.р.
3. Проф. др Драгана Захаријевски, члан, с.р.
4. Проф. др Ирена Пејић, члан, с.р.
5. Проф. др Сунчица Денић, члан, с.р.