



Научно-стручно веће за друштвено-хуманистичке науке

Предмет: Образац о испуњавању услова за избор у звање наставника

Област: Педагогија

Звање: Доцент

Име и презиме

Марина Ћирић

Датум рођења

5.3.1986.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Незапослена

Радно место

/

Датум расписивања конкурса

28.6.2023.

Начин (место) објављивања

Лист „Послови“ Националне службе за запошљавање, бр. 1046, стр. 24

Сајт Филозофског факултета у Нишу <https://www.filfak.ni.ac.rs/konkursi>

Звање за које је расписан конкурс

Наставник у звање *доцент* за ужу научну област Педагогија (*Теорије интелектуалног васпитања и Високошколска педагогија*)

Звање за које кандидат конкурише (заокружити одговарајућу опцију):

- 1. Доцент**
2. Доцент или ванредни професор
3. Ванредни професор
4. Ванредни професор или редовни професор
5. Редовни професор

Ужа научна област

Педагогија

1. Докторат наука из уже научне области за коју се бира

(навести назив докторске дисертације, ужа научна област, година и место одбране)

Назив докторске дисертације: Квалитет ангажовања студената у високошколском контексту

Ужа научна област: Педагогија

Година и место одбране: 6.10.2022. године, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, Ниш

2. Приступно предавање из уже научне области за коју се бира, позитивно оцењено од стране високошколске установе која је објавила конкурс (навести број и датум утврђене оцене)

Оцена приступног предавања се на Филозофском факултету Универзитета у Нишу утврђује у току изборне процедуре

3.1 Просечна оцена најмање осам (8) на претходним степенима студија (основне/интегрисане академске студије, мастер академске студије и докторске академске студије, односно основне-дипломске студије пре доношења Закона о високом образовању 2005. године), односно најмање три године педагошког искуства на високошколској институцији (навести утврђене просечне оцене, односно Одлуку о избору у звање и Уговор о раду)

Основне дипломске студије пре доношења Закона о високом образовању 2005. године, просечна оцена 8.55; оцена дипломског рада 10.00
Докторске академске студије, просечна оцена 9.36

Педагошко искуство на високошколској институцији у трајању од укупно десет година (Филозофски факултет, Департман за педагогију)
- Сарадник у настави, од 1.10.2011. до 30.9.2012., Одлука Изборног већа Факултета број 3173-4-01, од 19.10.2011. године
- Асистент, од 1.10.2012. до 30.9.2015., Одлука Изборног већа Факултета број 255/1-3-4-01, од 12.9.2012. године
- Асистент, од 1.10.2015. до 30.9.2018., Одлука Изборног већа Факултета број 201/3-2-01, од 24.6.2015. године
- Демонстратор, школска 2018/2019., 2019/2020. и 2020/2021. година

3.2 Позитивна оцена педагошког рада утврђена у складу са чланом 13. Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16), осим ако се бира по први пут у наставничко звање (навести број и датум утврђене оцене)

Оцена педагошког рада се на Филозофском факултету Универзитета у Нишу утврђује у току изборне процедуре. Кандидаткиња се бира по први пут у наставничко звање.

4. Остварене активности бар у два елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника, осим ако се бира по први пут у наставничко звање

- 1) Учесник тимова за промоцију Филозофског факултета и Департмана за педагогију (2012-2020)
- 2) Секретар часописа *Годишњак за педагогију*, који издаје Филозофски факултет Универзитета у Нишу (2017-2020)
- 3) Рецензент радова за часописе *Синтезе* ISSN 2217-902X, eISSN 2560-3078 (Академија васпитачко медицинских струковних студија Крушевац) и *Годишњак за педагогију* ISSN 1821-4770 (Филозофски факултет Универзитета у Нишу)
- 4) Истраживач на интерном пројекту Филозофског факултета у Нишу *Унапређивање и осавремењивање основних академских студија педагогије на Филозофском факултету у Нишу* (183/1-16-8-01)
- 5) Учесник и један од организатора пројекта *Знање – заједничко богатство*, реализованог у сарадњи Викимедије Србије и Филозофског факултета у Нишу
- 6) Члан комисија за одбрану завршних радова на ОАС Педагогије
- 7) Члан комисија за реализацију пријемних испита на ОАС и МАС Педагогије (2012 – 2018)

5. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Ђирић, М. (2022). Ангажовање студената у високошколским установама – преглед истраживања. *Годишњак за педагогију*, 7(2), 25–35.
ISSN 1821-4770
COBISS.SR-ID 174017804
UDK 378-057.875
<https://doi.org/10.46630/gped.2.2022.2>

6. У последњих пет година најмање један рад, објављен у часопису:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којем је првопотписани аутор (навести податке о научном раду, DOI број)

6. замена: Раду часописима наведених категорија и листи, може се заменити са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Ćirić, M. (2022). Socio-demographic Characteristics as Determinants of Student Engagement. *Facta Universitatis - Series: Philosophy, Sociology, Psychology and History*, 21(3), 179-189.
ISSN 1820-8495 (Print)
ISSN 1820-8509 (Online)
<https://doi.org/10.22190/FUPSPH2203179C>

Ćirić, M. (2022). Faculty Strategies and the Perception of Student Engagement in Higher Education. *Facta Universitatis - Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 6(2), 141 - 154.
ISSN 2560 - 4619 (Online)
<https://doi.org/10.22190/FUTLTE221112010C>

7. Најмање једно излагање на међународном или домаћем научном скупу (копија рада из Зборника радова скупа или потврда организатора скупа да је рад презентован)

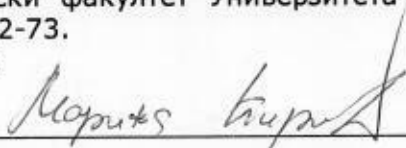
Ćirić, M., Petrović, J. & D. Dimitrijević. (2023). Relations between typical characteristics of higher education institutions and student engagement. U: *Book of abstracts from the International Scientific Conference "Pedagogy - yesterday, today, tomorrow"*, Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu, 26.5.2023., S. Zuković, ur., str. 21-22.
ISBN 978-86-6065-789-5
COBISS.SR-ID 115377673

Petrović, J., Dimitrijević, D. i **M. Ćirić.** (2023). Univerzitetska nastava tokom pandemije COVID-19: emocionalna, bihevoralna i kognitivna uključenost studenata u onlajn nastavu. U: *Knjiga sažetaka sa Međunarodne naučne konferencije "Obrazovanje u vreme pandemije COVID-19: iskustva i pouke"*, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, 1-3.6.2023., G. Stoković, J. Lukić, i J. Stanivuković, ur., str. 226-227.
ISBN 978-86-7849-319-5
COBISS.SR-ID 116841993

Јовановић, Д. и **М. Ђирић** (2019). Развој лидерске мисли и праксе лидерства наставника: изазов и захтев квалитета учења и ефикасности савремене наставе. *Зборник сажетака са научног скупа са међународним учешћем „Иновативни приступ васпитању и образовању: стање, дилеме и перспективе“*, стр. 65-67, 31.05.-01.06.2019., Лепосавић, Учитељски факултет Призрен – Лепосавић.
ISBN 978-86-84143-49-7
COBISS.SR-ID 276676876.
UDK 371.3(048) 37.015.3(048)

Ђирић, М. (2019). Валидација неформалног учења у високом образовању – изазови и перспективе. *Књига резимеа са научне конференције са међународним учешћем „Наука и савремени универзитет – НИСУН 9“*, Филозофски факултет Универзитета у Нишу, 9.11.2019., М. Илић и Ј. Шаранац Стаменковић, ур., стр. 72-73.
ISBN 978-86-7379-517-1

Потпис кандидата: _____



Напомена: Кандидат је дужан да попуњен, одштампан и потписан образац о испуњавању услова за избор у звање наставника достави факултету који је објавио конкурс заједно са осталом документацијом којом доказује да испуњава услове конкурса