



ИЗВЕШТАЈ

КОМИСИЈЕ ЗА ОЦЕНУ ИСПУЊЕНОСТИ МИНИМАЛНИХ КРИТЕРИЈУМА УЧЕСНИКА
КОНКУРСА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊА НАСТАВНИКА

Област: Остале области

Звање: Ванредни професор

ЛИЧНИ ПОДАЦИ

Име и презиме

Ристић Милица

Датум рођења

14.09.1982.

Назив и седиште установе/организације у којој је кандидат запослен

Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу

Радно место

Доцент

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

Датум расписивања конкурса

18.10.2023. године

Начин (место) објављивања

Публикација Националне службе за запошљавање *Послови*

Звање за које је расписан конкурс

Доцент или ванредни професор

Ужа научна област

Психологија

ИСПУЊЕНОСТ БЛИЖИХ КРИТЕРИЈУМА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА

1. Испуњени услови за избор у звање доцент

(навести датум и број Одлуке о избору у звање наставника, као и назив органа који је донео)

1. 3. 2018. године, број Одлуке 272, Педагошки факултет у Врању, Универзитет у Нишу

2. Позитивно оцењено приступно предавање из уже научне области за коју се бира, уколико нема педагошко искуство (навести број и датум утврђене оцене)

/

3. Позитивна оцена педагошког рада (ако га је било), која се утврђује у складу са чланом 13.

Правилника о поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Нишу („Гласник Универзитета у Нишу“ број 5/16)

(навести број и датум утврђене оцене)

Позитивна оцена резултата педагошког рада кандидата др Милице Ристић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 259/2-3 од 26.02.2024. године.

Позитивна оцена резултата кандидата др Милице Ристић у обезбеђивању научно-наставног подмлатка, Педагошки факултет у Врању, одлука број 259/2-4 од 26.02.2024. године.

Позитивна оцена ангажовања кандидата др Милице Ристић у развоју наставе и других делатности факултета, Педагошки факултет у Врању, одлука број 259/2-2 од 26.02.2024. године.
Позитивна оцена резултата научног, истраживачког односно уметничког рада кандидата др Милице Ристић, Педагошки факултет у Врању, одлука број 259/2-1 од 26.02.2024. године.

4. Остварене активности бар у три елемента доприноса широј академској заједници из члана 4. Ближих критеријума за избор у звања наставника

Учешће у раду тела факултета и универзитета:

- 30.10.2018. године – Шеф Катедре за педагогију и психологију на Педагошком факултету у Врању. Број Одлуке: 1422/4.
- 22.1.2019. године – Члан Центра за научно-истраживачки рад Педагошког факултета у Врању. Број Одлуке: 58/7.
- 12.10. 2021. године – Шеф Студијског програма ОАС – Васпитач Педагошког факултета у Врању. Број Одлуке: 1581/20
- 22.03.2023. године – Шеф Катедре за педагогију и психологију на Педагошком факултету у Врању. Број Одлуке: 516.

Руковођење активностима на факултету и универзитету:

- 29.05.2023. године – Члан комисије за тестирање општих знања и информисаности за упис студената у I годину основних и интегрисаних академских студија на Педагошком факултету у Врању за школску 2023/2024. годину. Број - 881/10-6
- ЕРАЗМУС+ АКАДЕМСКИ КООРДИНАТОР за ПФВР,
https://www.ni.ac.rs/images/univerzitet/z8_Erazmus_kontakt_osobe_2022.pdf
- Technical Secretary of Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education,
<http://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FUteachLearnTeachEd/about/editorialTeam>

Успешно извршавање задужења везаних за наставу, менторство, професионалне активности намењене као допринос локалној или широј заједници;

- 27.11.2018. године – Члан комисије за писање извештаја за избор сарадника, 1572/5.
- 2022. – Учесник ЕРАЗМУС + Blended Intensive Programme – *VIP Theatrical Techniques in Educational Activities*.
- Чланства у комисијама за одбрану завршних дипломских радова:
 - 07.03.2019. године – 8н/10, Првуловић Марко, *Надарена деца*. Ментор: проф. др Благоица Златковић.
 - 10.02.2020. године – 970/4, Жана Ђорђевић, *Емпатија код деце предшколског узраста*. Ментор: доц. др Милица Ристић.
 - 14.07.2021. године – 31н/12, Марчета Нина, *Анализа поступака у изучавању садржаја о множењу и дељењу у стотини*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 01.11.2021. године – 152/16, Анђелковић Дијана, *Неке елементарне скуповне релације у развијању почетних математичких појмова*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 22.02.2022. године – 132/16, Велинов Драгана, *Опажање и схватање простора и просторних односа*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 05.05.2022. године – 147/14, Станаревић Наташа, *Пажња као фактор успеха детета*. Ментор: проф. др Благоица Златковић.
 - 02.11.2022. године – 44/12, Мијајловић Александра, *Развојна метода и модели извођења почетне наставе математике*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
- Чланства у комисијама за одбрану завршних мастер радова:
 - 10.07.2018. године – 11м/16 Гилић Ивона, *Испитивање знања ученика из Природе и друштва у градским и сеоским школама*. Ментор: проф. др Синиша Стојановић.
 - 23.10.2018. године – 110м/17, Ђорђевић Милена, *Мотивација деце у функцији развијања појма скупа и неких елементарних скуповних појмова*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 03.12.2018. године – 82м/17, Стојановић Ђукић Слађана, *Ефекат примене приступа "реално окружење" на постигнућа ученика у почетној настави геометрије*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 07.03.2019. године – 50м/17, Мехмети Алие, *Утицај индивидуализоване наставе на три нивоа сложености на успех ученика у изучавању садржаја о сабирању и одузимању у стотини*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 18.04.2019. године – 80м/17, Стојановић Марија, *Предности примене проблемске наставе у односу на традиционалну у изучавању садржаја о мерењу и мерним јединицама - перцепција учитеља*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
 - 17.11.2021. године – 125м/17, Стојановић Андријана, *Садржаји ликовне културе у функцији развијања просторних релација код деце предшколског узраста*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.

- 04.03.2022. године – 9м/20, Вељковић Ивана, *Методички приступ обради бајке и примена интегративне наставе*. Ментор: проф. др Буба Стојановић
- 09.03.2022. године – 13м/19, Јаблановић Невена, *Могућности примене игролике наставе на садржаје о једначинама у почетној настави математике*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.
- 23.08.2022. године – 37м/21, Пешић Слађана, *Могућности примене егземпларне наставе на изучавање садржаја о једначинама и неједначинама у почетној настави математике*. Ментор: проф. др Нела Малиновић-Јовановић.

Рецензирање радова и оцењивање радова и пројеката (по захтевима других институција);

- Рецензија рукописа ПРАКТИКУМ: Стилски учења ученика – претпоставка успешне индивидуализације наставе. Косовска Митровица: Филозофски факултет, Универзитет у Приштини, 2020. ISBN - 978-86-6349-157-1.
- Рецензент радова за научни часопис *Psychological Reports* <https://www.webofscience.com/wos/op/peer-reviews/summary>
- Рецензент радова за научни часопис *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*. (потврда)
- Рецензент радова за *Часопис за друштвене науке „ТЕМЕ“* (потврда)
- Рецензент радова за *Journal of Educational sciences theory and practice „VOSPITANIE“* (потврда).
- Рецензент радова за часопис *Годишњак Педагошког факултета у Врању*.
- Рецензент радова за часопис *Годишњак за психологију који издаје Филозофски факултет у Нишу*

Организација и вођење локалних, регионалних, националних и међународних стручних и научних конференција и скупова;

- 2023 Member of the International Scientific Committee, *International Psychological Applications Conference and Trends, InPACT, Lisbon, Portugal, 22-24-4., 2023* ISBN: 978-989-35106-0-5.
- 2022 Co-Chairman of the International Programme Committee, *Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives International Scientific Conference, Vranje, November 25, 2022.*
- Member of the International Editorial Board of Neşehir Hacı Bektaş Veli University *Cappadocia Journal of History and Social Sciences*. (потврда)
- Member of International Editorial Board of Neşehir Hacı Bektaş Veli University *Journal of ISS*. (потврда)

Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично, у складу са научном и професионалном експертном факултета и Универзитета;

- 10.5.2019. године – Члан Одбора за квалитет Педагошког факултета у Врању. Број одлуке: 816/3
- 28.01.2022. године – Обављање послова координације у вези са доношењем, спровођењем и извештавањем о спровођењу плана интегритета, Број одлуке: 127

5. Објављен универзитетски уџбеник за предмет из студијског програма факултета, односно универзитета или научна монографија (са ИСБН бројем) из уже научне области за коју се бира, у периоду од избора у претходно звање

Ристић, М. и Златковић Б. (2023). Психосоцијални проблеми ученика – наставник у улози партнера у афективној интеракцији. Врање: Педагошки факултет у Врању. ИСБН 978-86-6301-051-2

6. Оригинално стручно остварење (пројекат или студија или патент или оригинални метод и сл.), односно руковођење или учешће у научним пројектима

- Појекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије *Индикатори и модели усклађивања улога на послу и у породици* (179002Д)

- „Theatrical techniques in educational activities“ Erasmus+ Blended Intensive Programme, BIP2 in 2021-BG01-KA31-HED-000011281, Sending Coordinating Institution: Faculty of Education, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Bulgaria; Receiving Partner Institution: Faculty of Education, Social Sciences and Psychology, University of Pitesti, Romania Sending Partner Institution: Pedagogical

Faculty in Vranje, Univeristy of Niš, Serbia; Faculty of Education, Afyon Kocatepe University, Türkiye, 2022.

- „Formation of intercultural competence by working with folklore from balkan countries" Erasmus+ Blended Intensive Programme, BIP: 2022-1-BG01-KA131HED-000063397-1, Sending Coordinating Institution: Faculty of Education, St. Cyril and St. Methodius University of Veliko Tarnovo, Bulgaria, Receiving Partner Institution: Pedagogical Faculty in Vranje, Univeristy of Niš, Serbia Sending Partner Institution: Faculty of Education, Social Sciences and Psychology, University of Pitesti, Romania; Faculty of Education, Afyon Kocatepe University, Türkiye, 2023.

7. У последњих пет година најмање један рад објављен у часопису који издаје Универзитет у Нишу или факултет Универзитета у Нишу или са SCI листе, у којем је првопотписани аутор

Ристић, М. и Златковић, Б. (2023). Комуникационо-саветодавне вештине и способности наставника у раду са ученицима. *Годишњак Педагошког факултета у Врању*, књига XIV, 1/2023, стр. 21-35. ISSN 2466-3905, УДК 159.928-057.4:371.21237.064.2

8. Од избора у претходно звање најмање два рада објављена у часописима:

- категорије M21, или
- категорије M22, или
- категорије M23 са петогодишњим импакт фактором већим од 0.49 према цитатној бази Journal Citation Report, или
- са SSCI листе, или
- са SCI листе,

у којима је првопотписани аутор, при чему радови могу бити из различитих категорија или листи (навести податке о научним радовима, DOI бројеве)

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима је бар у једном раду првопотписани аутор

Ristić, M., Zlatković, B., & Malinović-Jovanović, N. (2022). How do teachers in serbia manage their classrooms? *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 6(2), 131-140. <https://doi.org/10.22190/FUTLTE221208009R>

Mitrović, M., Kostić, J. O., & **Ristić, M.** (2022). Intolerance of uncertainty and distress in women with delayed IVF treatment due to the COVID-19 pandemic: The mediating role of situation appraisal and coping strategies. *Journal of Health Psychology*, 27(11), 2515-2528. <https://doi.org/10.1177/13591053211049950>

Mitrovic, M., **Ristic, M.**, Dimitrijevic, B., and HadziPestic, M. (2020). Facial Emotion Recognition and Persecutory Ideation in Paranoid Schizophrenia. *Psychological Reports*, 123 (4), 1099-1116. <https://doi.org/10.1177/0033294119849016>

Pejičić, M., **Ristić, M.**, & Anđelković, V. (2018). The mediating effect of cognitive emotion regulation strategies in the relationship between perceived social support and resilience in postwar youth. *Journal of Community Psychology*, 46(4), 457-472. <https://doi.org/10.1002/jcop.21951>

8. замена: Један рад у часописима из наведених категорија и листи замењује се са два рада у часописима са SCIE листе у којима је кандидат коаутор, а доктор наука који је одбранио докторску дисертацију под менторством кандидата је бар у једном раду првопотписани аутор

8. замена: На конкурсима расписаним од 01.01.2021. године до 30.05.2022. године радове са SSCI и SCI листе кандидати могу заменити са два рада у часописима са SCIE листе, из категорије M14 или категорије M24, у часописима који се издају на енглеском, француском, немачком или руском језику, у којима су бар у једном раду првопотписани аутор

Ristić, M., & Zlatković, B. (2020). Coping with Test Situations and Exam Performance among Students. *ТЕМЕ*, XLIV(4), pp. 1245 – 1249. <https://doi.org/10.22190/ТЕМЕ190626075R>

Златковић, Б. М. & **Ристић, М. Н.** (2019). Имплицитна уверења васпитача о природи детета и могућностима развоја. *Иновације у настави*, XXXII, 2019/4, стр. 57–68. <https://doi.org/10.5937/inovacije1904057Z>

Malinović-Jovanović, N., & **Ristić, M.** (2019). Possible models of integration of preschool mathematics and physical education. *Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport*, 16(3), 595-610. <https://doi.org/10.22190/FUPES180616054M>

9. Најмање четири излагања на међународним или домаћим научним скуповима (копије радова из Зборника радова скупа или потврде организатора скупа да су радови презентовани)

Милица Н. **Ристић**, Благоица М. Златковић. (2023). Саморегулисане вештине студената приликом учења на даљину током пандемије covid-19 . Међународна научна конференција *Образовање у време пандемије COVID-19: искуства и поуке*, Учитељски факултет, Универзитет у Београду, 1.6–3.6, 242,243. ISBN 978-86-7849-319-5

Ristić, M., Zlatković, B., & Malinović-Jovanović, N. (2022). Teachers' classroom management styles, resilience and emotional competence. International Scientific Conference *Management in Education – Contemporary Approaches and Perspectives*, Pedagogical Faculty in Vranje, University of Niš, Serbia, 25.11., 2022. Book of Abstracts, pp. 47. ISBN 978-86-6301-048-2

Panić, D., **Ristić, M.,** & Randelović, K. (2019). How we express aggressiveness at work and how at home: Does job satisfaction matter? *15th conference Days of Applied Psychology*, Faculty of Philosophy, University of Niš, 27.9-28.9. Book of Abstracts, pp. 23. ISBN 978-86-7379-509-6

Златковић, Б. И **Ристић, М.** (2018). Имплицитне теорије васпитача о природи детета. Научни скуп *Наука и стварност*, Универзитет у Источном Сарајеву, Филозофски факултет, 19. мај 2018. Потврда

Ristić, M. and Zlatković B. (2018). Exam coping strategies among Pedagogical faculty students. 4th International Conference "Education Across Borders", *Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives*, 19 – 20 October, University of Western Macedonia, Faculty of Education, Florina. https://drive.google.com/file/d/1_kM-GTtTKqD_N-ICj2eQ37KW9NutoKqP/view

ЗАКЉУЧАК

Др Милица Ристић, учесник конкурса за избор у звање наставника испуњава услове за избор у звање ванредни професор за ужу научну област Психологија.

ЧЛАНОВИ КОМИСИЈЕ

Проф. др Тадија Ђукић, председник

Проф. др Мирослав Лавић, заменик

Проф. др Александар Раковић, члан

Проф. др Благоица Златковић, члан

Проф. др Јелисавета Тодоровић, члан

